子どもの豊かな成長を

ともに支えはぐくむまち 守口



平成27年3月

守口市

ロ市子ども・ 子育で支援事業計画

子どもの豊かな成長を ともに支えはぐくむまち

守口市

平成27年3月

守口市

守口

# はじめに

子どもは、社会の宝であり未来への希望です。子どもの笑顔は 私たち大人の変わらぬ願いであり、健やかな成長を保障すること は社会全体の責任です。

本市の将来を真に活力あるものにするためには、子育て世代から積極的に選ばれるまちづくりを進めることがきわめて重要です。

そのためには、待機児童を解消し子育てと仕事の両立がしやすい環境を確保すること、生涯にわたる学習の基礎を培うための優



れた幼児教育を受ける機会を充実すること、そしてすべての子どもの豊かな育ちと学びを保障するため、子どもと保護者への支援体制を確立することが強く求められています。

また、近年、核家族化や、住民同士の絆の希薄化が進みつつある地域の現状など、子育てをめぐる社会情勢の変化に伴って、子育てに対する不安や孤立感をいだく保護者が増えていることに加え、歳の異なる子ども達の中で他者との関わりを持ちながら育つ機会が減少するなど、これまで家庭や地域が有していた「子育て力」の低下が指摘されています。その歪みは、往々にして様々な形で弱い立場である子ども達に集まってしまいます。私たち大人は、子どもが過ごす時間の大切さをかみしめながら、子どもの最善の利益を実現するために全力を尽くさねばなりません。

本市では、この計画に沿って、今年4月にスタートする子ども・子育て支援新制度を踏まえ、 家庭や地域、教育・保育に携わる事業者の方々や関係機関と協働し、あらゆる角度から子育て 支援に取り組みます。その際、民間事業者の優れた能力と柔軟性、認定こども園制度の特長を 最大限に活かすとともに、公立施設にあっては、果たすべき役割を十分に検討し、集約化を行いながら効果的・効率的な運営を図ってまいります。

結びに、本計画の策定にあたり貴重なご意見をいただきました守口市子ども・子育て会議の委員の皆様、そしてニーズ調査やパブリックコメントで貴重なご意見をいただきました皆様に心から感謝申し上げますとともに、今後とも、『新しい時代に夢を、新しい世代に希望を託せるまち』を実現するために、全市を挙げて取り組んでまいりますので市民の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

平成 27 年 3 月

守口市長 南端 勝樹

# 目 次

第1章	計画の概要
1.	十画策定の背景と趣旨1
2.	+画の全体像2
3.	†画の位置づけと期間3
第2章	守口市の子どもと子育て家庭を取り巻く現状
1. 糸	<b>売計データからみる人口・少子化の動向</b> 9
2. 3	ニーズ調査からみた守口市の子育ての状況16
第3章	守口市次世代育成支援後期行動計画の評価と課題
1. 为	<b>拖策の取組み状況</b>
2. 4	寺定保育サービスの目標事業量の達成状況29
3. 1	f政サービス等の状況32
第4章	計画の基本的な考え方
1. ½	基本理念と重点方針33
2. 🖠	基本的な視点と施策目標34
3.	十画の体系39
第5章	施策目標別の展開
	施策目標別の展開 目標1.子どもの豊かな成長支援41
施策	
施策	
施策	目標 1. 子どもの豊かな成長支援.41目標 2. 子どもが安全に育つための環境づくり.53目標 3. 子どもの人権尊重と権利擁護の推進.56目標 4. 子育てにゆとりがもてる環境づくり.62
施策 ( 施策 )	日標1.子どもの豊かな成長支援
施策 ( 施策 )	目標 1. 子どもの豊かな成長支援.41目標 2. 子どもが安全に育つための環境づくり.53目標 3. 子どもの人権尊重と権利擁護の推進.56目標 4. 子育てにゆとりがもてる環境づくり.62
施施施施施施施	日標1.子どもの豊かな成長支援
施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施	目標1. 子どもの豊かな成長支援
施施施施施施 施施施施施 <b>第</b> 1	日標1.子どもの豊かな成長支援
施施施施施施 <b>第</b> 1 2	日標1.子どもの豊かな成長支援. 41 目標2.子どもが安全に育つための環境づくり. 53 目標3.子どもの人権尊重と権利擁護の推進. 56 目標4.子育てにゆとりがもてる環境づくり. 62 目標5.子育てと仕事の両立支援. 67 目標6.地域力の活用による子育て支援. 73 事業計画 数育・保育提供区域の設定. 79
施施施施施施 <b>第</b> 1 2 3	日標1.子どもの豊かな成長支援
施施施施施施 <b>第</b>	日標1.子どもの豊かな成長支援. 41 目標2.子どもが安全に育つための環境づくり. 53 目標3.子どもの人権尊重と権利擁護の推進. 56 目標4.子育てにゆとりがもてる環境づくり. 62 目標5.子育てと仕事の両立支援. 67 目標6.地域力の活用による子育て支援. 73 事業計画 数育・保育提供区域の設定. 79 数育・保育の量の見込みと確保方策および実施時期. 80 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策および実施時期. 85
<b>第</b>	## 1. 子どもの豊かな成長支援. 41 ## 2. 子どもが安全に育つための環境づくり. 53 ## 3. 子どもの人権尊重と権利擁護の推進. 56 ## 4. 子育てにゆとりがもてる環境づくり. 62 ## 5. 子育てと仕事の両立支援. 67 ## 6. 地域力の活用による子育て支援. 73 ## 計画 数育・保育提供区域の設定. 79 数育・保育の量の見込みと確保方策および実施時期. 80 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策および実施時期. 85 数有・保育の一体的な提供と推進に対する体制の確保. 98
<b>第</b>	日標1.子どもの豊かな成長支援

# 資料編

1.	守口市子ども・子育て会議設置条例	. 101
2.	守口市子ども・子育て会議委員名簿	. 102
3.	計画策定の経緯	. 103
4.	「守口市子ども・子育て支援事業計画(案)」に係るパブリックコメントについて	. 104
5.	行政サービス等の状況	. 109
6.	こんな時の行政サービス等	. 117
7.	守口市機構図(平成 26 年 4 月 1 日現在)	. 123
8.	守口市の子どもの人口実績と推計	. 124
9.	ニーズ調査の結果	. 125
10.	用語集	. 163

# 計画書の見方

#### ■ 計画の構成

本計画は以下のとおり構成されています。

概要

#### 第1章 計画の概要

計画策定の背景や趣旨、計画の全体像や概要(位置づけや計画期間)を示すとともに、新制度の概要を掲載しています。

現状・課題の整理

#### 第2章 守口市の子どもと子育て家庭を取り巻く現状

守口市の子どもと子育て家庭を取り巻く現状について、統計データやニーズ調査結果の考察を掲載しています。

#### 第3章 守口市次世代育成支援後期行動計画の評価と課題

これまで取組みを進めてきた「守口市次世代育成支援後期行動計画」について、事業担当課の自己評価結果とともに、評価の考察を掲載しています。

現状・課題を踏まえて「守口市子ども・子育て支援事業計画」における取組みを展開していきます。



後の方向性と具体的な取組み

今

#### 第4章 計画の基本的な考え方

今回策定する「守口市子ども・子育て支援事業計画」における基本理念と重点方針、基本的な施策と目標等、計画の基本的な考え方を示しています。

#### 第5章 施策目標別の展開

「守口市子ども・子育て支援事業計画」で取り組む具体的な施策について、施策目標ごとに内容を示しています。

#### 第6章 事業計画

「子ども・子育て支援事業計画」の必須記載事項として定められた教育・保育、各事業の 量の見込みや確保の内容を具体的に示しています。

推進体制

## 第7章 計画の推進に向けて

守口市の子ども・子育て支援施策を総合的・計画的に推進するための方策を示しています。

#### ■ 用語解説

計画書の本文や図表中において、用語の右上に「\*」のついている語句については、巻末の資料編「10.用語集」にて用語の説明を記載しています。

なお、本文中の「就学前」は「小学校就学前」のことを指します。

第1章 計画の概要

#### 1. 計画策定の背景と趣旨

#### (1) 計画策定の背景

近年わが国の少子化は、ますます進行し、平成17年(2005年)には合計特殊出生率\*が1.26まで低下しましたが、平成18年(2006年)以降はわずかながら増加に転じ、平成25年(2013年)では1.43となっています。しかし依然として、人口を維持するのに必要な合計特殊出生率2.08を下回っている状況が続いており、この流れは今後も続くと予想されています。

平成15年(2003年)には次世代育成支援対策推進法\*が制定され、家庭と事業者、行政が一体となって次世代育成支援対策を迅速かつ重点的に推進するために、地方公共団体、一般事業主\*および特定事業主\*に各々の行動計画の策定が義務付けられました。

しかしながら、依然として少子化は進行しており、核家族化の進展や地域のつながりの希薄 化等から、多くの子育て家庭が子育ての孤立感と負担感を抱いているのが現状です。

また、仕事と子育ての両立支援である環境整備においては、量の確保が不十分であり、深刻な待機児童\*問題が発生しています。

そこで、一人一人の子どもが健やかに成長することができる社会を目指して、平成24年(2012年) 8月に「子ども・子育て関連3法\*」が制定され、平成27年度(2015年度) 4月から「子ども・子育て支援新制度\*」がスタートします。

#### (2) 計画策定の趣旨

守口市では、平成17年(2005年)に「守口市次世代育成支援行動計画(前期計画)\*」、平成22年(2010年)に「守口市次世代育成支援後期行動計画\*」を策定し、「生まれて良かった育でて良かったふるさともりぐち」を基本理念として、総合的な子育で支援に取組み、子育で環境の充実に一定の成果を収めてきました。しかし、その一方で、乳幼児\*数の減少が続いているにもかかわらず待機児童は依然として発生し続けており、市民のニーズを受け止め切れていないのが現状です。

「子ども・子育て支援新制度」では、市町村は子ども・子育て支援の実施主体の役割を担い、 地域のニーズに基づいて事業計画を策定し、質の高い就学前の教育・保育および地域の子ど も・子育て支援事業の提供を図ることが求められています。

そこで、守口市では、地域の実情と近年の子どもを取り巻く環境を踏まえ、待機児童を一日も早く解消するとともに、就学前の子どもたちが、保育の必要性\*の有無にかかわらず、就学前の教育・保育を受ける機会を広く確保するため、私立幼稚園とともに新たな認定こども園\*制度も活用し、子どもが健全に育ち、親が安心して子どもを生み育てることができるまちの実現を目指して、「守口市子ども・子育て支援事業計画」を策定します。

#### 2. 計画の全体像

#### (1) 守口市子ども・子育て支援事業計画の考え方

「守口市次世代育成支援行動計画<sup>\*</sup>」は、子ども・子育てに関する総合的な施策を取りまとめたものでした。一方、新制度で定められた「子ども・子育て支援事業計画」は、区域ごとの「教育・保育サービスの利用量」を定める事業計画で、国は「教育・保育・地域の子育て支援についての需給計画<sup>\*</sup>」と定義しています。

本計画の策定にあたっては、子ども・子育て支援法\*で規定される「子ども・子育て支援給付」や「地域子ども・子育て支援事業」の整備を含め、「生まれて良かった 育てて良かった ふるさと もりぐち」の実現を目指し、守口市における総合的な子ども・子育て支援施策として、子どもや親、地域社会等さまざまな視点からの取組みを進めていくことが重要であると考えます。

#### (2) 子ども・子育て支援新制度の概要

#### ① 新制度のねらい

新制度では、下記の3つの改善をねらいとしています。

- ■就学前の教育・保育の総合的な提供
- ■就学前の保育の量的拡大・確保と就学前の教育・保育の質的改善
- ■地域の子ども・子育て支援の充実

#### ② 新制度の内容

新制度の内容は、以下のとおりです。

- ■認定こども園、幼稚園\*、<u>保育所\*および保育園</u>を通じた共通の給付 (「保育所および保育園」は、以下「保育所」といいます。)
  - ・保育の必要性を認定し、その内容に応じた給付(施設型給付\*)を行う。
- ■認可を受けた事業者を通じた共通の給付
  - ・保育の必要性を認定し、その内容に応じた給付(地域型保育給付※)を行う。
  - ・地域型保育事業\*にも給付措置をすることにより、就学前の保育の量的拡大・確保につながる。
- ■認定こども園制度の改善
  - ・認定こども園への移行を促進することにより、就学前の教育と保育の量的拡大・確保を 図る。
  - ・就学前の教育と保育を一体的に提供する認定こども園制度の改善、普及促進を図る。
- ■地域の実情に応じた子ども・子育て支援の充実
  - ・保育の必要な子どもがいる家庭だけでなく、地域のニーズを踏まえた「子ども・子育て 支援事業計画」を策定し、総合的な子育て支援を計画的に推進する。

#### 3. 計画の位置づけと期間

#### (1)計画の位置づけ

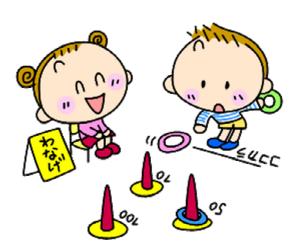
本計画は、子ども・子育て支援法第61条の規定に基づき守口市子ども・子育て会議\*の意見を聴いて策定する市町村子ども・子育て支援事業計画と位置づけ、次世代育成支援行動計画\*(一部を除く。) および母子保健計画\*を兼ねる計画とします。

#### (2) 他の計画との関係

本計画は、「第五次守口市総合基本計画<sup>※</sup>」の部門別計画です。策定にあたっては、子ども・子育て支援法に基づく基本指針を踏まえながら、「第五次守口市総合基本計画」が掲げる将来像「育つ・にぎわう・響きあう 人と心が集うまち 守口」を目指し、その他関連計画との整合を図っています。

#### (3)計画の期間

この計画の期間は、平成27年度(2015年度)から平成31年度(2019年度)までの5年間とします。



# 【新制度におけるサービスの全体像】

# ■ 子どもの認定区分、給付の内容および利用できる施設・事業

	子どもの認定区分 (子ども・子育て支援法の条項)	給付の内容 (保育必要量)	利用できる 施設・事業
1号	満3歳以上の小学校就学前の子どもであって、2号認定子ども以外のもの (1号認定子ども)(第19条第1項第1号)	教育標準時間**	認定こども園 幼稚園
2号	満3歳以上の小学校就学前の子どもであって、保護者の 労働又は疾病その他の内閣府令で定める事由により家庭 において必要な保育を受けることが困難であるもの (2号認定子ども)(第19条第1項第2号)	保育短時間 <sup>※</sup> 保育標準時間 <sup>※</sup>	認定こども園保育所
3号	満3歳未満の小学校就学前の子どもであって、保護者の 労働又は疾病その他の内閣府令で定める事由により家庭 において必要な保育を受けることが困難であるもの (3号認定子ども)(第19条第1項第3号)	保育短時間保育標準時間	認定こども園 保育所 地域型保育事業

# ■ 子ども・子育て支援給付に関する利用者区分

		各サービスの利用対象者の区分			<del>}</del>		
	年齢区分	0~	0~2歳 3~5歳		6~11 歳	12~14 歳	
	保育の必要性	あり	なし	あり	なし	-	-
	利用対象者の認定区分等	3号	-	2号	1号	小学生	中学生
1	子どものための現金給付						
児	B童手当 <sup>※</sup>	•	•	•	•	•	•
2. =	子どものための教育・保育給付						
施	①認定こども園	•		•	•		
設型給	②幼稚園(新制度へ移行する幼稚園)				•		
付	③保育所	•		•			
地	①家庭的保育事業**(5人以下)	•					
域型。	②小規模保育事業*(6~19人)	•					
地域型保育給付	③居宅訪問型保育事業**	•					
符	④事業所内保育事業**	•					

<sup>(</sup>注)幼稚園については私学助成等の制度が残り、新制度への移行は設置者の判断によることとなるため、 施設型給付の対象ではない幼稚園として存続する施設もあります。

●:守口市で対象となる区分です。(但し、例外的な事例は除く。)

#### ■ 地域子ども・子育て支援事業に関する利用者区分

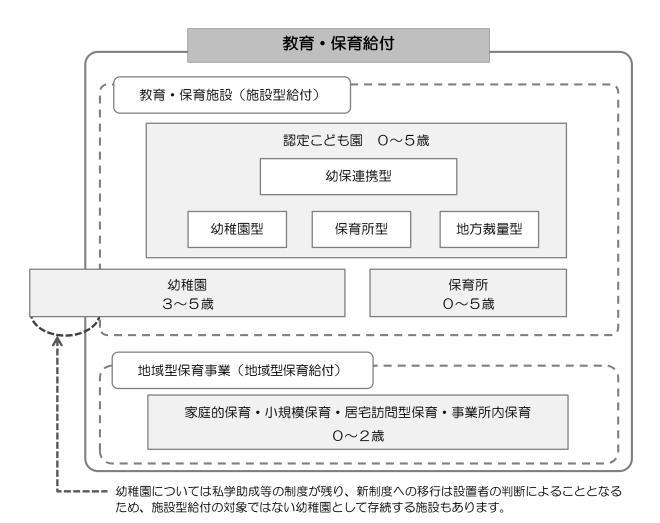
	各サービスの利用対象者の区分							
年齢区分	-	0~	2歳	3~5歳		6~11 歳	12~14 歳	15 歳 以上
保育の必要性	-	あり	なし	あり	なし	-	-	-
利用対象者の認定区分等	妊婦 または 保護者	3号	_	2号	1号	小学生	中学生	中学卒 業後の 18歳 未満の 子ども
3. 地域子ども・子育て支援事業(各事業の説	明は次員	(に掲載	していま	きす。)				
①利用者支援事業【新規事業】	•	•	•	•	•	•	•	•
②地域子育て支援拠点事業	•	•	•	•	•			
③妊婦に対する健康診査	•							
④乳児家庭全戸訪問事業	•	•	•					
⑤養育支援訪問事業 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業	•	•	•	•	•	•	•	•
⑥子育て短期支援事業		0	0	0	0			
⑦ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業)		•	•	•	•	0		
⑧一時預かり事業 (幼稚園における預かり保育を含む)			•		•			
⑨時間外保育事業 (延長保育事業)		•		•				
⑩病児保育事業 (病後児保育を含む)		•		•				
⑪放課後児童健全育成事業 (もりぐち児童クラブ*:入会児童室*)						☆		
⑫実費徴収に係る補足給付事業 【新規事業】		•		•	•			
③多様な主体の新制度への参入促進事業 【新規事業】								

- (注)上の表①~③の網掛け部分については、国の制度上は利用可能な区分です。
- ●: 守口市で対象となる区分です。
- ○: 守口市で今後、子育て短期支援事業のうち、ショートステイ事業の実施を予定している区分で、対象は就学前の子どもです。
- ◎: 現在守口市では低学年(小学校  $1 \sim 3$  年生)のみを対象としています。今後は高学年(小学校  $4 \sim 6$  年生)まで拡大する予定です。
- ☆:現在守口市では、もりぐち児童クラブ(入会児童室)を実施しており、低学年(小学校1~3年生)のみを対象としています。国の制度上は、保護者が就労等により昼間家庭にいない小学生が対象です。

