

さくら小学校 学校だより



令和7年11月18日 11月号②

校長 東 朝美

修学旅行初日、舞鶴の引揚記念館では、子どもたちが真剣な表情で話を聞き、学習に取り組む姿が印象的でした。宿舎に戻ってからは、学んだことを振り返り、感想をびっしりと書き込む姿に感心しました。天橋立では、股のぞきをしたり、「ヤッホー!」と元気いっぱいに声をかけ合ったり、自然の中でのびのびと過ごす様子が見られました。













修学旅行では、仲間とともに過ごす宿舎での時間が、子どもたちにとって大きな楽しみとなりました。それぞれの部屋で会話を楽しみ、布団を敷いたり部屋を片付けたりと、時間を守って協力する姿が見られました。

2日目の朝は早起きして浜辺を散歩し、朝食では、ご飯をおかわりするなど、元気いっぱいの一日の始まりとなりました。城崎マリンワールドでは、イルカショーや海の生き物とのふれあいを楽しみながら、グループで協力し行動することができました。













保護者の皆様には、様々な面でご理解ご協力いただきありがとうございました。 小学校生活の思い出を一つひとつ積み重ねて、子どもたちが充実した学校生活を 送れるよう、これからも取組みをすすめてまいります。今後ともよろしくお願い いたします。

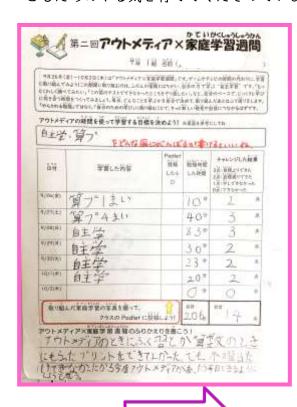
※ アウトメディア×家庭学習週間 〜学ぶ習慣を〜

2 学期も「アウトメディア×家庭学習週間」に取り組みました。I 学期に比べると、より多くの子が「目標通りできた」「目標よりできた」とふり返っており、家庭学習に向かう意識の高まりが感じられました。「宿題以外にも自主学習をやってみた」「テレビや動画を見る時間を決めてみた」など、子どもたちなりの工夫も見られました。家庭での温かい声かけや見守りが、学ぶ力を後押しし

てくださったことに感謝いたします。

低学年

「まずは机に向かう」「決めた時間に宿題をする」といった基本的な学習習慣が定着し、自分から進んで取り組もうとする姿が増えています。 ご家庭の「よくがんばったね」「あと少しがんばろうね」という言葉が、子どもたちのやる気を育ててくださっています。



アウトメティア×家庭学習週間 アウトメディアの時間を使って学習する技術を決めよう!※3年5年で、これ 學者以內的質 上の神能 1点 日報かできた 1点 日報をファント 6023180 130 ちいことを 運搬社会 6/79/010 42" .. II & F21 NA 51 0.22(#) 11 0 - 7美字。一つの花 12" 9729181 259 美字, 老り質 6/27(8) 33" -70元, 約1至 ecition) 17 * ジラターつの花 6/29(8) 45* 質なテストでみまう 取り組んだ常典学習の写真を振って、 187 7520 Padet ((198645)) アウトメディア×東欧学家道路のS0カスのお着こう! 去なてしらしょに さめた 日本型 通 おりにかん きょうるる ことかびました。

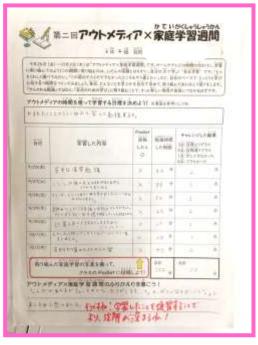
中学年

「自分で立てた目標を意識して過ごす」「メディアの時間をコントロールする」など、学習への自立心が伸びてきました。家庭でルールを決めたり、学習時間を一緒に確認したりする姿が多く見られ、家族ぐるみで取り組んでくださったことが大きな力になっています。

高学年

学習内容が難しくなる中でも、計画的に学習を進める力が育っています。自分で立てた目標を守ろうと努力する姿や、「次はもっと工夫したい」という前向きな振り返りが見られました。一方で、メディアとの付き合い方に迷う声もあり、これからは自分でバランスを取る力をさらに伸ばしていきたいと考えています。

11月21日(金)~11月27日(木) アウトメディア×家庭学習週間



ご家庭と力を合わせながら、子どもたちが「学びを自分ごととして楽しめる力」を育てていけるよう、今後も継続して取り組んでいきます。 引き続き温かい見守りと励ましをどうぞよろしくお願いいたします。