# ■ 地域子ども・子育て支援事業に係る各事業の概要

事業名	内容
①利用者支援事業【新規事業】	子どもまたはその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供および必要に応じ相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施する事業
②地域子育て支援拠点事業	乳幼児およびその保護者相互の交流を行う場所を開設し、子 育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業
③妊婦に対する健康診査	妊婦の健康の保持および増進を図るため、妊婦に対する健康診査として、「健康状態の把握」、「検査計測」、「保健指導」を実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施する事業
④乳児家庭全戸訪問事業	生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援 に関する情報提供や養育環境等の把握を行う事業
⑤養育支援訪問事業	養育支援が特に必要な家庭に対して、その居宅を訪問し、養育 に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育 の実施を確保する事業
子どもを守る地域ネットワーク 機能強化事業	子どもを守る地域ネットワーク(要保護児童対策地域協議会 <sup>※</sup> 等)の機能強化を図るため、調整機関職員やネットワーク構成員 (関係機関)の専門性強化と、ネットワーク機関間の連携強化を 図る取組みを実施する事業
⑥子育で短期支援事業	保護者の疾病等の理由により家庭において養育を受けることが 一時的に困難となった子どもについて、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業(短期入所生活援助事業(ショートステイ事業)および夜間養護等事業 <sup>※</sup> (トワイライトステイ事業))
⑦ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業)	乳幼児や小学生等の子どもを有する子育で中の保護者を会員として、子どもの預かり等の援助を受けることを希望する者と当該 援助を行うことを希望する者との相互援助活動に関する連絡、調 整を行う事業
⑧一時預かり事業 (幼稚園における預かり保育を含む)	家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児 について、主として昼間に、認定こども園、幼稚園、保育所、地 域子育て支援拠点その他の場所で、一時的に預かり、必要な保護 を行う事業
⑨時間外保育事業(延長保育事業)	保育認定を受けた子どもについて、通常の利用時間以外の時間 および通常の利用日以外の日において、認定こども園、保育所等 において保育を実施する事業
⑩病児保育事業(病後児保育を含む)	病児について、医療機関や保育所等に付設された専用スペース 等において、看護師等が一時的に保育等をする事業
⑪放課後児童健全育成事業 (もりぐち児童クラブ:入会児童室)	就労等の理由により保護者が昼間家庭にいない小学生に対し、 授業の終了後に小学校の余裕教室等を利用して適切な遊びおよび 生活の場を与えて、その健全な育成を図る事業
⑫実費徴収に係る補足給付事業 【新規事業】	保護者の世帯所得の状況等を勘案して、特定教育・保育施設等 に対して保護者が支払うべき日用品、文房具その他の教育・保育 に必要な物品の購入に要する費用または行事への参加に要する費 用等を助成する事業
⑬多様な主体の新制度への参入促進事業 【新規事業】	特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調 査研究その他多様な事業者の能力を活用した特定教育・保育施設 等の設置または運営を促進するための事業

#### 【新制度における給付のイメージ図】



# 認定こども園って、なぁに?

- ●就学前の教育と保育を一体的に行う施設です。
- ●幼稚園と保育所の機能や特長をあわせ持ち、地域の子育て支援も行います。
- ●認定こども園を利用できるのは、0~5歳のお子さんです。

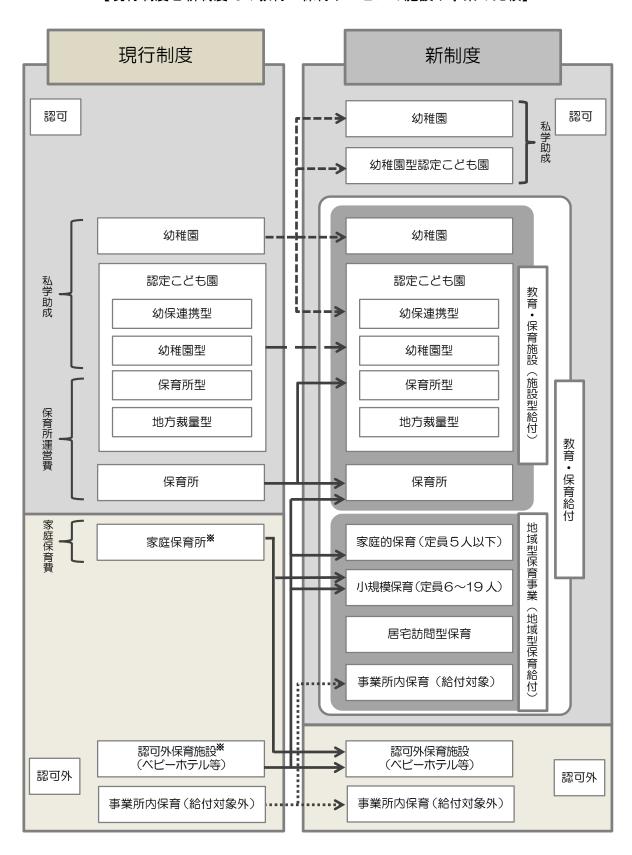
(0~2歳のお子さんが通園する場合は、保育の必要性の認定を市から受けることが必要です。)

#### ☆3つのポイント☆

- 1. 保護者の働いている状況に関わりなく、3~5歳のどのお子さんも、 就学前の教育と保育を一緒に受けます。
- 2. 保護者が働かなくなった等、就労状況が変わった場合も、 通い慣れた園を継続して利用できます。
- 3. 子育て支援の場が用意されていて、園に通っていない子どものご家族も、子育て相談や親子の交流の場等に参加できます。



#### 【現行制度と新制度での教育・保育サービスの施設や事業の比較】



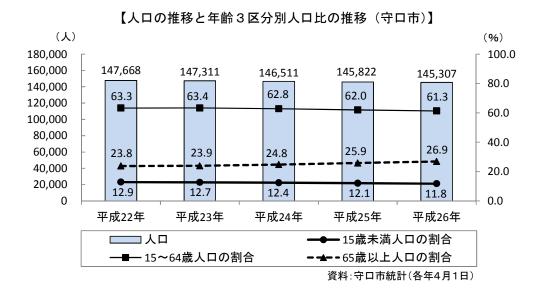
第2章 守口市の子どもと子育て家庭を取り巻く現状

#### 1. 統計データからみる人口・少子化の動向

#### (1) 人口の推移と推計

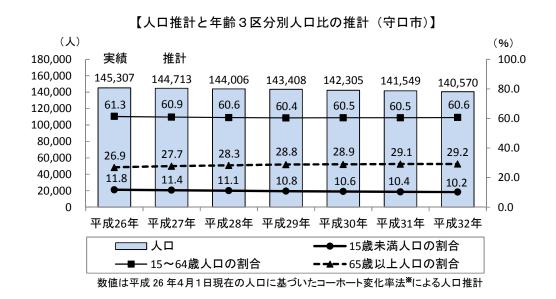
#### ① 人口の推移と年齢3区分別人口比の推移

守口市の人口は横ばいから微減傾向で、平成26年では145,307人となっています。年齢3区分別人口比の推移をみると、15歳未満の年少人口比率は年々低下傾向にあり、平成26年では11.8%となっています。これに対し、65歳以上の高齢者人口比率は上昇しており、平成26年では26.9%となっています。



#### ② 人口推計と年齢3区分別人口比の推計

守口市の将来の人口は減少傾向にあり、平成32年には140,570人と平成26年から約4,700人の減少が予測されています。年齢3区分別人口比をみると、少子高齢化はますます顕著になる傾向が続き、高齢化率\*は平成32年には29.2%になると予測されています。



- 9 -

#### (2) 出生の推移

#### ① 合計特殊出生率の推移

守口市の合計特殊出生率は平成23年から平成24年にかけ上昇したものの、平成20年から比べる と減少傾向にあります。全国・大阪府と比べると、各年最も低い値で推移しています。

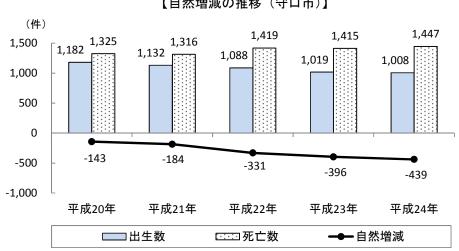
#### 1.50 1.41 1.39 1.39 1.37 1.37 1.40 1.31 1.30 1.33 1.20 1.24 1.21 1.21 1.17 1.15 1.10 1.00 平成21年 平成20年 平成22年 平成24年 平成23年 - 守口市 —■— 大阪府

#### 【合計特殊出生率の推移(全国・大阪府比較)】

資料:全国・大阪府は厚生労働省人口動態統計、守口市は守口市統計データより算出

#### ② 自然増減(出生数・死亡数による人口の増減)の推移

守口市の出生数・死亡数をみると、各年死亡数が出生数を上回り、自然増減はマイナスとなっ ています。自然増減については、年々減少し、平成24年では439件のマイナスとなっています。



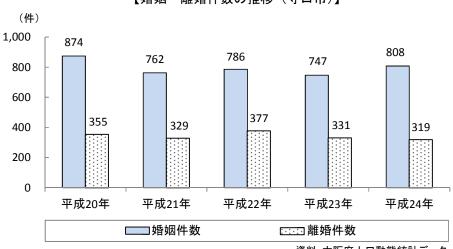
【自然増減の推移(守口市)】

資料:大阪府人口動態統計データ

#### (3) 婚姻・離婚の推移

#### ① 婚姻・離婚件数の推移

守口市の婚姻件数は、平成20年から平成21年にかけ大きく減少し、その後平成23年まで700 件台で推移していましたが、平成24年では808件となっています。離婚件数については増減を 繰り返し推移し、平成24年では319件となっています。



【婚姻・離婚件数の推移 (守口市)】

資料:大阪府人口動態統計データ

#### ② 婚姻·離婚率の推移

婚姻率※は平成21年から平成23年まで全国および大阪府より低い値で推移していたものの、 平成24年では最も高くなっています。離婚率※については平成21年を除くすべての年で、全国 および大阪府を上回る値となっています。

【婚姻・離婚率の推移(全国・大阪府比較)】

(単位:人口千対)

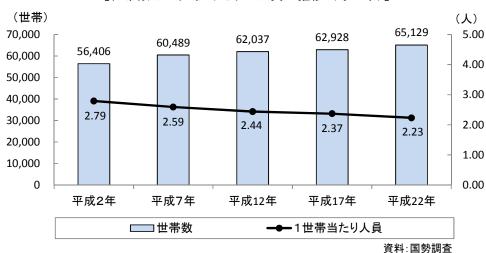
		平成 20 年	平成 21 年	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年
	守口市	6.0	5. 2	5. 4	5. 1	5. 6
婚姻率	大阪府	6. 1	6. 1	5. 9	5. 6	5. 5
	全国	5.8	5. 6	5. 5	5. 2	5. 3
	守口市	2. 42	2. 24	2.57	2. 26	2. 19
離婚率	大阪府	2. 37	2. 37	2.39	2. 23	2. 16
	全国	1.99	2. 01	1.99	1.87	1.87

資料:全国は厚生労働省人口動態統計、大阪府·守口市は大阪府人口動態統計データ

#### (4)世帯の推移

#### ① 世帯数と1世帯当たりの人員の推移

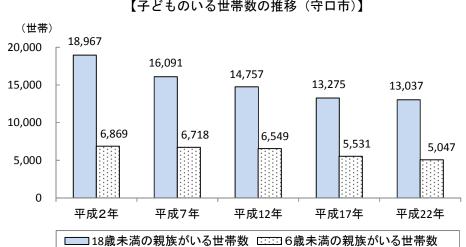
守口市の世帯数は年々増加しており、平成22年には65,129世帯となっています。これに対し、 1世帯当たりの人員は減り続けており、平成2年の2.79人から平成22年には2.23人と20年間で 0.56人減少しています。



【世帯数と1世帯当たりの人員の推移(守口市)】

#### ② 子どものいる世帯数の推移

18歳未満の親族のいる世帯数は減少が続いており、平成22年は13,037世帯となっています。 このうち6歳未満の親族のいる世帯数も同様に減少しており、平成22年は5,047世帯となって います。

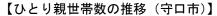


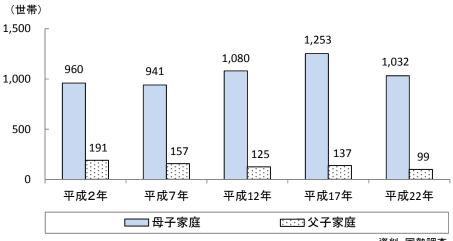
【子どものいる世帯数の推移(守口市)】

資料:国勢調査

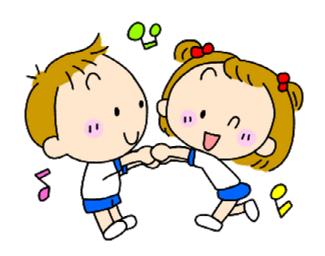
#### ③ ひとり親世帯数の推移

守口市のひとり親世帯数をみると、母子世帯は平成17年に最も多く1,253世帯となったものの、その後減少し、平成22年では1,032世帯となっています。父子世帯は平成2年で191世帯であったのに対し、平成22年では99件と平成2年の半数程度となっています。





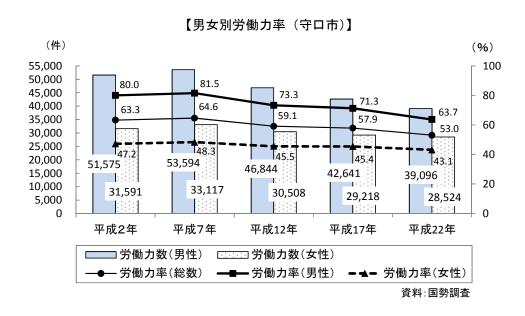




#### (5) 労働力率※の推移

#### ① 男女別労働力率の推移

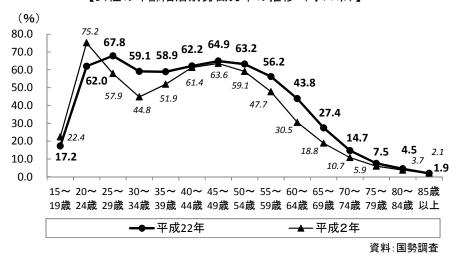
守口市の労働力人口\*\*は平成22年は男性が39,096人、女性が28,524人で、合計67,620人です。 労働力率は、男性の63.7%に対して女性は43.1%で、男女間の格差は20.6ポイントとなっています。



#### ② 女性の年齢階層別労働力率の推移

守口市の女性の労働力率を年齢階層別にみると、平成22年は平成2年に比べ、20~24歳の労働力が低下しているのに対し25歳以上は労働力率が上昇しており、いわゆるM字カーブ\*はゆるやかになっています。

#### 【女性の年齢階層別労働力率の推移(守口市)】



#### (6) 統計データからみる現状のまとめ

# ① 人口・少子化の動向

- ・平成27年の推計人口は約14万5千人で、「第五次守口市総合基本計画」策定時に見込んでいた推計値ほどには減少していません(総合基本計画策定時の平成27年推計値は13万9千人)。
- ・合計特殊出生率は、人口維持に必要な2.08を大きく下回る状況が続いています。
- → 総人口の減少および少子高齢化が緩やかに進行していますが、子育てにやさしいまち づくりを通じて、さらに魅力ある定住都市となることが期待できます。

#### ② 世帯の動向

- ・世帯数が増加する一方で、1世帯当たり人員数は減少しています。
- ・子どものいる世帯数は減少しています。
- → 核家族化が進行しており、子育て家庭への支援の充実が求められます。

#### ③ 女性の就労動向

- ・平成2年から平成22年の間、出産後および子育て終了後の女性の就業率が増加しています。
- ・国においては、労働力の確保の観点から、女性の社会進出を促進する多面的な動きが加速化しています。
- → 女性の労働力率は今後も増加傾向が見込まれ、子育てと仕事の両立支援の充実が求められます。



#### 2. ニーズ調査からみた守口市の子育ての状況

#### (1)調査の概要

#### ① 調査の目的

子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)第61条に基づく新制度の開始を控え、子ども・子育てに関する実態とニーズを把握し、「子ども・子育て支援事業計画」策定の基礎資料とすることを目的として就学前の子どもおよび小学生の保護者を対象に調査を行いました。

#### ② 調査項目

#### 就学前調査

- 1. 世帯および子どもの基本属性
- 2. 今後の出産意向
- 3. 子どもの育ちをめぐる環境について
- 4. 保護者の就労状況と就労意向
- 5. 平日の教育・保育サービスの利用状況
- 6. 子どもが病気やけがで教育・保育サービスが利用できなかった場合の対応
- 7. 平日の教育・保育サービスの利用希望
- 8. 土曜日・休日、長期休暇中の幼稚園や保育所の利用希望
- 9. 育児休業取得状況
- 10. 仕事と子育ての両立の状況
- 11. 就学後に希望する放課後の過ごし方
- 12. 不定期の教育・保育事業の利用や宿泊を伴う一時預かりなどの利用状況
- 13. 子育て支援サービスの利用状況、利用希望
- 14. 市役所への要望
- 15. 子どもの生活習慣
- 16. 子育てを支援する生活環境の整備、子どもの安全確保について
- 17. 子育てについての意見

#### 就学後調査

- 1. 世帯および子どもの基本属性
- 2. 子どもの育ちをめぐる環境について
- 3. 保護者の就労状況と就労意向
- 4. 平日のもりぐち児童クラブ入会児童室の利用状況
- 5. 子どもが病気やけがで小学校を休まなければならなかった場合の対応
- 6. 仕事と子育ての両立の状況
- 7. 市役所への要望
- 8. 子どもの生活習慣
- 9. 放課後や休日の過ごし方
- 10. 地域での自然体験、社会・文化活動などへの参加
- 11. 子育てを支援する生活環境の整備、子どもの安全確保について
- 12. 子育てについての意見

# ③ 調査設計

#### 調査対象

種類	調査対象	
	守口市在住で就学前の子どもの保護者(①+②+③)	4,387 人
<b>杂类部本</b>	① 守口市在住で市内の幼稚園に通う子どもの保護者	1,229 人
就学前調査	② 守口市在住で市内の保育所に通う子どもの保護者	1,948 人
	③ 守口市在住で①②以外の子どもの保護者	1,210 人
就学後調査	守口市在住で小学生の保護者	1,000人

#### 調査期間

種類	調査期間				
就学前調査	平成 26 年 1 月 10 日 (金) ~平成 26 年 1 月 22 日 (水)				
就学後調査	平成 26 年 1 月 10 日 (金) ~平成 26 年 1 月 22 日 (水)				

#### 調査方法

種類	調査方法			
就学前調査	① 守口市在住で市内の幼稚園に通う子どもの保護者	・直接配布・直接回収		
	② 守口市在住で市内の保育所に通う子どもの保護者			
	③ 守口市在住で①②以外の子どもの保護者	郵送配布・郵送回収		
就学後調査		郵送配布 • 郵送回収		

# ④ 回収結果

種類	配布数	回収数	うち 無効票	うち 締切後着	回収率	有効 回収数	有効 回収率
就学前調査	4,387件	2,824件	4 件	3 件	64.4%	2,817件	64. 2%
① 幼稚園に通う 子どもの保護者	1,229件	1,021件	1件	0 件	83.1%	1,020件	83.0%
② 保育所に通う 子どもの保護者	1,948件	1,329件	3 件	1 件	68.2%	1,325件	68.0%
③ ①②以外の 子どもの保護者	1,210件	474 件	0 件	2 件	39. 2%	472 件	39.0%
就学後調査	1,000件	394 件	0 件	4 件	39.4%	390 件	39.0%
合 計	5,387件	3,218件	4 件	7 件	59.7%	3,207件	59.5%

# (2) ニーズ調査の結果

ニーズ調査の結果についての主なデータは資料編に掲載しています。

#### (3) ニーズ調査の考察

ニーズ調査の結果から今後守口市が取り組んでいく事業とその方向性を考察したところ、 以下のとおり子育てに関する課題が明らかになりました。

#### ① 健康の確保

- ・就学前、就学後調査ともに6割以上の保護者が、小児医療等の医療機関を利用できる体制の整備を求めています。
- ・就学前、就学後調査とも自由意見では、乳幼児医療費助成\*の期間の延長、予防接種費用 の助成を望む意見が多く寄せられています。
- → 子どもの健康を支える取組みが求められています。小児医療機関や休日・夜間の診療 体制の周知徹底、乳幼児医療費助成の充実についても検討する必要があります。
- ・就学前調査では3割以上の保護者が、子育てに関する悩みとして、子どもの病気や発育、 発達に関することや食事や栄養に関することをあげています。
- → 子どもの発達や食生活や栄養面に関する正しい知識を普及するための取組みが求められます。また、乳幼児健康診査の受診率のさらなる向上を図るとともに、保健指導等の保健事業を充実し、子どもの発達に関する相談体制の整備を進める必要があります。

#### ② 安心・安全の環境づくり

- ・就学前、就学後調査ともに子育てが楽しいと感じていない保護者の3割程度が、子育てしやすい住居・まちの環境面での充実が必要だと回答しています。
- ・就学前調査では約6割の保護者が、子育てのバリアフリー化を求めており、自由意見で は道路や歩道の整備を望む意見も多くなっています。
- → 子育てに安心・安全な住環境・生活環境といった視点から、子育てバリアフリーへの 取組みが必要となっています。守口市ではバリアフリーに配慮した道路環境の整備に 取組んでいますが、今後は乳幼児との外出に便利な施設の普及促進とともに、子育て バリアフリーに関する情報を広く周知することも重要です。
- ・就学前、就学後調査ともに5割以上の保護者が、子どもの安全を確保する対策の充実を 求めています。
- ・就学後調査では子育てが楽しいと感じていない保護者の3割以上が、子どもを対象にした犯罪・事故の軽減への対策が必要と回答しています。
- ・就学前調査の自由意見では、不審者や犯罪が多いことに対する不安の声や交通安全対策を 求める意見が多く寄せられています。
- → 防犯面から、登下校時や学校生活における安全確保に向けた取組みを地域の協力を得て 進めていますが、引き続き、その活動の促進を図る必要があります。交通安全について は、これまでから交通安全教室を開催していますが、自転車の乗り方の指導等さらなる 交通安全意識の向上に力を入れる必要があります。

#### ③ 教育環境の整備

- ・就学前、就学後調査ともに4割前後の保護者が、子育てに関する悩みとして、子どもの 教育に関することをあげています。
- → 子どもの発達段階に応じた教育の充実とともに家庭の教育力の向上に向けた取組みが 求められています。就学前の教育、学校教育の充実や保護者の学習機会の充実や教育 相談体制の整備が必要です。
- ・就学前、就学後調査とも自由意見では、小・中学校の学力向上、就学前の教育や学校教育の内容の充実、教職員の質の向上、幼稚園教諭\*の人員確保を求める意見が多く寄せられています。また、教育・保育施設の改修等、環境の整備を求める意見も多くなっています。
- ・就学後調査の自由意見では、放課後学習を増やしてほしいという意見が多くあがっています。
- → 守口市では、小中一貫教育を開始し、「めざす守口の教育」に掲げる取組みを進めていますが、小・中学校における学力向上への取組み、就学前の教育、学校教育の内容のさらなる充実とともに、教職員の教育指導体制の充実や人材確保策の確立が必要です。また、施設面での環境整備に引き続き取組む必要があります。
- → 小学校における放課後学習についてもさらなる充実に向けた取組みを推進していく必要があります。

# ④ 子どもの人権の尊重

- ・就学後調査では4割以上の保護者が、子育てに関する悩みとして、子どもの友だちづき あいに関することをあげています。
- → これまでから、人権教育、道徳教育に取組んでいますが、今後も心を育てる教育の推 進が求められます。
- → 現在、学校いじめ防止基本方針に基づく取組みとして、生徒指導等を行っていますが、 今後はいじめ等の被害にあった子どもや保護者のケア体制の充実とともに、いじめの 未然防止、早期発見・早期対応に向けたさらなる取組みが求められます。

#### ⑤ 子育ての負担・孤立感の解消

- ・就学前、就学後調査ともに9割以上の保護者が、子育てに関する相談先があると回答していますが、相談先がないとの回答も少数ながらみられます。
- ・就学前、就学後調査ともに子育ての相談先として、配偶者や親族、友人・知人を上げる 人が多く、公的機関に相談する人は少数となっています。
- ・就学前調査の自由意見では、気軽に相談できる窓口を増やしてほしいといった意見のほか、 色々な相談内容に対応してほしい、平日以外も相談窓口を開設してほしいといった意見 が多くあげられています。
- → 子育てをめぐる問題が複雑・多様化する中、誰もが気軽に相談できる環境づくりが求められています。現在、土曜日も開設している守口市子育て支援センター\*や、私立保育園による地域子育て支援センター\*、子育て支援課相談係等の相談窓口を設置していますが、さまざまな悩みを気軽に相談できる身近な場として、市の相談体制を充実さ

せるとともに、大阪府中央子ども家庭センター\*等の関係機関との連携を強化し、相談窓口の周知を図ることが重要です。

- ・就学前、就学後調査ともに1割前後の保護者が、日常や緊急時において子どもをみても らえる人がいないと回答しています。
- → 現在私立保育園の一部で一時預かり事業を行っていますが、恒常的に定員を上回る通 常保育を行っているため、十分な対応ができておりません。今後は一時預かりの二一 ズへの安定した対応ができるよう、事業の充実が必要です。
- ・就学前、就学後調査ともに6割前後の保護者が、子育てを楽しいと感じることが多いと 回答しているものの、3割程度の保護者が、楽しいとつらいが同じくらいと回答してい ます。また、つらいと感じることが多いとの回答も少数ながらみられます。
- ・就学前、就学後調査とも自由意見では、育児に不安・悩み・ストレスがあるという意見 が多くあがっています。
- → 子育ての負担感、孤立感の解消に向けて、相談・情報提供体制の充実や子育て中の親 子の交流の場の充実が必要です。

#### ⑥ 経済的負担の軽減

- ・就学前、就学後調査ともに4割前後の保護者が、子育てに関する悩みとして、子育てに かかる出費がかさむことをあげています。
- ・就学前、就学後調査ともに6割以上の保護者が、育児休業給付、児童手当、扶養控除の 拡充等の子育て世帯への経済的援助を求めています。
- → 子どもの医療費助成等、育児にかかる費用の軽減策の拡充を図るとともに、教育・保 育にかかる費用の軽減策についても具体化していく必要があります。

#### ⑦ 遊びの環境づくり

- ・就学前、就学後調査ともに、子どもの遊び場について、「雨の日に遊べる場所がない」、 「思い切り遊ぶために十分な広さがない」、「遊具などの種類が充実していない」、「不衛 生である」、「緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない」、「公園など遊び場のト イレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない」といった意見が多くあがってい ます。
- ・就学前、就学後調査とも自由意見では、ボール遊び等の禁止行為が多く遊びにくいといった意見が多くあげられています。
- ・就学前調査では7割以上の保護者が、親子が安心して集まれる屋外の施設の整備を求めています。
- → 子どもたちがのびのびと遊ぶことができる環境の充実とともに、子ども連れの親が利用しやすい施設整備が必要です。
- → 公園等に整備した親水空間を活用するとともに、自然環境を考慮した「学ぶ場」という視点からの遊び場の充実が求められています。

- ・就学前、就学後調査とも自由意見では、交流の場や教室・イベントを増やしてほしい、 平日以外も参加できるイベントを開催してほしいといった意見が多く寄せられています。
- → 親子がともに交流ができる場の確保とともに、誰もが参加しやすい環境づくりが求められています。

#### ⑧ 仕事と子育ての両立

- ・就学前、就学後調査ともに、仕事と子育てを両立する上で大変なこととして、子どもや 自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないことの意見が最 も多く、4割以上となっています。
- ・就学前調査の自由意見では、待機児童の解消や保育施設の充実を求める意見、夜間や休日、緊急時等の預かりサービス、病児・病後児保育の充実を求める意見が多くあげられています。また、保育時間の延長を求める意見も多くなっています。
- → 多様化する保育ニーズへの対応が求められており、通常保育事業\*の拡充とともに、一時預かり事業等の特別保育事業\*の充実が必要です。
- ・就学前、就学後調査ともに子育てが楽しいと感じていない保護者の3割以上が、子育て のつらさを解消するために、仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備が必要だと 回答しています。
- → 働く保護者が仕事と子育てを両立できるよう、ワーク・ライフ・バランス (仕事と生活の調和) \*の視点に立った職場環境づくりが求められています。
- → 企業や経営者等に対し、短時間勤務やテレワーク\*といった多様な働き方等、仕事と子育てをしやすい雇用環境の確保についての啓発が必要です。
- ・就学前の子どもの父親の8割半ばが育児休業を取得しておらず、その理由としては、「制度を利用する必要がなかった」、「仕事が忙しかった」、「収入減となり、経済的に苦しくなる」、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」などが上位にあげられています。
- → 男性の仕事中心の働き方の見直し、父親の育児休業取得促進に向けた取組みが求められています。
- → 男女がともに仕事と子育てを両立できる職場環境の整備とともに、職場内の子育てに 対する理解を高める取組みが必要です。

#### ⑨ 男女共同参画の推進

- ・就学前、就学後調査ともに5割以上の保護者が、主に子育てを行うのは「お父さんとお母さん」と回答しています。一方で、「主にお母さん」の回答が約4割であるのに対し、「主にお父さん」は1割以下となっています。
- ・就学前調査では約4割の保護者が、子育てに関する悩みとして、仕事や自分のやりたい ことに時間がとれないことをあげています。
- ・就学前調査の自由意見では、働いているため育児に時間が取れずストレスがある、仕事と子育ての両立が難しいという意見が多くあがっています。

→ 家庭における男女共同参画の推進が求められています。現在、「守口市男女共同参画推進計画<sup>\*</sup>」に基づき、啓発事業等を実施していますが、今後も男女がともに子育てを担う意識の向上や男性の子育てスキル向上に向けた取組みとともに、幼少期からの男女共同参画の意識形成を図る必要があります。

#### ⑩ 地域における子育て支援

- ・就学前、就学後調査ともに3割程度の保護者が、自分の子育てが地域の人に支えられていると感じないと回答しています。
- ・就学前、就学後調査ともに、子育てを支えてほしい人として、「近所の人」、「同じ世代の子どもを持つ保護者」を上げる人が多く「教育・保育施設や子育て支援を行う施設の職員」、「学校の先生」を上げる人が多くなっています。
- ・就学前、就学後調査の自由意見では、子育てに関する地域の理解・協力を求める意見が 多く、地域住民とかかわりがもてる環境を望む人が多くなっています。
- → 地域全体で子育てを支援する体制づくりが求められています。地域の大人たちみんなが地域の子どもたちを育てるという意識の向上を図るとともに、ファミリー・サポート・センター事業(子育て援助活動支援事業)の拡充や育児サークル等の地域の子育て支援活動の促進が必要です。
- → 地域が連携・協働し、地域ぐるみの子育て支援を行えるよう、地域における子育て支援ネットワークの構築が必要です。
- ・就学前調査の自由意見では、市民保健センターや守口市子育て支援センターが遠くて利用しにくいという意見が多くあげられています。また、子育て支援の内容やどのようなサービスが利用できるのかについての情報を増やしてほしいといった意見も多くなっています。
- → 子育て支援を気軽に受けることができるよう、身近な場所でのサービスの提供を検討していく必要があります。また、子育てに関して必要なときに的確な情報を提供する 仕組みを確立する必要があります。

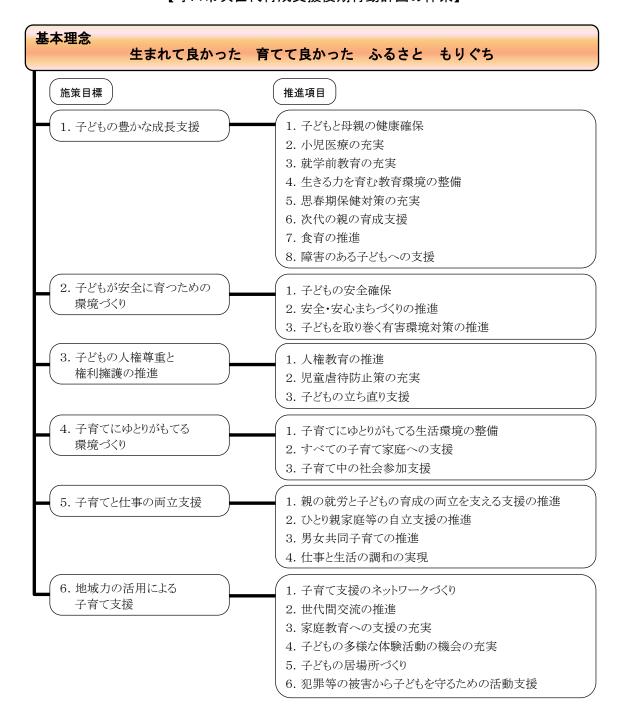
# 第3章 守口市次世代育成支援後期行動計画の評価と課題

#### 1. 施策の取組み状況

「守口市次世代育成支援後期行動計画」においては、「生まれて良かった 育てて良かった ふるさと もりぐち」を基本理念に、子どもが健やかに育つこと、安心して子どもを生み育て る環境をつくること、地域の子育て力を育むことを目指し、あらゆる視点から総合的な子育て 支援を行ってきました。

本計画の策定にあたり、「守口市次世代育成支援後期行動計画」で定めた事業の進捗状況について事業担当課による自己評価から現状および今後の方向性を総括し、目標事業量の達成状況を示します。

# 【守口市次世代育成支援後期行動計画の体系】



# (1) 事業評価

「守口市次世代育成支援後期行動計画」(平成22年度から平成26年度) における事業は119 事業(再掲を除く)で、それぞれの事業について平成25年度までの取組みの総合評価を行いま した。

全119事業中、15事業が「特に順調」、93事業が「順調」とし、合計108事業(90.8%)が順調という評価となっています。

各事業をそれぞれ4点満点で、特に順調の場合4点、順調の場合3点、やや遅れている場合2点、遅れている場合1点、未実施の場合0点として評価し、施策目標ごとに評価の平均点をみると、「4.子育てにゆとりがもてる環境づくり」、「5.子育てと仕事の両立支援」の平均点が3.0未満となっています。

## 【施策目標ごとの事業の評価】

				評価			評価の
施策目標	事業数	特に順調(4点)	順調 (3点)	やや 遅れている (2点)	遅れて いる (1点)	未実施 (O点)	平均点
1.子どもの豊かな成長支援	54	6	46	2	0	0	3.1点
2. 子どもが安全に育つため の環境づくり	10	3	6	0	0	1	3.0点
3.子どもの人権尊重と権利 擁護の推進	19	4	14	0	1	0	3.1点
4.子育てにゆとりがもてる 環境づくり	15	0	14	0	0	0	2.9点
5. 子育てと仕事の両立支援	19	1	13	4	1	0	2.7点
6.地域力の活用による子育 て支援	26	4	20	1	1	0	3.0点
事業数合計 ( )内は構成比	119 (100%)	15 (12. 6%)	93 (78. 2%)	7 (5. 9%)	3 (2. 5%)	(0.8%)	3.0点

- (注) 施策目標 1 ~ 6 の事業数には再掲事業を含むため、それぞれの合計が事業数合計 119 と一致しません。 (単純合計は 143 となります。)
- (注) 評価の平均点の算出方法については、次の例のとおりです。
  - 例) 1. 子どもの豊かな成長支援 の場合・・・ 4点 × 54事業 = 216点満点 (4点×6事業) + (3点×46事業) + (2点×2事業) = 166点 / 216点満点 → 評価の平均点は 166点 ÷ 54事業 = 3.07 ≒ 3.1点

#### (2) 事業評価の考察

「守口市次世代育成支援後期行動計画」の事業評価の結果、進捗が特に遅れている項目や今 後力を入れていく項目について、今後の方針を検討しました。

# 施策目標 1. 子どもの豊かな成長支援

#### ・推進項目1. 子どもと母親の健康確保

平成25年度の乳幼児健診の受診率をみると、乳児一般健診と乳児後期健診の受診率が7割台にとどまっています。3歳6か月健診については、平成25年度では受診率が8割台となっているものの、平成21年度から平成24年度については7割台で推移しており、ここ数年に渡っては受診率が低い状況です。

→ 発達障がい<sup>\*</sup>の早期発見・早期対応という視点からも、健診の重要性の啓発に努め、受 診率向上に一層取り組む必要があります。

## ・推進項目3. 就学前教育の充実

保育所や幼稚園では集団生活を通じた正しい生活習慣の形成をはじめ、保護者への情報 提供、相談等の取組みに努めるとともに、小・中学生や地域の高齢者との交流や、保育所 の園庭開放、幼稚園における就学前の親子の招待等の取組みにより、地域の子育て力、家 庭の教育力の向上に努めています。

→ 就学前教育をさらに充実させていくには、家庭、地域、児童発達支援センター、保育 所、幼稚園、小学校等、関係機関の連携を強化し、特に小学校とのつながりを意識し た保育に努めていく必要があります。

### ・推進項目8 障害のある子どもへの支援

居宅介護(ホームヘルプ)、移動支援(ガイドヘルプ)、短期入所、日中一時支援事業、 児童デイサービス等の福祉サービスの取組みがやや遅れている状況にあります。また、多 様なニーズへの対応や専門性の確保等に向けた体制整備が求められる中、守口市での障が い児に対する相談支援は「市立わかくさ・わかすぎ園\*」のみでの実施となっています。

→ 相談体制の充実とともに、子どもの障がいに応じた適切な教育や支援が受けられる体 制の整備に取り組む必要があります。

#### 施策目標2. 子どもが安全に育つための環境づくり

### ・推進項目2. 安全・安心まちづくりの推進

安全・安心まちづくりに向け、学校における安全対策とともに、安まちメール\*\*の活用や PTAや地域団体のボランティアによる防犯パトロール等、地域ぐるみの取組みを進めて きましたが、新たなボランティアをどう確保していくかが課題となっています。

→ 地域ボランティアの人材確保とともに、多様化する犯罪に備え、緊急時の対応策の整備に対する取組みを強化していく必要があります。

# 施策目標3.子どもの人権尊重と権利擁護の推進

#### 推進項目2. 児童虐待<sup>※</sup>防止策の充実

児童虐待の未然防止を図るとともに、早期発見と早期対策に向け、訪問事業や電話相談、講習会・研修会の実施等の取組みを進めてきましたが、子ども虐待防止アドバイザー(子ども家庭サポーター)\*\*の取組みが遅れており、メンバーと行政の連携体制が不十分であることが課題となっています。

→ 児童虐待が増加傾向で、子育て支援課相談係への相談件数も増加している中、守口市 児童虐待防止地域協議会\*を中心に、関係機関と密に連携し、虐待の未然防止・早期発 見に努めていく必要があります。

#### ・推進項目3. 子どもの立ち直り支援

不登校の小・中学生に対して、適応指導教室\*、教育相談事業(学生フレンド\*)等により、 学校復帰へのサポートを行なってきました。学生フレンドについては進捗状況はおおむね順 調であるものの、学校からの要望数に対して、人員が足りていない状況にあります。

→ 学生フレンドの人員確保とともに、不登校の小・中学生の減少に向け、各校の課題に 応じた教育相談業務を充実していく必要があります。

## 施策目標4. 子育てにゆとりがもてる環境づくり

#### ・<u>推進項目1.子育てにゆとりがもてる生活環境の整備</u>

就学前調査の結果では、「自動車の通行が多いにもかかわらず歩道や信号がない道路が多いので心配」や「歩道の段差などがベビーカーや自転車での通行の妨げになっている」といった交通安全に関する意見のほか、「買い物や用事などの合間の気分転換に子どもを遊ばせる場所がない」や「緑や広い歩道が少ないなど街並みにゆとりとうるおいがない」といった環境整備への意見が多くなっています。

→ 公共施設の子育てバリアフリーの推進とともに、ゆとりを感じることができるまちづくりという視点からも整備を進めていく必要があります。

#### ・推進項目2. すべての子育て家庭への支援

ファミリー・サポート・センター事業(子育て援助活動支援事業)について、進捗状況はおおむね順調であるものの、地域によって、協力会員・依頼会員の人数にばらつきがあることが課題となっています。また、地域子育て支援拠点事業については、就学前調査の結果によると保護者の9割以上が事業を利用していない状況で、利用意向も低くなっています。

→ ファミリー・サポート・センター事業の協力会員の確保とともに、事業の周知に努める必要があります。地域子育て支援拠点事業についても、事業の周知に努めるとともに、保護者からのニーズを踏まえ検討していく必要があります。

## 施策目標5. 子育てと仕事の両立支援

#### ・推進項目1. 親の就労と子どもの育成の両立を支える支援の推進

仕事と子育ての両立支援として、多様な保育サービスの充実に取り組んできましたが、 守口市の待機児童数は平成23年4月に40人を超え、平成26年4月1日現在では45名となっています。

→ 仕事と子育ての両立の実現に向けて、待機児童の解消とともに、一時預かり事業等、 多様な保育サービスについても拡充していく必要があります。

もりぐち児童クラブは「登録児童室\*」と「入会児童室」のそれぞれの独自性を生かしながら、取組みが順調に進められています。就学後調査の結果によると、「入会児童室」の利用時間の延長という要望が多く、小学校4年生以降の利用意向も高くなっています。

→ もりぐち児童クラブ「入会児童室」について、利用時間、対象年齢等の拡大等を検討 していく必要があります。

# ・推進項目2. ひとり親家庭等の自立支援の推進

母子・父子自立支援員\*による相談事業が遅れている状況です。守口市の母子・父子自立 支援員は社会福祉士等の有資格者ではなく、一般職員が母子・父子自立支援員として対応 しているのが現状で、支援員の知識不足、人材確保が課題となっています。

→ ひとり親家庭は、子どもの養育、住居、収入等生活全般でさまざまな困難を抱えていることから、総合的な支援が求められるため、支援員の資質向上を考慮したうえで、 人材確保に努める必要があります。一時的な生活援助、子育て支援については、大阪府の母子家庭等日常生活支援事業制度\*を活用しているため、大阪府との連携体制を強化していく必要があります。

#### 推進項目3.男女共同子育ての推進

平成22年度策定の「守口市男女共同参画推進計画」に基づき、男女共同参画の推進に向けた取組みを進めてきましたが、守口市の審議会委員等における女性の登用率については平成25年度では20.1%にとどまっているのが現状です(目標比率は30.0%以上)。

→ 男女共同の子育てをより一層推進するために、市が率先して女性活用に取り組み、地域のモデルとなることが求められます。

## 施策目標6. 地域力の活用による子育て支援

#### 推進項目 1. 子育て支援のネットワークづくり

子育て支援のネットワークづくりとして、子育て情報誌による情報提供をはじめ、さまざまな交流の場の提供とともにサークル活動等への支援等の取組みを進めてきましたが、 就学前調査の結果によると、子育て情報誌「もりっこ」の認知度は低くなっています。

→ 情報誌の周知を図るとともに、あらゆる媒体を活用した情報提供を行っていく必要があります。

#### ・ 推進項目3. 家庭教育への支援の充実

家庭教育への支援として、市民を対象とした家庭教育講座の開催、視聴覚ライブラリーの貸出等の取組みを進めてきましたが、視聴覚ライブラリー事業については取組みが遅れている状況です。また、就学前調査の結果によると、家庭教育に関する学級・講座に対する認知度、利用の割合はともに低くなっています。

→ 家庭教育は子どもの健全な成長に重要な役割を担うという視点から、家庭の教育力を 向上させる取組みが求められます。市が行なっている家庭教育への支援事業や家庭教 育に関する学級・講座の認知度を上げるとともに、参加しやすい環境整備、ニーズに 合わせた学級・講座を実施していくことが必要です。

#### 推進項目4.子どもの多様な体験活動の機会の充実

青少年育成団体の活動支援について、事業の進捗状況はおおむね順調であるものの、活動場所の確保や団体の自主的な運営の確立等が課題となっています。また、就学後調査の結果によると、地域での自然体験、社会参加、文化活動に参加したことがない小学生は2割以上となっており、参加していない理由としては「活動に関する情報がなく参加しにくい」、「活動の内容に興味や関心がない」が多くなっています。

→ 指導員の確保等、団体の運営に対する支援を充実させるとともに、活動への参加を促進する取組みとして、活動内容の改善、体験しやすい環境の整備、活動に関する情報 提供を行っていく必要があります。

# 2. 特定保育サービス\*の目標事業量の達成状況

### (1) 定期的な保育等に関する事業

### ① 通常保育事業

保護者の就労や病気等の理由で、家庭で保育することができない(保育に欠ける)就学前の 子どもを保育所で預かる事業です。

事業名		実	実績		平成 25 年度
<del>丁</del> 木	₹ <b>1</b>	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
通常保育事業	3歳未満児	949 人	913 人	864 人	105.7%
世 市 体 月 孝 来	3歳以上児	1,460 人	1,514人	1,586人	95.5%

## ② 延長保育事業

保護者の就労や病気等の理由で、家庭で保育することができない(保育に欠ける)就学前の子どもを通常の保育時間(11時間)の前後に時間を延長して保育所で預かる事業です。

事業名	実	績	目標事業量	平成 25 年度
→ 未石 -	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
延長保育事業	1,272 人	757 人	1,175人	64.4%
<b>延</b> 戊休月爭未	11 か所	11 か所	11 か所	100.0%

### ③ 休日保育事業

保護者の就労や病気等の理由で、家庭で保育することができない(保育に欠ける)就学前の 子どもを休日に保育所で預かる事業です。

事業名	実績		目標事業量	平成 25 年度
<b>学</b> 未位	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
<b></b>	2人	2人	4人	50.0%
休日保育事業	1か所	1か所	2か所	50.0%

#### ④ 病児·病後児保育事業

病気や病気の回復期であるため通常保育ができない就学前の子どもを保育所等において一時的に保育する事業および、保育中に体調不良となった就学前の子どもの保育を継続し緊急的に対応する事業です。

病児対応型、病後児対応型および体調不良児対応型の3つの事業類型があります。

事業名		実	績	目標事業量	平成 25 年度
手	未有	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
	<b>岸然旧址内期</b>	300 日	600 日	300 日	200.0%
病児・	病後児対応型	1か所	2か所	1か所	200.0%
病後児 保育事業	体調不良児	_	_	300 日	_
	対応型	_	_	1か所	_

#### (注) 守口市次世代育成支援後期行動計画では、病児対応型の目標事業量は設定していません。

病児対応型:保育所等において病気のため安静が必要な就学前の子どもを一時的に保育する事業

病後児対応型:保育所等において病気の回復期のため安静が必要な就学前の子どもを一時的に保育する

事業

体調不良児対応型:保育中に体調不良となった就学前の子どもを、保護者が迎えに来るまでの間、保育所に

おいて保育を継続し、緊急的に対応する事業

#### ⑤ 一時預かり事業

保護者の急用や病気、心身のリフレッシュ等を目的に、保育所等で就学前の子どもを保育する事業です。

事業名	実	績	目標事業量	平成 25 年度
尹未石	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
一時預かり事業	6,600 日	6,600 日	6,600 日	100.0%
	3,463 人	1,001 人	-	_
	11 か所	11 か所	11 か所	100.0%

### ⑥ 放課後児童健全育成事業(もりぐち児童クラブ:入会児童室)

保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校 $1\sim3$ 年生までの子どもに対し、授業の終了後に小学校等を利用してその健全な育成を図る事業です。小学校 $1\sim6$ 年生までの子どもおよび保護者が同伴する3歳以上の幼児を対象とした放課後の安全な遊び場所を提供する登録児童室とともにすべての小学校で実施しています。

事業名	実	実績 目標事業量		平成 25 年度
尹未位	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
もりぐち児童クラブ:入会児童室	697 人	704 人	585 人	120.3%
もりく りル重ップノ・八云光重主	18 か所	18 か所	18 か所	100.0%

# (2) 地域における子育て支援事業

## ① 地域子育て支援拠点事業

子育て家庭の保護者の子育ての不安等を軽減することを目的に、子育てに関する情報提供、 相談・指導の実施や、親子の交流等を促進する子育て支援拠点を設置運営する事業です。

事業名	実績 平成 24 年度 平成 25 年度		目標事業量	平成 25 年度
尹未位			平成 26 年度	達成率
地域子育で支援拠点事業	5か所	5か所	6 か所	83.3%

# ② ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業)

子育ての支援を受けたい人と協力したい人が会員登録し、保育所への送迎や保育所等帰宅後 の預かり、保護者の用事の際の一時預かり等、地域住民が子育てを支援する事業です。

事業名	実績		目標事業量	平成 25 年度
尹未石	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	達成率
ファミリー・サポート・ センター事業	1か所	1か所	1か所	100.0%



# 3. 行政サービス等の状況

守口市次世代育成支援後期行動計画(平成22年度から平成26年度)に関する行政サービス等の主なデータを下記内容で資料編に掲載しています。

- (1) 幼稚園の状況
- (2) 保育所の状況
  - ① 認可保育所の状況
  - ② 家庭保育所(認可外保育施設)の状況
  - ③ 待機児童数の状況
- (3) 保育サービス等の状況
  - ① 一時預かり事業の状況
  - ② 病後児保育事業の状況
  - ③ 子育て支援センター事業(守口市子育て支援センター)の状況
  - ④ ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業) の状況
- (4) 障がい児通園施設の状況
- (5) 母子保健事業の状況
- (6) 小学校の状況
  - ① 学校数と児童数
  - ② もりぐち児童クラブの状況
  - ③ 不登校児童数、いじめの報告(国への報告)件数
- (7) 小学生の安全に関する状況
  - ① 交通事故の被害件数
  - ② 恐喝・脅し・痴漢の被害件数
- (8) 子どもの虐待等の状況
  - ① 子どもの虐待件数
  - ② 子育て支援課相談係への相談(家庭児童相談)件数

第4章 計画の基本的な考え方

## 1. 基本理念と重点方針

### (1) 基本理念

# 子どもの豊かな成長を ともに支えはぐくむまち 守口

「このまちで生まれ育ったことに誇りを持ち、そしてこのまちで家庭を持ち子どもを育てたい」、そんな守口市にしていくために、家庭、地域、教育・保育に携わる事業者、その他事業者と行政が協働し、守口市のすべての子どもたちの豊かな育ちと学びを支え、子育て家庭へ温かいエールを送る。わたしたちは、そんな守口市の実現に全力で取り組みます。

#### (2) 重点方針

子育ては保護者が第一義的責任をもつという基本的認識を前提とした上で、家庭は子どもの教育の原点であり出発点であるという認識に立ち、さまざまなニーズを有する子育て家庭を社会全体で支えていくことが、子どもの成長、また仕事と家庭の両立の実現にとって不可欠です。そこで、待機児童の解消と質の高い教育・保育の確保を図るため、守口市における子育ての現状と「子ども・子育て支援新制度」を踏まえ、守口市における子育て支援の重点方針として次の5つを定めます。

- ① 母の妊娠期から子の義務教育期間を通じた切れ目のない子育て支援を行います。
- ② 在宅子育て家庭を含め $0\sim2$ 歳児の保育ニーズに合わせて、受け皿を確保し仕事と家庭の両立を強力に支援します。
- ③ 3~5歳児は、認定こども園、幼稚園および保育所において質の高い教育・保育を受ける機会を確保します。
- ④ 就学前の子どもに対する教育・保育の提供が高い公共性を有することを踏まえ、民間施設および公立施設がともに質の高い教育・保育の提供を実現するために必要な施策の推進を図るとともに、認定こども園の普及を促進します。
- ⑤ 公立施設にあっては、効率的な運営が可能となるよう施設数の集約化を図りつつ、認定こども園への移行にあわせて教育・保育の充実を図るとともに、少数ニーズ等公立施設でなければ提供が困難なサービスも含めセーフティーネットとしての機能と地域子育て支援に関する機能を強化します。

待機児童の解消と質の高い教育・保育の確保

## 2. 基本的な視点と施策目標

#### (1) 基本的な視点

「子どもの最善の利益」の実現を目指し、「子ども・子育て支援新制度」の適切な運用を通じて子どもや子育て家庭に必要な支援を行うため、以下の6つの視点から総合的な子ども・子育て支援施策を推進していきます。

#### ①子どもの視点

一人一人の子どもが、かけがえのない個性ある存在として認められ、生きている喜びや充実 感が得られるよう、子どもの視点に立った取組みを推進していきます。

また、障がいのある子どもの豊かな育ちと学びを支える体制を確保するとともに、教育・保育において特別な支援や配慮を必要とする子どもについては、早期の発見と対策を通じて、一人一人の成長を支える取組みを推進していきます。

#### ②次代を担う子どもを育成する視点

子どもは次代の親であるという長期的視点から、子どもが自然とのふれあいや他人との多様なかかわりの中で、豊かな人間性とたくましく「生きる力」を養うとともに、生涯にわたる学習の基礎をつくる力を培うための取組みを進めます。

また、就学前の子どもの小学校への円滑な移行を図るため、認定こども園、幼稚園および保育所等の教育・保育施設と小学校との緊密な連携を図り、子ども自身の戸惑いや保護者の不安の解消に努めます。

#### ③子育て家庭を支援する視点

親が子育てに責任と喜びを感じ、子どもとの生活に安らぎや夢をもち続けられるよう、子育 てに関する不安の解消を図るため、専門的な知識や豊富な経験を持つ人材の確保、相談機能の 充実や経済的支援等、すべての子育て家庭への支援という視点に立った取組みを推進します。 また、ひとり親家庭の自立と子どもの健やかな成長を支える観点から必要な支援に努めます。

#### ④地域社会全体での支援の視点

「子どもは社会の宝」であり、子育ては地域全体で支えるという考えのもと、家庭、教育・保育を担う施設、地域の人々、事業者および行政機関が、子どもと子育て家庭を支える担い手としてそれぞれの役割を果たすとともに、関係機関によるネットワークを活用して連携・協働し、子どもや子育て家庭に関する課題の解決に当たるという視点に立った取組みを推進していきます。また、保護者による養育を支援することが特に必要な子どもに対しては、子どもの権利を擁護する観点からさまざまな地域資源を活用し重層的なセーフティーネットを確保する取組みを推進します。

## ⑤待機児童の解消と就学前の教育・保育に関する選択肢の拡大の視点

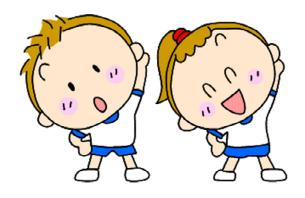
「子ども・子育て支援新制度」では、保育の必要性の有無にかかわらず就学前の教育・保育が受けられる認定こども園制度に関する認可や指導監督、財源措置の一本化等の改善や家庭的保育事業等による保育の充実が図られます。また、子育てサービスの利用支援や地域の実情に合わせて行われるさまざまな支援サービスの法的位置づけが明確化されます。

これら新たな制度を最大限に活用し、待機児童の解消を図るとともに、就学前の教育・保育に関する子ども・保護者の選択肢を拡大する視点に立った取組みを推進していきます。

## ⑥ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)実現の視点

就労中または就労の継続を希望する保護者が、子どもと過ごす時間を確保しながら無理なく 仕事を続けることができるよう、ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)の実現とい う視点に立った取組みを推進します。

また、仕事と家庭生活の両立を実現するためには、現状では特に男性の育児への参加が重要であることから、必要な環境整備を促進する観点から事業者に対する啓発等の取組みを推進します。



#### (2) 施策目標

基本理念の実現に向け、基本的な視点のもと、次の6つの施策目標を設定し、子ども・子育て支援法の趣旨や基本指針等を踏まえながら、ニーズに応じた多様かつ総合的な子育て支援の量的拡大および質的向上を実現していくための基盤整備を行い、包括的な子ども・子育て支援の枠組みの確立を目指します。

#### ①子どもの豊かな成長支援

小児医療や妊婦・乳幼児健診、保健指導の充実等を通じて、子どもと母親の健康を守り、育児不安の軽減を図ります。

就学前の教育・保育の充実を図り、小・中学校における学力や体力の向上に向けた取組みを 進めます。

「子ども・子育て支援新制度」を踏まえ、市内の教育・保育施設の認定こども園への移行を 促進し、より多くの子どもたちが就学前の教育の機会を得られるよう新制度の適切な運用に取 り組んでいきます。

現在の公立幼稚園については、望ましい教育環境で、生涯にわたる学習の基礎を培うという 観点から、現在の規模を見直すとともに認定こども園への移行を進めます。

障がいのある子どもが、より豊かに育ち、学ぶことができるよう、支援体制の充実と教育・ 保育の環境整備に努めるとともに、保護者への支援に取り組んでいきます。

また、教育・保育において特別な支援や配慮を必要とする子どもの早期発見と成長段階に応じた適切な対応が可能となるよう、臨床心理士等による高い専門性を確保した総合的な支援体制の整備を図り、関係機関との連携を強化します。

# ②子どもが安全に育つための環境づくり

子どもを交通事故や不慮の事故、犯罪被害から守る取組みを推進します。子どもを守るため、 安全を確保するための知識や防犯意識の啓発、警察等の関係機関や地域の各種団体との連携強 化を図り、子どもが安全に育つまちづくりを目指します。

また、市内の教育・保育施設における早期の耐震化に努めます。

#### ③子どもの人権尊重と権利擁護の推進

子育でに関する相談・支援体制の充実に取り組み、児童虐待の未然防止を図るとともに、早期発見と早期対策を行うため関係機関と密接に連携していきます。また、学校における人権教育やこころの教育を充実させ、いじめの防止や子どもの立ち直りへの支援に努めるとともに、市民への人権啓発および地域における人権学習の機会の充実を通じて、子どもの人権を守る高い意識をもつ社会の実現を目指します。



## 4子育てにゆとりがもてる環境づくり

子育てがストレスなくできる環境づくりを、子育てバリアフリーの観点と子育てに関する不安の解消の観点、さらには経済的な負担の軽減の観点から進めます。具体的には、道路のバリアフリー化、安全に楽しく遊べる公園づくり、子育てに便利な施設・設備の普及等子育でを支援する観点からの都市基盤づくり、子育てに役立つ情報の積極的な発信および相談窓口の充実と周知、認定こども園等での地域子育て支援事業等を通じて在宅子育てへの支援を促進するとともに、子育て中の親同士の交流促進、外国人へのわかりやすい子育て情報の提供等、子育て環境の充実を目指します。

### ⑤子育てと仕事の両立支援

待機児童ゼロを目指し、働きながら子育てをしている人たちのニーズに応え多様な保育サービスの充実を図ります。

認定こども園、幼稚園および保育所等教育・保育施設の特色や特長を生かしながら待機児童を効果的に解消するためには、保育ニーズのみの0~2歳児には保育所や認定こども園、地域型保育事業者等確実な受け皿を確保する一方、就学前の教育・保育の両方のニーズがある3~5歳児については、幼稚園での預かり保育や認定こども園による受け皿の確保が有効です。

そのため、「子ども・子育て支援新制度」の施行に伴う市内の私立の教育・保育施設の認定 こども園への移行、認可外の保育施設等が提供する地域型保育事業の動向等を踏まえ、私立の 教育・保育事業者が認定こども園に移行し守口市の待機児童の解消に資するために必要な支援、 地域型保育事業を行う事業者への適切な支援を行うとともに、公立保育所にあっては、公立施 設としての責任と役割を明確化し施設数の集約化を行いながら認定こども園への移行を進め ます。また、病児・病後児保育など多様なニーズに対応するため、必要な支援を行います。

現在、すべての小学校で実施している放課後児童健全育成事業(もりぐち児童クラブ:入会児童室)についても引き続き取り組んでいきます。

また、ひとり親家庭に対しては、母子・父子自立支援員の確保による相談体制の充実や就業 支援、子どもの保育所への優先的な入所、子育て短期支援事業の実施等、ひとり親家庭の自立 と子どもの健やかな成長のために必要な事業の推進に努めます。

さらに、男女がともに子育てをする意識の啓発に努め、ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)を実現できる社会を目指して、育児休業の取得促進、労働時間の短縮、テレワークの導入等子育て世代の働き方の改善を促進するため、事業者への啓発等を図り、就労中または就労を希望する保護者が子どもと過ごす豊かな時間を確保できる環境整備を目指します。



#### ⑥地域力の活用による子育て支援

家庭内では核家族化が進行し、地域においては少子高齢化や共働き世帯の増加等に伴って、いわゆる「向こう三軒両隣」といった住民どうしの昔ながらの付き合いが少なくなり、若い人が出産や育児に関して相談できる人が少なくなっています。

このような中、地域の子育てサークルへの参加や世代間交流の場等は、子育てをしていく上 で必要な知恵の獲得や不安の解消に大きな役割を果たしています。

また、子どもを犯罪等から守る取組みも、多くの地域住民の理解と協力が不可欠です。

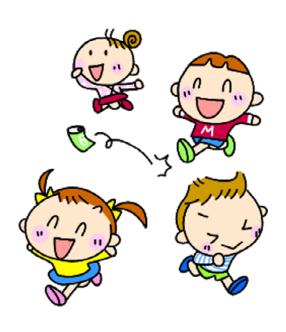
現在、すべての小学校で実施している放課後における子どもの居場所づくりについても、地域の方々の協力を得ながら引き続き取り組んでいきます。

また、保護者による養育を支援することが特に必要な子どもに対しては、地域のさまざまな 資源を活用するとともに、関係機関との連携の強化を図ります。さらに、個人情報の管理に細 心の注意を払いながら、子どもの健やかな成長を守り保護者を支えるために必要な措置を機動 的にとることができるよう体制の整備を目指します。

「子どもは社会の宝」、「子育ては社会全体で支えるもの」との認識に立ち、地域力による温かい子育ての輪が広がるまちづくりを目指します。

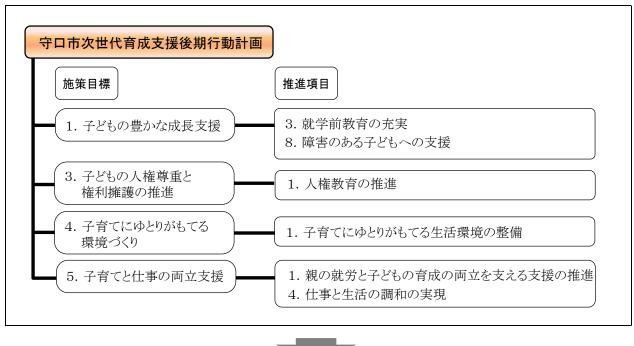
## (3) 推進項目

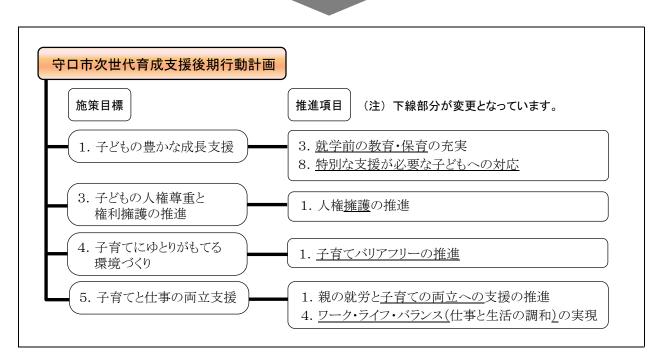
6つの施策目標を更に推進項目として展開し、その内容に沿った事業・取組みの内容や今後 の展開を示し、推進していきます。



## 3. 計画の体系

本計画は、「守口市次世代育成支援後期行動計画」の大部分を受け継ぐ計画であり、施策目標・推進項目を基に体系化していますが、推進項目名については、本計画における施策の内容等により表現の整理を行いました(下図参照)。





なお、第5章において、本計画の施策目標別の展開を行いますが、本計画で対応しない取組みについても、次期の「守口市次世代育成支援行動計画」で対応を予定している旨を記載します。また、施策目標1.子どもの豊かな成長支援の「・推進項目2.小児医療の充実」のすべての事業は、「・推進項目1.子どもと母親の健康確保」の中に組み入れました。それによってそのあとの番号が繰り上がっています。

本計画における体系図は次項のとおりです。

# 【守口市子ども・子育て支援事業計画の体系】

# 基本理念 子どもの豊かな成長を ともに支えはぐくむまち 守口 施策目標 推進項目 1. 子どもの豊かな成長支援 1. 子どもと母親の健康確保 2. 就学前の教育・保育の充実 3. 生きる力を育む教育環境の整備 4. 思春期保健対策の充実 5. 次代の親の育成支援 6. 食育の推進 7. 特別な支援が必要な子どもへの対応 2. 子どもが安全に育つための 1. 子どもの安全確保 環境づくり 2. 安全・安心まちづくりの推進 3. 子どもを取り巻く有害環境対策の推進 3. 子どもの人権尊重と 1. 人権擁護の推進 権利擁護の推進 2. 児童虐待防止策の充実 3. 子どもの立ち直り支援 4. 子育てにゆとりがもてる 1. 子育てバリアフリーの推進 環境づくり 2. すべての子育て家庭への支援 3. 子育て中の社会参加支援 1. 親の就労と子育ての両立への支援の推進 5. 子育てと仕事の両立支援 2. ひとり親家庭等の自立支援の推進 3. 男女共同子育ての推進 4. ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)の実現 6. 地域力の活用による 1. 子育て支援のネットワークづくり 子育て支援 2. 世代間交流の推進 3. 家庭教育への支援の充実 4. 子どもの多様な体験活動の機会の充実 5. 子どもの居場所づくり 6. 犯罪等の被害から子どもを守るための活動支援



# 施策目標 1. 子どもの豊かな成長支援

子どもの豊かな成長のため、子どもと母親の健康を守る取組みや、教育・保育とその環境の 充実を図り、障がいのある子どもへの支援体制の充実、特別な支援や配慮を必要とする子ども の早期発見と適切な対応に努めます。なお、思春期保健対策の充実等は、次期次世代育成支援 行動計画で対応を検討します。

施策目標	推進項目
	1. 子どもと母親の健康確保
	2. 就学前の教育・保育の充実
	3. 生きる力を育む教育環境の整備
子どもの豊かな成長支援	4. 思春期保健対策の充実
	5. 次代の親の育成支援
	6. 食育の推進
	7. 特別な支援が必要な子どもへの対応

# 【関連事業等の概要】の対象者の見方について

			•
•		$\overline{}$	
	₩	2	

【本】	施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
	5	新生児訪問指導	■ 保健指導が必要な産婦および新生児		
			(出生後 28 日以内の乳児) に対して		
			助産師(省略)	<b>∄</b> ⊕	健康推進課
			型 基本的に新生児	他	
			他 基本的に出産後 20 産婦		

内容・今後の展開ごとの対象者を下記の9種類の □アイコン と3種類の ○アイコン で表記しています。

- ファイコン は対象者区分を示しています。■ ファイコン は対象者の詳細を示しています。
- 乳…〇歳から2歳までの乳幼児
- 幼…3歳から就学前までの幼児
- 小…6歳から 11 歳までの小学生
- 中…12 歳から 14 歳までの中学生
- 高…15 歳から 17 歳までの子ども
- 末…18歳から19歳までの未成年

- (本)…本人が対象
- (保)…保護者が対象
- 配…配偶者が対象
- (例) 乳 < 一〇歳から2歳までの乳幼児本人が対象
  - 乳 風…… 〇歳から 2歳までの乳幼児の保護者が対象
  - 妊婦母…妊婦本人とその配偶者が対象

- 妊…妊婦
- 対 い対象を限定しないもの (主な対象がある場合には、内容・今後の展開で詳しい対象者を説明しています。)
- 他!…上記8種類の対象以外のもの(内容・今後の展開で詳しい対象者を説明しています。)
- (注)【見本】の対象者欄を見ると、ஹのようにアイコンの色が反転しているものがあります。これは対象者区 分の年齢をさらに細かく区分していることを示しています。例えば、【見本】の「新生児訪問指導」は、 新生児(出生後 28 日以内の乳児)を対象とするため、0歳から2歳の乳幼児を示す|乳ではなく、|型と表 記し、内容・今後の展開欄で、アイコン図の横に詳しい対象者を説明しています。

# ・推進項目1. 子どもと母親の健康確保

子どもと母親に対する保健指導の充実等を通じて、特別な支援や配慮を必要とする子どもの早期発見と保護者への支援に努めるとともに、出産や子どもの医療に係る助成を行います。

この推進項目は、12の事業・取組みを推進します。

なお、次世代育成支援後期行動計画での「推進項目 2. 小児医療の充実」に掲載していました「かかりつけ医を持つように啓発」、「小児医療に関する情報の提供」、「予防接種の知識の普及」の3の事業は、本計画ではこの推進項目へ組み入れました。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
1	保健指導の充実	■ 母子健康手帳交付時の保健指導を徹底し、未婚やひとり親、親族等身近な支援者がいない妊婦や、心身の健康に課題がある妊婦等、出産前から関わり	₩.	
		を深め、虐待防止も含め出産後の養育に関する支援を行っていきます。 ■ 必要な相談・指導が受けられるよう、 あらゆる機関との連携を図ります。	妊	健康推進課
		<ul> <li>経過観察の必要な乳幼児とその保護者への保健指導・個別相談を充実し、必要に応じて「育児教室*」等集団指導も実施していきます。</li> <li>必要な相談・指導が受けられるよう、あらゆる機関との連携を図ります。</li> </ul>	到 <b>\$\$</b> 幼 <b>\$</b> \$	
2	妊婦に対する健 康診査	■ 妊婦の健康保持・増進を図り、妊娠に伴うリスクを軽減させるため、母子健康手帳交付時等の機会を活用し、妊婦健診の受診券の交付を行い、受診率の向上に努めます。	妊争	健康推進課
3	両親教室の実施	■ 出産前からの子育て準備として、妊婦やその配偶者の体験・交流の機会である両親教室を実施し、子育てに関する情報提供を行うとともに、実践で役立つ知識の普及を図ります。	妊働の	健康推進課
4	乳幼児健診の充実	■ あらゆる機会を通じて、乳幼児健診の 重要性を呼びかけるとともに、受診率 の向上に努めます。	乳 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	健康推進課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
5	新生児訪問指導	■ 保健指導が必要な産婦および新生児		
		(出生後 28 日以内の乳児) に対して		
		助産師等による訪問指導を行い、好ま		
		しい母子関係の中で育児が行なえる	<b>乳</b> & 他	
		よう虐待防止を含め、きめ細かな育児		健康推進課
		支援を行っていきます。なお、乳児家		
		庭全戸訪問事業を兼ねています。		
		到 基本的に新生児		
		他 基本的に出産後28日以内の産婦		
6	乳児家庭全戸訪	■ 生後4か月までの乳児(新生児訪問指		
	問事業	導対象者を除く) を対象に、訪問員が		
		訪問し、さまざまな不安や悩みを聞		
		き、子育て支援に関する必要な情報を		/ <del>*</del>
		提供し、保健指導が必要な家庭につい	<b>乳</b> ◆像	健康推進課
		ては、継続して支援を行っていきま		
		す。		
		乳 基本的に生後4か月までの乳児		
7	かかりつけ医を	■ 子どもの健康確保に向け、健診や予防		
	持つように啓発	接種等の機会を通じ、かかりつけ医の		
		重要性を啓発し、かかり方についても	対	健康推進課
		周知を図っていきます。		
		対 主に子どもの保護者が対象		
8	小児医療に関す	■ 広報や市ホームページ等のあらゆる		
	る情報の提供	媒体を活用し、休日・夜間等の救急医		
		療体制や相談等の情報提供を充実し、		
		周知に努めます。	   <del> </del>	健康推進課
		■ 救急医療体制等の情報のひとつとし	対	<b>建冰压连床</b>
		て、小児救急電話相談等の情報も積極		
		的に提供していきます。		
		対 主に子どもの保護者が対象		
9	予防接種の知識	■ 乳幼児健診等の機会を通じて、予防接		
	の普及	種手帳の活用をすすめ、予防接種の種		
		類や接種時期だけでなく、その有効性	対	健康推進課
		の理解促進に努めます。		
		対 主に子どもの保護者が対象		

## 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
10	助産制度による 分娩費の支援	■ 経済的理由により入院助産を受ける ことができない妊婦に対して、指定の 助産施設での分娩費を支給していき ます。	妊働	保育·幼稚園課
11	出産育児一時金	<ul> <li>● 守口市国民健康保険に加入している 方が出産したとき(妊娠12週以上の 死産・流産を含む)に、その世帯主に 対して一時金を支給していきます。</li> <li>● 他の健康保険に加入している方については、ご自身の加入している健康保険にお問い合わせください。</li> <li>他健康保険に加入者</li> </ul>	他	保険課
12	子どもに関する 医療費助成制度	■ 0歳から中学校卒業まで(出生の日から満15歳に達する以後における最初の3月末日を経過するまで)の子どもが疾病等で通院や入院をした場合に、その子どもにかかる医療費の一部を助成していきます。	到 動 小 田 田 田	子育て支援課

# ・推進項目2.就学前の教育・保育の充実

家庭や地域、教育・保育施設等がそれぞれの教育・保育機能を高め、互いに連携することで、 子どもたちの豊かな育ちと学びを支える取組みを推進していきます。

子ども・子育て支援新制度では、認定こども園の普及が図られ、新制度に移行する施設の利用 者負担は応能負担が原則となります。(従来の制度による私立幼稚園を利用する場合には、私立 幼稚園等就園奨励費補助金、私立幼稚園保護者補助金(ともに資料編参照)があります。)

この推進項目は、10の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
13	教育·保育施設等	■ 集団生活を通しての他者との関わり		
	での取組み	の中で、仲間を支える思いやりの心と		
		ともに、基本的な生活習慣を身につ		
		け、子どもの主体性や豊かな感性を育	乳金	保育·幼稚園課
		むよう努めるとともに、家庭と連携	幼⊕	
		し、自己と他者への基本的信頼感を育		
		てていきます。		

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
14	異年齢交流	■ 子どもが人と関わる力を培うとともに、小学校教育への円滑な接続ができるよう、認定こども園、幼稚園、保育所および小規模保育事業所において、近隣市立小・中学校等との交流や連携の充実に努めます。  小 市立小学校に通う児童 市立中学校に通う生徒	乳 動 動 動 中 番	保育・幼稚園課 学校教育課
15	世代間交流	■ 地域の文化や伝統の伝承等を通じて、 子どもと地域の交流を深めるため、認 定こども園、幼稚園、保育所および小 規模保育事業所において、シルバー人 材センター等との連携により、地域の 高齢者との交流を実施していきます。	到 <b>刻</b>	保育・幼稚園課
16	保育教諭 <sup>※</sup> ・幼稚 園教諭・保育士 <sup>※</sup> の資質・能力の 向上	<ul> <li>■ 各種研修会の開催を通じて、保育教諭、幼稚園教諭および保育士の資質や技術の向上を図ります。</li> <li>■ 保育教諭、幼稚園教諭および保育士による合同研修等を推進し、教育・保育の共通理解や人材育成に努めます。</li> <li>他 保育教諭、幼稚園教諭、保育士</li> </ul>	他	保育·幼稚園課 学校教育課
17	障がいのある乳 幼児への支援	<ul> <li>■認定こども園、幼稚園、保育所および小規模保育事業所において、障がいのある乳幼児に対する統合教育*・統合保育*の充実を図ります。</li> <li>■認定こども園、幼稚園、保育所および小規模保育事業所において、障がいのある乳幼児に対して、教諭、保育士等が適切な対応ができるよう、言語聴覚士*や臨床心理士等の専門講師または支援学校等による巡回相談等を行っていきます。</li> <li>他対象施設の教諭、保育士等</li> </ul>	到	保育·幼稚園課 学校教育課

第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
18	幼保小連携強化の取組み	■ 認定こども園、幼稚園、保育所、小規模保育事業所および市立小学校において、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育を強化していきます。  小 市立小学校に通う児童	乳 幼 か か か	<b>化本 丛</b> 华国部
		<ul> <li>認定こども園、幼稚園および保育所と市立小学校の円滑な接続に向け、教育内容や教育環境の充実や改善を図ります。</li> <li>5歳児</li> <li>市立小学校に通う1年生</li> </ul>	<b>Ź</b> J⊕ <b>/\</b> /⊕	学校教育課
19	就学前相談	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、在園児に限らず乳幼児の保護者を対象に、子育て相談を随時実施し、育児の負担感、孤立感の軽減に努めます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	保育·幼稚園課
20	子育て講演会	■ 身近な公民館で、子育てに関する主催 講座や講演会を実施していきます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	公民館
21	子育て便りの発行	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、子育でに関する情報を掲載した保護者に向けたお便りを定期的に発行し、認定こども園、幼稚園および保育所と保護者との連携、信頼関係の構築を図ります。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	保育·幼稚園課
22	教育・保育施設の耐震化	<ul> <li>■ 安全・安心な保育環境の整備に向け、教育・保育施設の耐震化に努めます。</li> <li>■ 公立施設においては、再編整備にあわせ、建て替えにより耐震化を図ります。</li> <li>他 市内の教育・保育施設</li> </ul>	他	保育・幼稚園課

# ・推進項目3. 生きる力を育む教育環境の整備

基礎・基本の学力を身につけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力や豊かな人間性、健康と体力等「生きる力」の育成を図るとともに、不登校等に悩む小中学生や保護者に対する教育相談等を実施します。

この推進項目は、17の事業・取組みのうち、7の事業・取組みを推進します。なお、10の事

業・取組みについては、次期次世代育成支援行動計画で検討します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
23	学力の向上	■ 市立小・中学校に通う子どもが楽しく 参加し「わかる・できる」授業づくり を進めながら、少人数グループ指導に よるきめ細かな指導を充実させると ともに、放課後学習等の実施により家	<b>小</b> ⊕ 中	学校教育課
24	体もの向し	庭での学習習慣の確立に向けた取組 みを進めます。  小 市立小学校に通う児童 中 市立中学校に通う生徒		
24	体力の向上	<ul> <li>新体力テスト等により市立小・中学校に通う子どもの実態把握を行い、体育の授業だけでなく外遊びの奨励を行うなど、教育活動全体を通して、健康の保持・増進および体力の向上に係る取組みを進めます。</li> <li>市立小学校に通う児童中市立中学校に通う生徒</li> </ul>	<b>小</b> ⊕ 中⊕	学校教育課
25	心の教育の充実	<ul> <li>■ 社会体験や自然体験、交流活動やふれ あい活動等の機会を持ちながら、人権 教育および道徳教育の充実を図り、子 どもの豊かな人間性と社会性を育み ます。</li> <li>小 市立小学校に通う児童</li> <li>中 市立中学校に通う生徒</li> </ul>	小 事 事	学校教育課
26	進路先訪問	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
27	職場体験学習	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
28	自然体験学習	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
29	福祉体験	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
30	花の苗づくり事業	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
31	図書環境の充実と読み聞かせ	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	保育・幼稚園課 学校教育課
32	中学校校区連携 推進協議会(すこ やかネット)*	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	保育・幼稚園課 学校教育課 生涯学習課

# 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
33	学校評議員*の設置	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
34	校内相談窓口の 設置	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
35	人権侵害防止の ための研修	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
36	教職員の資質・能 力の向上	<ul><li>■ 市立幼稚園・小・中学校の課題やニーズに応じた研修を実施し、教職員の資質向上を図るなど、教育指導体制の充実に努めます。</li><li>他 市立幼稚園・小・中学校の教職員</li></ul>	他	教育センター
37	教育相談事業	<ul> <li>教育センターに専門相談員を配置し、不登校・いじめ、学習・進路、特別支援教育等に関して、市立小・中学校に通う子ども、その保護者や教職員からの相談に応じます。</li> <li>市立小・中学校に、子どもの心理に関して高度な専門知識と経験を有するスクールカウンセラー(臨床心理士)を派遣し、市立小・中学校に通う子どもへのカウンセリング、その保護者や教職員への助言や支援を行っていきます。</li> <li>小市立小学校に通う児童市立小学校に通う生徒</li> <li>市立小・中学校の教職員</li> </ul>	小 ◆ • • • • • • • •	教育センター
		■ 学生フレンド(学生ボランティア)が、 市立小・中学校に通う子どもの不登校 の家庭を訪問するなどを通じ、話し相 手・相談相手となって、学校復帰に向 けての支援を行っていきます。 小 市立小学校に通う児童 中 市立中学校に通う生徒	<b>小</b> ⊕ 中⊕	

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
38	適応指導教室	■ 不登校で悩む市立小・中学校に通う子		
		どもに、教育相談や集団生活への適応		
		指導等を行い、学校復帰への支援を行	小働	教育センター
		っていきます。	₩	教育にクグ
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
39	就学援助費	■ 経済的な理由により就学困難な市立		
		小・中学校に通う子どもの保護者に対		
		し、学校でかかる費用の一部を援助し	小⊕	学校教育課
		ていきます。	₩	子仪教月硃
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		

## ・推進項目4. 思春期保健対策の充実

次代を担う子どもたちが心身ともに明るく活力ある生活を営むために、自らの健康や性、心の 問題等について考える機会を充実していきます。

この推進項目は、4の事業・取組みですが、すべて次期次世代育成支援行動計画で検討します。

### 【関連事業等の概要】

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
40	「喫煙防止教室」 の開催	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
41	「薬物乱用防止教室」 の開催	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
42	「犯罪防止教室」 の開催	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
43	性教育・エイズ教育	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課

# ・ 推進項目 5. 次代の親の育成支援

次代の親となる子どもたちに男女が共同して家庭を築き、子育てに希望がもてるよう、必要な 経験、知識を得る機会を充実していきます。

この推進項目は、2の事業・取組みですが、1の事業・取組みを推進します。なお、1の事業・ 取組みについては、次期次世代育成支援行動計画で検討します。

# 【関連事業等の概要】

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
44	男女平等教育の 推進	■ 幼少期からの男女共同参画の意識形成に向けて、学校教育において男女平		
	在進	策教育を推進していきます。	<b>小</b> ⊕ <b>‡</b> ⊕	学校教育課
		■ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
45	乳幼児とのふれ	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
	あい体験			子仪秋月味

# ・推進項目6. 食育の推進

食生活は生涯にわたる健康の基礎となることから、食育を推進し、「食」を通じて子どもの心と体の健やかな成長を目指していきます。

この推進項目は、5の事業・取組みですが、2の事業・取組みを推進します。なお、3の事業・取組みについては、次期次世代育成支援行動計画で検討します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
46	両親教室等の活用	■ 両親教室の機会を捉えて妊娠中の食 生活について指導していきます。	妊命の	
		<ul><li>■ 離乳食講習会※や乳幼児相談、乳幼児 健診等で、個々に合わせた食生活指導 の実施に努めます。</li></ul>	乳 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	健康推進課
47	就学前における 食育	■ 認定こども園、幼稚園、保育所および 小規模保育事業所において、「食」を 楽しみながら、望ましい食習慣や知識 を習得することができるよう、家庭や 地域と連携した食育に取り組みます。	乳®	保育・幼稚園課
48	小学校における 食育	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
49	中学校における 食育	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課
50	食生活に対する 知識の普及	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課

# ・ 推進項目 7. 特別な支援が必要な子どもへの対応

障がいの有無に関わらず、すべての子どもたちが自分らしく主体的に生活を送ることができるよう、保健、医療、福祉、教育等の各専門機関が連携しながら、学校、地域においてともに学ぶ機会を充実していきます。また、教育・保育において特別な支援や配慮を必要とする子どもに対し、成長段階に応じた適切な対応が可能となるよう、臨床心理士等による高い専門性を確保した総合的な支援体制の整備を図っていきます。

この推進項目は、8の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
51	乳幼児の健康診査	■ 市内全乳幼児の健康診査を実施し、疾		
		病の早期発見や運動発達や精神発達		
		等において遅れの疑いがあるかどう	乳暈몧	   健康推進課
		かの評価に取り組み、支援が必要な子	幼働像	(是)水 (正)
		どもとその保護者に対して適切な対		
		応を行っていきます。		
再掲	障がいのある乳	■ 認定こども園、幼稚園、保育所および		
17	幼児への支援	小規模保育事業所において、障がいの	乳Φ	
		ある乳幼児に対する統合教育*・統合	幼⊕	
		保育*の充実を図ります。		
		■ 認定こども園、幼稚園、保育所および		
		小規模保育事業所において、障がいの		保育・幼稚園課
		ある乳幼児に対して、教諭、保育士等		学校教育課
		が適切な対応ができるよう、言語聴覚	他	
		士*や臨床心理士等の専門講師または		
		支援学校等による巡回相談等を行っ		
		ていきます。		
		他 対象施設の教諭、保育士等		
52	児童発達支援	■ 多様な障がいに対応した専門的な発		
		達支援を行うとともに、療育支援施	乳金像	   子育て支援課
		設*である市立わかくさ・わかすぎ園	幼母像	(わかくさ・わかすぎ園)
		の役割についてさらなる啓発に努め		(42/15~G * 42/15~G   B )
		ます。		

# 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
53	地域の障がいの	■ 市立わかくさ・わかすぎ園を拠点とし	乳金像	
	ある子どもへの	て、障害児相談支援、保育所等訪問支	幼母像	スタイ士採舗
	支援	援、外来療育等を実施し、通園児に限	小⊕®	子育て支援課
		らず地域の障がいのある子どもへの	中働像	(わかくさ・わかすぎ園)
		支援を行っていきます。	高働몧	
54	就学指導	■ 市立小学校への就学に備え、必要に応		
		じて、子どもとその保護者に対し関係		
		機関が連携・協議し、学校生活を送る	幼⊕®	学校教育課
		ための指導を行っていきます。		
		幼 市立小学校へ入学予定の5歳児		
55	特別児童扶養手当	■ 精神または身体に障がいを有する 20	乳働	
		歳未満の者の福祉の増進を図ること	幼⊕	
		を目的に、これらの者を家庭で監護、	小働	子育て支援課
		養育する父母等に手当を支給してい	中働	丁月(又饭味
		きます。	高働	
			未⊕	
56	障害児福祉手当	■ 重度障害児の福祉向上を図ることを	乳働	
		目的に、精神または身体に重度の障が	幼⊕	
		いを有するため、日常生活で常時介護	小働	障害福祉課
		を必要とする状態にある在宅の 20 歳	中働	
		未満の者に手当を支給していきます。	高働	
			<b>★</b> ®	
57	障がい福祉サー	■ 障がいの状況や家庭の状況等により、		
	ビス等	居宅介護 (ホームヘルプ) や移動支援		
		事業(ガイドヘルプ)、短期入所(シ		
		ョートステイ)、日中一時支援事業等	対	
		の福祉サービスを実施し、障がいのあ	V.ii	
		る子どもの地域生活を支援していき		障害福祉課
		ます。		
		対 主に小学生以上が対象		
		■ 放課後等デイサービスの充実を図り、	<b>川</b> 働	
		緊急時の対応ができるサービスの充	中働	
		実についても検討します。	高働	

# 施策目標2. 子どもが安全に育つための環境づくり

子どもを事故や犯罪被害から守るため、交通安全指導や知識の普及、関係機関や地域との連携 強化等を進めます。また市内の教育・保育施設における早期の耐震化に努めます。なお、子ども を取り巻く有害環境対策の推進は、次期次世代育成支援行動計画で対応を検討します。

施策目標	推進項目
7 19 1 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1. 子どもの安全確保
子どもが安全に育つための 環境づくり	2. 安全・安心まちづくりの推進
	3. 子どもを取り巻く有害環境対策の推進

## ・推進項目 1. 子どもの安全確保

子どもたちが家庭や地域において安全に過ごすことができるよう、不慮の事故が発生した時に 役立つ知識の普及や交通安全教室を実施していきます。また、教育・保育施設の耐震化を図ると ともに、公園での安全が確保されるように努めます。

この推進項目は、4の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
58	不慮の事故への対応	■ 乳幼児健診や保健指導の機会を活用して、新生児や乳幼児期における不慮の事故に対する認識を深めるとともに、事故発生時の対応等に役立つ知識の普及に努めます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	健康推進課
59	交通安全教室等 の実施	■ 警察の協力を得て、認定こども園、 幼稚園および保育所の園児や市立小 学校に通う1年生に対して、安全な 歩行の指導を行っていきます。 小 市立小学校に通う1年生	幼命	保育·幼稚園課 保健給食課
		<ul><li>■ 市立小学校に通う3・4年生に対して、安全な自転車の乗り方の指導を行っていきます。</li><li></li></ul>	<b>小</b> ⊕	保健給食課
		<ul> <li>地域の特色に応じた交通安全指導を実施するとともに、認定こども園、幼稚園、保育所および市立小学校が主体となり、交通安全指導を行っていきます。</li> <li></li></ul>	幼 小 ◆ 中 ◆	保育・幼稚園課 学校教育課 保健給食課

# 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
再掲	教育・保育施設の	■ 安全・安心な保育環境の整備に向け、		
22	耐震化	教育・保育施設の耐震化に努めます。		
		■ 公立施設においては、再編整備にあ	<i>(</i> 44)	<b>加本、仏</b>
		わせ、建て替えにより耐震化を図り	他	保育・幼稚園課
		ます。		
		他 市内の教育・保育施設		
60	公園遊具の更新	■ 老朽化したブランコ等の遊具を公園		
	および管理	施設長寿命化計画に基づき、より安		
		全で、子どもが楽しく遊べる魅力的		
		な遊具に更新していきます。また、	他	公園課
		定期的な点検等を実施し、適正な管		
		理に努めます。		
		他 市内の公園施設の遊具		

# ・推進項目2.安全・安心まちづくりの推進

学校や地域が一体となって、子どもを犯罪等の被害から守り、安心して生活できる環境づくり に努めます。

この推進項目は、5の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
61	学校等の危機管理	■ 認定こども園、幼稚園、保育所、小規模保育事業所および市立小・中学校において、危機管理マニュアル等に基づいた危機対策の強化を図ります。 他対象施設の教職員	他	保育・幼稚園課 学校教育課
62	不審者情報等連 絡網	■ 認定こども園、幼稚園、保育所、小規模保育事業所および小・中学校から不審者発生等の連絡を受けた場合は、速やかに各施設へ注意喚起を行っていきます。	到	保育・幼稚園課 学校教育課
		■ 大阪府警の安まちメールの活用も呼びかけていきます。 対 主に子どもの保護者が対象	対	学校教育課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
63	不審者対応防犯	■ 認定こども園、幼稚園、保育所、小規		
	訓練	模保育事業所および市立小・中学校に		
		おいて、不審者対応マニュアルを活用	乳働	
		し、警察等の協力を得ながら、不審者	幼働	<b>炉</b>
		侵入時の対応に関する訓練を実施し	<b>小</b> ⊕	保育・幼稚園課
		ていきます。	₩	学校教育課
		小 市立小学校に通う児童	他	
		中 市立中学校に通う生徒		
		他 対象施設の教職員		
64	子どもを守る防	■ PTAおよび地域団体のボランティ	乳◆	
	犯声かけパトロ	アや警察等関係機関によるパトロー	幼⊕	
	ール	ル活動を促進していきます。	小働	学校教育課
			中働	
			高	
65	防犯カメラによ	■ 全市立小・中学校に設置された防犯カ		
	る監視	メラで、不審者の侵入防止に努めま	対	   学校管理課
		す。	\_n	子汉    生味
		対 市立小・中学校利用者		

# ・ 推進項目3. 子どもを取り巻く有害環境対策の推進

青少年の健全な育成を阻害する環境または非行を誘発する行為を防止し、青少年の健全な育成 に努めていきます。

この推進項目は、3の事業・取組みですが、すべて次期次世代育成支援行動計画で検討します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
66	書店・コンビニ等	次期次世代育成支援行動計画で検討		スポーツ・青少年課
	の立入調査			/ · / · 月少十味
67	インターネット	次期次世代育成支援行動計画で検討		
	上の有害情報対			
	策のための講演		_	スポーツ・青少年課
	会・研修会への参			
	加促進			
68	青少年の非行防	次期次世代育成支援行動計画で検討		スポーツ・青少年課
	止活動への支援		_	^^ / · 月少十就

# 施策目標3. 子どもの人権尊重と権利擁護の推進

子どもの人権を守る高い意識を持つ社会を実現するため、学校等における人権教育や市民への 人権啓発の充実、いじめの防止や立ち直りへの支援に努めます。また、子育てに関する相談・支 援体制を充実し、児童虐待の未然防止、早期発見と早期対策を行うため、関係機関と密接に連携 していきます。なお、子どもの立ち直り支援の一部は、次期次世代育成支援行動計画で対応を検 討します。

施策目標	推進項目
フいよの「佐芸手」	1. 人権擁護の推進
子どもの人権尊重と 権利擁護の推進	2. 児童虐待防止策の充実
111 1 14/mHX > 1111/C	3. 子どもの立ち直り支援

## ・推進項目1.人権擁護の推進

人権啓発のための講演会の開催や啓発への取組み、学校等における幼児期からの人権教育の充 実等を通じて、市民の人権意識の向上に取り組んでいきます。

この推進項目は、7の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
69	人権啓発のため の講演会および 研修会	■ 男女共同参画週間、人権週間等を利用して、市民を対象とした講演会等を開催し、さまざまな人権課題に対する意識向上を図ります。	対	人権室
70	人権教育の充実	■ 就学前の子どもが生命の尊さや他者 への共感を大切にする態度等を身に つけることができるよう、市立幼稚園 および市立保育所で発達段階に応じ た人権教育を充実していきます。ま た、市立小・中学校に通う子どもがさ まざまな人権問題を正しく理解し、認 識を深めることができるよう、市立 小・中学校で人権教育を充実していきます。 ② 市立幼稚園、市立保育所に通う園児 小 市立小学校に通う児童 中 市立中学校に通う生徒	<b>数</b> 小 中	保育・幼稚園課 学校教育課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
71	人権啓発作品の	■ 小・中学生による人権啓発標語やポス		
	募集	ター、作文の募集・発表等を通じて、		
		人権意識の高揚を図るとともに、応募	文寸	人権室
		協力についても広く呼びかけを行っ		
		ていきます。		
72	人権カレンダー	■ 人権教育の啓発を目的として、人権カ		
	の配布	レンダーを毎年作成し、市立幼稚園・		
		小・中学校の新入生に配布し、あわせ	幼⊕	
		て市立幼稚園・小・中学校の各教室に	<b>小</b> 働	
		掲示していきます。	# ⊕	
		幼 市立幼稚園に通う園児		学校教育課
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
		■ また、市役所や公民館等に配置し、広		
		く市民に届くように取組んでいきま	対	
		す。		
73	人権教育研修講座	■ 子どもへの人権教育が効果的に実施		
		できるよう、市立小・中学校の教職員	他	   学校教育課
		に対する研修を実施していきます。		1 00001180
		他 市立小・中学校の教職員		
74	在日外国人児童	■ 在日外国人の市立小・中学校に通う子		
	生徒交流会	どもの交流会を設けることによって民	_	
		族としての誇りや自覚を育む機会を作	小働	学校教育課
		っていきます。	ΦΦ	1 1242   1 181
		⚠ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
75	自立援助通訳派遣	■ 国際交流センター等との連携を図り		
		ながら、帰国、渡日の市立小・中学校	_	
		に通う子どもに対して、通訳を派遣し	<u>/</u> \\⊕	   学校教育課
		ていきます。 <b>-</b>	# ⊕	7 2 2 1 7 7 1
		■ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		

# ・推進項目2. 児童虐待防止策の充実

児童虐待の未然防止を図るとともに、早期発見と早期対策を目的として、関係機関と密接に連携し、相談・訪問事業を充実していきます。また、子どもへの虐待は重大な人権侵害であるとい

うことを保護者をはじめ、広く市民に啓発し、地域全体で虐待を防止する環境づくりに努めます。 この推進項目は、10の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
76	家庭児童相談	■ 地域に密着した子どもの専門相談機 関として、18歳までの子どもについ ての悩みや問題の解決に向け、関係機 関と連携を図りながら、相談や面談、 家庭訪問等を実施していきます。	<ul><li>乳</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li><li>り</li>&lt;</ul>	子育て支援課
77	守口市児童虐待 防止地域協議会	■ 児童虐待の未然防止を図るとともに 早期発見と早期対策を目的とした守 口市児童虐待防止地域協議会を設置 し、関係各課や大阪府中央子ども家庭 センター、大阪府守口保健所等関係機 関との連携に努めます。 他 関係各課や関係機関の職員	他	子育で支援課
78	子ども虐待防止 アドバイザー (子 ども家庭サポー ター)	■ 地域において子育てに関わる悩みや問題を解決に向け、気軽に相談を受けてもらうため養成された子ども虐待防止アドバイザーと行政の連携を強化し、児童虐待の防止に努めていきます。	乳 \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\	子育て支援課
79	児童虐待早期発 見のための研修 会の実施	<ul><li>■保育士や教職員、福祉・医療・保健・ 警察等関係機関に対して、児童虐待早 期発見のための啓発や研修を進めて いきます。</li><li>他 関係機関の職員</li></ul>	他	子育で支援課 学校教育課
		■ 市民を対象とした児童虐待に関する 研修会等を開催し、虐待が発生する背 景やその特性等についての理解を深 めていきます。 対 主に子どもの保護者が対象	対	子育て支援課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
再掲	保健指導の充実	<ul><li>■ 母子健康手帳交付時の保健指導を徹</li></ul>		
1		底し、未婚やひとり親、親族等身近な		
		支援者がいない妊婦や、心身の健康に		
		課題がある妊婦等、出産前から関わり	妊働	
		を深め、虐待防止も含め出産後の養育		
		に関する支援を行っていきます。		
		■ 必要な相談・指導が受けられるよう、		   健康推進課
		あらゆる機関との連携を図ります。		医原性医床
		■ 経過観察の必要な乳幼児とその保護		
		者への保健指導・個別相談を充実し、		
		必要に応じて「育児教室*」等集団指	乳金像	
		導も実施していきます。	幼⊕®	
		■ 必要な相談・指導が受けられるよう、		
		あらゆる機関との連携を図ります。		
80	乳幼児健診の実	■ 乳幼児健診のなかで虐待の早期発見		
	施と未受診者へ	に努めていきます。未受診者について	乳金像	健康推進課
	のフォロー	は、関係各課の協力を得て状況把握に	幼田県	
		努め、適切なフォローを実施していき		
		ます。		
再掲	新生児訪問指導	■ 保健指導が必要な産婦および新生児		
5		(出生後 28 日以内の乳児) に対して		
		助産師等による訪問指導を行い、好ま		
		しい母子関係の中で育児が行なえる	乳.◆	
		よう虐待防止を含め、きめ細かな育児	他	健康推進課
		支援を行っていきます。なお、乳児家		
		庭全戸訪問事業を兼ねています。		
		翌 基本的に新生児		
		他 基本的に出産後 28 日以内の産婦		
再掲	乳児家庭全戸訪	■ 生後4か月までの乳児(新生児訪問指		
6	問事業	導対象者を除く) を対象に、訪問員が	<b>乳</b> ⊕®	
		訪問し、さまざまな不安や悩みを聞		
		き、子育て支援に関する必要な情報を		健康推進課
		提供し、保健指導が必要な家庭につい		MAX1出处   M
		ては、継続して支援を行っていきま		
		す。		
		到 基本的に生後4か月までの乳児		

## 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
81	養育支援訪問事業	■ 養育支援が特に必要な家庭を訪問し、 養育に関する指導・助言等必要な支援 を行い、または、自分から支援を求め ることができない家庭を早期に発見 するため、地域のさまざまな資源を活 用していくことを検討し、家庭での安 定した子どもの養育が可能となるよ うに努めます。	到 物 像 像 像 像 像	子育て支援課
再揭 69	人権啓発のため の講演会および 研修会	■ 男女共同参画週間、人権週間等を利用して、市民を対象とした講演会等を開催し、さまざまな人権課題に対する意識向上を図ります。	対	人権室

# ・推進項目3.子どもの立ち直り支援

不登校やいじめ等の悩みをもつ小・中学生や、より適切な対応ができるように関係機関等が連携し、子どもの立ち直りのための支援を充実していきます。

この推進項目は、3の事業・取組みですが、2の事業・取組みを推進します。なお、1の事業・ 取組みについては、次期次世代育成支援行動計画で検討します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
82	子どもサポート 体制の充実	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	学校教育課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
再掲	教育相談事業	■ 教育センターに専門相談員を配置し、		
37		不登校・いじめ、学習・進路、特別支		
		援教育等に関して、市立小・中学校に		
		通う子ども、その保護者や教職員から		
		の相談に応じます。		
		■ 市立小・中学校に、子どもの心理に関		
		して高度な専門知識と経験を有する	小魚像	
		スクールカウンセラー(臨床心理士)	<b>#</b>	
		を派遣し、市立小・中学校に通う子ど	他	
		もへのカウンセリング、その保護者や		
		教職員への助言や支援を行っていき		<b>地</b> 本わい力
		ます。		教育センター
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
		他 市立小・中学校の教職員		
		■ 学生フレンド(学生ボランティア)が、		
		市立小・中学校に通う子どもの不登校		
		の家庭を訪問するなどを通じ、話し相	<b>™</b> ⊕	
		手・相談相手となって、学校復帰に向	<b>小</b> ⊕	
		けての支援を行っていきます。	\$	
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		
再掲	適応指導教室	■ 不登校で悩む市立小・中学校に通う子		
38		どもに、教育相談や集団生活への適応		
		指導等を行い、学校復帰への支援を行	<b>小</b> ⊕	教育センター
		っていきます。	# ⊕	秋月ピイグ
		♪ 市立小学校に通う児童		
		中 市立中学校に通う生徒		

# 施策目標4. 子育てにゆとりがもてる環境づくり

子育でがストレスなくできる環境を整えるため、子育でバリアフリーの充実や子育でに関する 不安の解消、さらには経済的な負担の軽減といった観点から、都市基盤づくりや、子育で中の親 同士の交流や在宅子育で家庭への支援を充実していきます。

施策目標	推進項目
→ <del></del>	1. 子育てバリアフリーの推進
子育てにゆとりがもてる   環境づくり	2. すべての子育て家庭への支援
	3. 子育て中の社会参加支援

## ・推進項目1.子育てバリアフリーの推進

道路や公共施設の子育てバリアフリー、子育てに便利な施設・設備の普及等、妊産婦や子ども、 子育て家庭が気軽に外出できる環境を整備し、子育てバリアフリーの充実を目指していきます。 この推進項目は、3の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
83	安全・快適な道路環境の整備	<ul> <li>歩車分離による歩行者の安全確保と、ベビーカーや車椅子等の通行に配慮した歩道の新設・改良、横断防止柵の設置等、すべての人にやさしい道路環境の整備を通じて、子どもや子育て中の人の通行の安全確保を図ります。</li> <li>整備可能な主要道路については、歩行者・自転車・車両の分離を検討し、歩道の改良、横断防止柵の設置等の整備に努めます。</li> </ul>	対	道路課
84	公共施設の子育 てバリアフリー の推進	<ul> <li>■ 公共施設の整備に当たっては、乳幼児とその保護者が利用しやすい施設となるよう配慮し、子育てバリアフリーの推進を図ります。</li> <li>■ 市役所内において整備が不十分である幼児コーナー、幼児用便器、トイレ内乳児イス等について、設置を検討します。</li> </ul>	乳&® 幼&®	総務部総務課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
85	「赤ちゃんの駅」	■ 授乳やおむつ交換ができる場所を無		
	の推進	料で提供できる施設で、「赤ちゃんの	乳Φ像	
		駅」として登録された施設の名称や場	幼田田	子育て支援課
		所等を紹介し、子育て家庭が安心して	<b>₩</b>	
		外出できる環境を整備していきます。		

# ・推進項目2. すべての子育て家庭への支援

子育てサービスの円滑な利用を図る利用者支援を始め、一時預かりや休日保育の充実、子育て中の親同士の交流の場の確保、育児相談の充実や子育て情報の周知、経済的な負担軽減等について取り組んでいきます。

この推進項目は、16の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
86	地域子育て支援 拠点事業	■ 安心して育児が行えるよう、子育て中の親が出会い、情報交換や相談のできる拠点を整備し、情報提供や子育て講座等を行っていきます。	到 <b> </b>	子育て支援課 (子育て支援センター)
87	ファミリー・サポ ート・センター事 業(子育て援助活 動支援事業)	■ 地域において育児の援助を受けたい人(依頼会員)と行いたい人(協力会員)が会員となり、育児について助け合う会員組織として、子育て援助活動を推進し、地域で子育てを支援する環境づくりに努めます。  型 生後3か月から 小 小学校3年生まで	<b>乳</b> 幼 か か	子育て支援課(子育て支援センター)
88	一時預かり事業	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、保護者の就労や体調不良、冠婚葬祭やリフレッシュ等の理由で、一時的に昼間の保育が困難な場合に、必要な保育を提供していきます。	乳 動 動	保育·幼稚園課
89	休日保育事業	■ 保護者の勤務形態等の都合により、日曜日・祝日に家庭で保育できない場合に、保育を必要とする乳幼児を対象に、必要な保育を提供していきます。	到 幼 あ	保育・幼稚園課

# 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
90	利用者支援事業	■ 子どもや保護者が、必要なサービスを 円滑に利用できるよう、専門窓口を設 け、教育・保育に関する情報、地域子 ども・子育て支援事業等に関する情報 の提供を行うとともに、必要に応じた 相談等を行っていきます。	到 每 第 小 每 第 中 每 第 高	保育・幼稚園課
91	育児相談事業の 充実	<ul> <li>■ 認定こども園や幼稚園、保育所、市民保健センター、子育て支援課相談係、守口市子育て支援センターでの相談事業のさらなる充実を図って行きます。</li> <li>■ 子育てに関する適切な支援ができるよう各施設間の連携を図ります。</li> </ul>	到 \$\text{\$\}\$}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	子育て支援課
92	子育で情報の周知	<ul><li>世 各施設・関係各課の職員</li><li>■ 守口市子育て支援センターでは、広報 や通信、市ホームページ等さまざまな 媒体を活用し、保護者へ向けた子育て に関する情報提供を行っていきます。</li></ul>	乳® 幼®	子育で支援課(子育て支援センター)
		<ul><li>市ホームページでは、外国人向けに英語、中国語および韓国語で閲覧できるようになっています。</li></ul>	対	広報広聴課
93	未就園児招待	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、主任児童委員*の協力を得て、園庭開放や子育て相談を実施し、未就園児とその保護者との交流を図ります。	乳 動 動 あ の	保育・幼稚園課
再掲 19	就学前相談	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、在園児に限らず乳幼児の保護者を対象に、子育て相談を随時実施し、育児の負担感、孤立感の軽減に努めます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	保育・幼稚園課
再揭 20	子育て講演会	■ 身近な公民館で、子育てに関する主催 講座や講演会を実施していきます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	公民館

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
94	児童手当	■ 生活の安定に寄与し、子どもが健やか		
		に成長できるよう、0歳から中学校卒	乳暈	
		業まで(出生の日から満 15 歳に達す	幼働	子育て支援課
		る以後における最初の3月末日を経	<b>小</b> 働	] 月 ( 文) 坂麻
		過するまで) の子どもを養育している	中争	
		人に対して、支給を行っていきます。		
95	実費徴収に係る	■ 教育・保育施設等に対して、保護者が		
	補足給付を行う	支払うべき日用品や行事参加費等の	乳暈	  保育・幼稚園課
	事業	実費負担分について、市が定める基準	幼働	
		に従い、費用助成を行います。		
再掲	助産制度による	■ 経済的理由により入院助産を受ける		
10	分娩費の支援	ことができない妊婦に対して、指定の	hIA	<b>炉</b>
		助産施設での分娩費を支給していき	妊働	保育・幼稚園課
		ます。		
再掲	出産育児一時金	■ 守口市国民健康保険に加入している		
11		方が出産したとき(妊娠 12 週以上の		
		死産・流産を含む)に、その世帯主に		
		対して一時金を支給していきます。	Ш	保険課
		■ 他の健康保険に加入している方につ	他	体映跃
		いては、ご自身の加入している健康保		
		険にお問い合わせください。		
		他 健康保険に加入者		
再掲	子どもに関する	■ 0歳から中学校卒業まで(出生の日か		
12	医療費助成制度	ら満 15 歳に達する以後における最初	乳暈	
		の3月末日を経過するまで)の子ども	幼働	フタイナゼ細
		が疾病等で通院や入院をした場合に、	小働	子育て支援課
		その子どもにかかる医療費の一部を	中働	
		助成していきます。		
96	魅力的な公園づ	■ 子どもたちがのびのびと遊べるよう		
	< b	な特色を持たせた公園計画を検討し、		
		楽しく遊べる魅力的な公園づくりに	文寸	公園課
		取り組んでいきます。		
		対 主に子どもが対象		

# ・推進項目3. 子育で中の社会参加支援

子育て中の親が自分のための時間を確保し、地域活動や自己実現のための活動に参加できるよう保育サービスを充実していきます。

この推進項目は、4の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
再掲 87	ファミリー・サポ ート・センター事 業 (子育て援助活 動支援事業)	■ 地域において育児の援助を受けたい 人(依頼会員)と行いたい人(協力会 員)が会員となり、育児について助け 合う会員組織として、子育て援助活動 を推進し、地域で子育てを支援する環	<b>乳</b> ◆ 幼	子育て支援課 (子育て支援センター)
		境づくりに努めます。 <b>乳</b> 生後3か月から 小 小学校3年生まで	<b>小</b> ⊕	
88	一時預かり事業	■ 認定こども園、幼稚園および保育所において、保護者の就労や体調不良、冠婚葬祭やリフレッシュ等の理由で、一時的に昼間の保育が困難な場合に、必要な保育を提供していきます。	乳 動 動 動	保育・幼稚園課
97	子育て短期支援 事業 (ショートス テイ)	■ 保護者の就労や体調不良、出産、出張、 育児不安等の理由で、夜間の保育が困 難な場合に、宿泊を伴う場合も含め必 要な保育を一時的に提供していきま す。	乳 幼 動	保育・幼稚園課
98	一時預かりサー ビス	■ 子育て中の保護者が守口市子育て支援センターや公民館等で開催する講座等に気軽に参加できるよう、一時預かりサービスを行っていきます。	到 <b>刻</b> <b>多</b>	子育て支援課(子育て支援センター)

# 施策目標5.子育てと仕事の両立支援

子育てと仕事の両立を支援するため、待機児童の解消に向け、認定こども園の普及促進や多様な保育サービスの充実等に取り組んでいきます。また、ひとり親家庭に対する自立支援に努めるとともに、男女がともに子育てをする意識の啓発、ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)の実現できる社会を目指した取組みを推進していきます。

施策目標	推進項目		
	1. 親の就労と子育ての両立への支援の推進		
フタイト仕事の正立本授	2. ひとり親家庭等の自立支援の推進		
子育てと仕事の両立支援	3. 男女共同子育ての推進		
	4. ワーク・ライフ・バランス (仕事と生活の調和) の実現		

## ・推進項目1. 親の就労と子育ての両立への支援の推進

親が安心して就労と子育ての両立ができる保育環境を整え、保護者の就労形態の多様化に伴う 保育需要の変化に対応した保育サービスを充実していきます。また、もりぐち児童クラブ「入会 児童室」についても引き続き取り組んでいきます。

この推進項目は、7の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
99	待機児童の解消	■ 認定こども園の普及促進や地域型保 育事業の充実等を通じて、就学前の待	乳暈	保育・幼稚園課
		機児童の解消を図ります。	幼母	休月   初性國味
100	時間外保育事業	■ 就労形態の多様化に伴う保育需要に		
	(延長保育事業)	対応するため、認定こども園や保育所	乳働	  保育・幼稚園課
		等で通常の保育時間を超えた保育を	幼働	
		提供していきます。		
再掲	一時預かり事業	■ 認定こども園、幼稚園および保育所に		
88		おいて、保護者の就労や体調不良、冠	乳働	
		婚葬祭やリフレッシュ等の理由で、	幼母	保育・幼稚園課
		一時的に昼間の保育が困難な場合に、	<u> </u>   <u> </u>    <u> </u>	
		必要な保育を提供していきます。		
再掲	休日保育事業	■ 保護者の勤務形態等の都合により、日		
89		曜日・祝日に家庭で保育できない場合	乳◆	保育・幼稚園課
		に、保育を必要とする乳幼児を対象	幼⊕	
		に、必要な保育を提供していきます。		

## 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
101	病児保育事業	■ 保育を必要とする乳幼児が病気中や 病後のため、集団保育が困難な場合に おいて、必要な保育を提供していきま す。	<b>乳</b> 幼	保育・幼稚園課
再掲 17	障がいのある乳 幼児への支援	■ 認定こども園、幼稚園、保育所および 小規模保育事業所において、障がいの ある乳幼児に対する統合教育*・統合 保育*の充実を図ります。	到 幼 あ	
		■ 認定こども園、幼稚園、保育所および 小規模保育事業所において、障がいの ある乳幼児に対して、教諭、保育士等 が適切な対応ができるよう、言語聴覚 士**や臨床心理士等の専門講師また は支援学校等による巡回相談等を行 っていきます。 他 対象施設の教諭、保育士等	他	保育·幼稚園課 学校教育課
102	もりぐち児童ク ラブ「入会児童 室」(放課後児童 健全育成事業)	<ul> <li>■ 就労等の理由で保護者が昼間家庭にいない小学校1~3年生の児童を対象に、安全確保と保護機能を持たせた生活の場を提供していきます。</li> <li>■ もりぐち児童クラブの二つの機能である「登録児童室」と「入会児童室」のそれぞれの独自性を尊重しつつ、地域の参画を得て、交流・体験活動を通して連携できるもりぐち児童クラブのさらなる充実を図ります。</li> <li>小学校1~3年生</li> </ul>	<b>小</b> ⊕	放課後こども課

# ・推進項目2. ひとり親家庭等の自立支援の推進

子育てと仕事の両立が困難な状況に置かれがちなひとり親家庭が、生活の基礎を築き、自立した生活を送ることができるよう、母子・父子自立支援員の確保による相談体制の充実や就業支援等の推進に努めます。

この推進項目は、5の事業・取組みを推進します。

# 【関連事業等の概要】

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
103	母子・父子自立支 援員による相談	■ 相談窓口やハローワークとの連携の中で、母子家庭の母、寡婦および父子家庭の父の自立に必要な情報提供や求職活動に関する相談に応じていきます。  他 母子家庭の母、寡婦、父子家庭の父	到 像 像 像 像 像	子育て支援課
104	児童扶養手当	■ 生活の安定と自立の促進に寄与する ことを目的に、父または母の一方から しか養育を受けられないひとり親家 庭等の18歳までの子ども(子ども本 人に一定の障がいがある場合は20歳 未満の者)に対して、手当を支給して いきます。	到 幼 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	子育て支援課
105	ひとり親医療費助成制度	■ ひとり親家庭の18歳までの子どもと 母もしくは父、または18歳までの両 親のいない子どもと養育者に対して、 健康保険が適用される医療費の一部 を助成していきます。	到 像 例 像 例 像 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	子育で支援課
106	母子・父子・寡婦 福祉資金貸付制度	■ 母子家庭の母、寡婦および父子家庭の 父に対して、経済的な自立や子どもの 就学等で資金の貸付が必要な場合に おいて、資金の貸付や返還の相談に応 じていきます。 他 母子家庭の母、寡婦、父子家庭の父	到郊小中高末他	子育て支援課
107	母子家庭等高等 職業訓練促進給 付金	■ 母子家庭の母、または父子家庭の父が、就職や転職に有利な資格を取得するため、2年以上養成機関で修業する場合、その修業期間中の生活を支援するため、高等職業訓練促進給付金を支給していきます。	乳 像 像 像 像 像	子育て支援課

# ・ 推進項目3. 男女共同子育ての推進

男女が互いの人権を尊重しつつ子育ての責任を分かち合い、性別に関わらずその個性と能力を

充分に発揮し、ともに子育てに取り組むことができる社会の実現を目指し、男女共同参画推進計画を踏まえ、学校や公民館等において、男女共同子育ての意識啓発に取り組みます。

この推進項目は、5の事業・取組みを推進します。

## 【関連事業等の概要】

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
108	男女共同参画推	■ 平成 22 年度に策定しました「守口市		
	進計画の推進	男女共同参画推進計画」の取組みにつ	<u>+</u>	i 1/2:>
		いて、周知に努め、計画目標の達成に	対	人権室
		向け具体的な施策を推進していきま 、		
	FFT 1 tota let -l-a	す。		
再掲	男女平等教育の	■ 幼少期からの男女共同参画の意識形		
44	推進	成に向けて、学校教育において男女平	<b>小</b> ⊕	
		等教育を推進していきます。 -	<b>⊕</b>	学校教育課
		Ⅲ 市立小学校に通う児童	•	
		中 市立中学校に通う生徒		
109	企業等に対する	■ 市内の企業等に対し、守口市企業人権		
	啓発活動	推進連絡会*を通じて、男女共同参画		
		に関する講演会や研修会への参加を		
		促すとともに、パンフレットの配布等	他	人権室
		により男女共同参画に対する理解促		
		進に努めます。		
		他 市内の企業等		
110	両親教室の活用	■ 出産前からの子育て準備として、妊婦		
	による啓発	やその配偶者の体験・交流の機会であ	妊働の	健康推進課
		る両親教室を活用し、男性の育児参加	KI⊕ €	<b>医</b> 球压 医
		の大切さを啓発していきます。		
111	男性セミナー	■ 男性の家事・育児・介護等への参画を		
		促進するため、男性を対象とした講	(H)	人権室
		座・教室等を開催していきます。	他	公民館
		他 市内の男性		

## ・推進項目4.ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)の実現

親が子どもと過ごす時間を確保しながら無理なく仕事を続けることができるよう、企業等への 意識啓発等を通じて、ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)の実現を目指していきま す。

この推進項目は、4の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
112	ワーク・ライフ・ バランスの実現 に向けた活動	■ ワーク・ライフ・バランスの実現に向け、市民・企業等に対して広報・啓発・情報提供活動を行います。  対 主に働いている方が対象 他 企業等	过他	
		<ul> <li>地域就労支援センター (ラポール) における地域就労支援相談事業および多重債務・労働問題相談事業において、子育て女性の就労に関する相談やマタニティ・ハラスメント等の労働問題に関する相談に応じていきます。</li> <li>商工会議所*と連携を図り、女性向け創業支援等に取り組みます。</li> <li>対主に働いている方が対象</li> </ul>	対	地域振興課
		<ul> <li>□ フレックスタイム制や子育で期の短縮時間勤務、テレワーク等多様な勤務形態導入への働きかけに努めます。</li> <li>■ 長時間勤務を前提に組み立てられたワークスタイルの見直しを呼びかけるなど、労働時間短縮への働きかけを行っていきます。</li> <li>■ 出産や子育でによる退職者について再雇用制度の導入等への働きかけに努めます。</li> <li>他 企業等</li> </ul>	他	
113	多様な働き方への意識啓発	■ 市民を対象とした多様な働き方やバランスのとれた働き方への理解を深める講習会等を開催し、職業生活優先の意識や性別による固定的役割分担意識を改めるとともに、家庭生活・家庭教育の重要性を認識し、ライフスタイルを考えるきっかけづくりに努めます。	対	人権室 公民館

# 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
再掲	企業等に対する	■ 市内の企業等に対し、守口市企業人権		
109	啓発活動	推進連絡会*を通じて、男女共同参画		
		に関する講演会や研修会への参加を		
		促すとともに、パンフレットの配布等	他	人権室
		により男女共同参画に対する理解促		
		進に努めます。		
		他 市内の企業等		
114	育児休業制度の	■ 育児休業制度の定着と利用しやすい		
	普及	環境づくりに向けて、事業者に対して	447	<b>地松岩師</b>
		呼びかけを行います。	他	地域振興課
		他 企業等		
		■ 育児休業制度への理解や関心を深め		
		てもらうため、広報や市ホームページ		
		等の媒体や市主催の講演会等さまざ	文寸	こども政策課
		まな機会を活用して、制度の内容をわ		
		かりやすく周知していきます。		

# 施策目標6. 地域力の活用による子育て支援

地域力による子育ての輪が広がるまちづくりを目指して、地域における子育でサークルの活動への支援や世代間交流の推進、放課後の子どもの居場所づくり等に取り組むとともに、子どもを犯罪等から守るための活動を推進します。なお、家庭教育への支援の充実や子どもの多様な体験活動の機会の充実については、次期次世代育成支援行動計画で対応を検討します。

施策目標	推進項目
	1. 子育て支援のネットワークづくり
	2. 世代間交流の推進
地域力の活用による	3. 家庭教育への支援の充実
子育て支援	4. 子どもの多様な体験活動の機会の充実
	5.子どもの居場所づくり
	6. 犯罪等の被害から子どもを守るための活動支援

## ・推進項目1.子育て支援のネットワークづくり

子育て中の親同士の交流を促進することによって、子育て中の親の不安感を軽減し、子育ての よろこびを分かち合えるネットワークづくりを目指します。また、養育支援を特に要する家庭を 訪問し必要な支援を行うとともに、自ら支援を求めることができない家庭の早期発見にも努めま す。

この推進項目は、6の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
115	子育てサークル の活動支援	■ 市内の子育てサークルに対し、用品の 貸出やサークル同士の交流会の実施 等、自主的な運営に関する支援を行う とともに、運営に関する相談を実施し ていきます。	乳 動 動 の の の の の の の の の の の の の	子育で支援課(子育で支援センター)
116	守口市子育て支 援センター機関 紙「0歳からの子 育てつうしん『も りっこ』」	■ 年4回発行の「もりっこ」で乳幼児の 子育てをしている保護者のニーズに あった内容・情報を掲載し、より多く の家庭に機関紙が届くように取り組 みます。	乳 ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	子育て支援課(子育て支援センター)
117	0歳親子交流の場	■ 親子が気軽に交流できる場を提供するとともに、利用しやすい時間に開催するなど、利用環境についての検討を行っていきます。  図 0歳児	¥ <b>.</b> ⊕®	子育で支援課(子育で支援センター)

## 第5章 施策目標別の展開

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
118	あそびの広場	■ 就学前の子どもとその保護者が交流 や情報交換のできる場として、市民保 健センターや各公民館等において月 に1~2回開催していきます。	到 動 動 動	子育て支援課(子育て支援センター)
119	守口市子育て支 援センターのフ リースペースの 活用	■ 就学前の子どもとその保護者が自由に来館し、親子同士で交流や情報交換ができ、また子育てに関する情報を提供する場として、守口市子育て支援センターの充実に努めます。	乳 動 動 あ の	子育て支援課(子育て支援センター)
再掲 81	養育支援訪問事業	■ 養育支援が特に必要な家庭を訪問し、 養育に関する指導・助言等必要な支援 を行い、または、自分から支援を求め ることができない家庭を早期に発見 するため、地域のさまざまな資源を活 用していくことを検討し、家庭での安 定した子どもの養育が可能となるよ うに努めます。	到 動 動 動 事 明 中 事 第	子育て支援課

# ・推進項目2. 世代間交流の推進

子どもたちが豊かな人間関係の中で社会性や協調性を身につけ、すこやかに成長することができるよう、地域の多くの人たちとの世代間交流や異年齢交流の機会を充実していきます。 この推進項目は、2の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
120	「さんあい広場」	■ 地域ボランティアとの協力により、さ		
	等での世代間交流	んあい広場 (さた、さんごう、かすが、		
		とうだの市内4か所)等において、高		
		齢者と子どもたちとが交流を深める	対	高齢介護課
		ことができるよう、昔遊びを通じた世		
		代間交流を推進していきます。		
		対 主に高齢者と子どもたち		

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
121	「もりぐち児童	■ 地域の方々の参画と協力を得ながら、		
	クラブ事業」での	「もりぐち児童クラブ事業」にて、異	WA @	
	異年齢交流	年齢の子どもたちによる交流を通じ	幼母保	放課後こども課
		て社会性や協調性をはぐくむ機会の	小働	
		充実に努めます。		

# ・推進項目3. 家庭教育への支援の充実

子どもにとって、基本的な生活習慣や他人に対する思いやり、善悪の判断等倫理観や社会マナーを身につける教育の原点となる家庭教育への支援を充実していきます。

この推進項目は、3の事業・取組みですが、すべて次期次世代育成支援行動計画で検討します。

#### 【関連事業等の概要】

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
122	家庭教育講座の 開催	次期次世代育成支援行動計画で検討		公民館
123	守口親まなびの 会の活動支援	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	生涯学習課
124	視聴覚ライブラ リー事業	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	生涯学習課

## ・推進項目4.子どもの多様な体験活動の機会の充実

公民館や学校等の施設、また子ども会や青少年育成指導員連絡協議会、中学校校区連携推進協議会等といった地域の資源を活用し、子どもたちがさまざまな体験活動のできる機会を充実していきます。

この推進項目は、6の事業・取組みですが、すべて次期次世代育成支援行動計画で検討します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
125	公民館、ムーブ 21 等での講座・教室 の開催	次期次世代育成支援行動計画で検討	ı	生涯学習課 公民館
126	芸術・伝統文化に ふれる機会の提供	次期次世代育成支援行動計画で検討	-	生涯学習課

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
127	地域コーディネ ーターの活動支援	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	生涯学習課
128	青少年育成団体 の活動支援	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	スポーツ・青少年課
129	青少年育成指導 員校区活動支援	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	スポーツ・青少年課
再揭 32	中学校校区連携 推進協議会(すこ やかネット) **	次期次世代育成支援行動計画で検討	_	保育・幼稚園課 学校教育課 生涯学習課

# ・推進項目5. 子どもの居場所づくり

地域において、子どもが自主的に参加し、自由に遊び、安全に過ごすことができる居場所づくりに努めていきます。

この推進項目は、2の事業・取組みを推進します。

施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
130	市立児童センター	■ 今後、市民のニーズを踏まえながら、 健全な遊びを通じて、満3歳以上の幼児(保護者等同伴)と小学生の子ども の健康で豊かな心を育てる活動を行う場として、事業の充実を図り、子ど もの健やかな育ちを支援していきます。	<b>刻</b> 争像 小	子育て支援課 (児童センター)
131	もりぐち児童ク ラブ「登録児童 室」(放課後子供 教室)	<ul> <li>小学校1~6年生と満3歳以上の幼児(保護者等同伴)を対象に、自主的な遊び場を提供していきます。</li> <li>もりぐち児童クラブの二つの機能である「登録児童室」と「入会児童室」のそれぞれの独自性を尊重しつつ、地域の参画を得て、交流・体験活動を通して連携できるもりぐち児童クラブのさらなる充実を図ります。</li> </ul>	刻 <b>争</b> 像 小争	放課後こども課

# ・推進項目6. 犯罪等の被害から子どもを守るための活動支援

地域住民等の協力を得て、登下校時の見守り等、子どもを犯罪や事故等から守っていくための活動への支援に取り組んでいきます。

この推進項目は、5の事業・取組みを推進します。

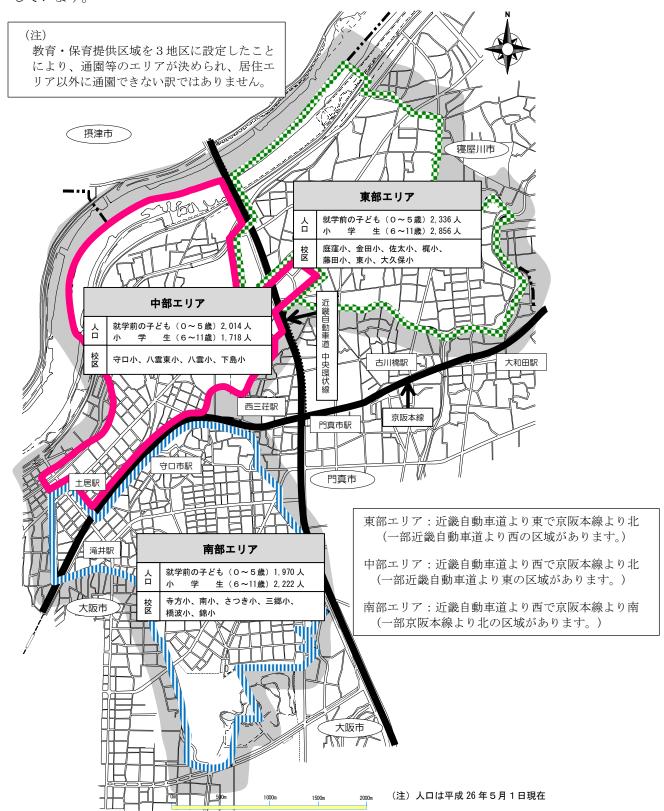
施策No.	事業・取組み	内容・今後の展開	対象者	担当課
132	「こども110番の	■ 地域の家庭・団体等の協力を得て、子	乳Φ	
	家」運動	どもの緊急避難場所としての役割を	幼⊕	
		担う「こども 110 番の家」 運動を推進	小●	スポーツ・青少年課
		していきます。	中母	
			高働	
133	「少年を守る店」	■ 地域の商店・業者等の協力を得て、未	小働	
	運動	成年の非行防止に協力する「少年を守	中働	スポ゚ーツ・青少年課
		る店」運動を推進していきます。	高働	/// / · 自少十昧
			<b>₹</b> ₩	
134	登下校時の安全	■ 市立小学校に通う子どもたちの登下		
	確保(見守り隊・	校時の安全を守るため、PTAおよび		
	声かけ隊)	地域団体のボランティアの協力を得	小働	学校教育課
		て取組みを促進していきます。		
		♪ 市立小学校に通う児童		
再掲	子どもを守る防	■ PTAおよび地域団体のボランティ	乳暈	
64	犯声かけパトロ	アや警察等関係機関によるパトロー	幼働	
	ール	ル活動を促進していきます。	小働	学校教育課
			中争	
			高	
135	青少年育成指導	■ 地域や関係機関・団体と、より一層の	小働	
	員による街頭指	連携を図り、夜間の見回り等の街頭活	中働	スポーツ・青少年課
	導活動等支援	動や啓発活動を促進していきます。	高働	

第6章 事業計画

#### 1. 教育・保育提供区域※の設定

守口市における教育・保育提供区域を、地理的条件、幹線道路や鉄道路線等交通環境、子ども の人口および教育・保育施設の分布状況を踏まえ、東部エリア、中部エリア、南部エリアの3地 区に設定します。

守口市の子どもの人口実績(平成22~26年)と推計(平成27~31年)については資料編に掲載しています。



# 2. 教育・保育の量の見込み\*と確保方策および実施時期

教育・保育の量の見込みについて、幼稚園、保育所の現在の利用状況に、利用希望を踏まえて、以下の区分で設定します。

認定区分	区分		対象	利用が想定される施設・事業
1号認定	(1)-1	3~5歳	専業主婦(夫)家庭 短時間就労家庭	認定こども園・幼稚園
2号認定	(1)-2	3~5歳	共働き家庭等で学校教育 の希望が強い家庭	認定こども園・幼稚園
2号認定	(2)	3~5歳	共働き家庭等	認定こども園・保育所
3号認定	(3)(4)	0~2歳	共働き家庭等	認定こども園・保育所・ 地域型保育事業

#### (1)-1 1号認定(専業主婦(夫)家庭、短時間就労家庭)【3~5歳】

3~5歳で保育の必要性がない認定区分です。

# (1)-2 2号認定(共働き家庭等で学校教育の希望が強い家庭)【3~5歳】

3~5歳で保育の必要性がある認定区分のうち、幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定される区分です。

#### 【平成27年度の施設の設置状況】()内の数字は、公立施設数。

幼稚園	12 か所(5)	東部:5か所(3)、中部:3か所(1)、南部:4か所(1)
認定こども園	11 か所(O)	東部:4か所(O)、中部:3か所(O)、南部:4か所(O)

#### 【量の見込みと確保方策】

(単位:人)

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	1号	1,244	1,201	1,195	1,160	1,128
	2号	181	175	173	169	164
	合計	1,425	1,376	1,368	1,329	1,292
	特定教育・保育施設	623	762	1,755	1,835	1,857
②確保方策	確認を受けない幼稚園	1,760	1,600	150	0	0
	合計	2,383	2,362	1,905	1,835	1,857
	2-1	958	986	537	506	565

(単位:人)

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
	1号	468	452	449	437	424
①量の見込み	2号	51	50	48	47	46
	合計	519	502	497	484	470
	特定教育・保育施設	295	380	573	559	576
②確保方策	確認を受けない幼稚園	405	245	0	0	0
	合計	700	625	573	559	576
	2-1	181	123	76	75	106

(単位:人)

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
	1号	388	374	373	361	352
①量の見込み	2号	62	59	59	58	56
	合計	450	433	432	419	408
	特定教育・保育施設	199	241	359	454	456
②確保方策	確認を受けない幼稚園	325	325	150	0	0
	合計	524	566	509	454	456
	2-1	74	133	77	35	48

(単位:人)

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
	1号	388	375	373	362	352
①量の見込み	2号	68	66	66	64	62
	合計	456	441	439	426	414
	特定教育・保育施設	129	141	823	822	825
②確保方策	確認を受けない幼稚園	1,030	1,030	0	0	0
	合計	1,159	1,171	823	822	825
2-1		703	730	384	396	411

## 【確保の内容】

エリアや年度ごとで差はあるものの、市全体では十分な確保量が見込まれます。

## (2) 2号認定(共働き家庭等)【3~5歳】

3~5歳で保育の必要性がある認定区分のうち、保育所の利用希望が強い区分です。

#### 【平成27年度の施設の設置状況】()内の数字は、公立施設数。

認可保育所	13 か所(11)	東部:7か所(5)、中部:3か所(3)、南部:3か所(3)
認定こども園	11 か所(O)	東部:4か所(O)、中部:3か所(O)、南部:4か所(O)

#### 【量の見込みと確保方策】

(単位:人)

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		1,267	1,222	1,216	1,177	1,148
②確保方策	②確保方策 特定教育・保育施設		1,673	1,850	1,761	1,682
	2-1)		451	634	584	534

(単位:人)

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		471	454	451	438	427
②確保方策	②確保方策 特定教育・保育施設		773	822	764	737
	2-1		319	371	326	310

(単位:人)

						\ <del></del>
中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み		358	357	345	337
②確保方策	②確保方策 特定教育・保育施設		395	409	425	396
	<b>2</b> -(1)		37	52	80	59

(単位:人)

						(十位・バ
南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		425	410	408	394	384
②確保方策	②確保方策 特定教育・保育施設		505	619	572	549
2-1		101	95	211	178	165

# 【確保の内容】

他のエリアと比較すると平成28年度の中部エリアは少し確保量が少ないですが、平成29年度以降、私立幼稚園が認定こども園へ移行するため、その後は市全体で十分な保育の必要量を確保できる見込みです。

## (3) 3号認定(共働き家庭等)【0歳】

0歳で保育の必要性がある認定区分のうち、保育所の利用希望が強い区分です。

# 【平成27年度の施設の設置状況】()内の数字は、公立施設数。

認可保育所	13 か所(11)	東部:7か所(5)、中部:3か所(3)、南部:3か所(3)
認定こども園	11 か所(O)	東部:4か所(O)、中部:3か所(O)、南部:4か所(O)
小規模保育事業所	8か所(0)	東部:2か所(O)、中部:5か所(O)、南部:1か所(O)

# 【量の見込みと確保方策】

(単位:人)

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		226	221	219	218	215
	特定教育・保育施設	219	219	231	254	254
②確保方策	特定地域型保育事業	48	63	63	65	67
	合計	267	282	294	319	321
	2-1		61	75	101	106

(単位:人)

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み		81	80	80	78
	特定教育・保育施設	97	97	98	106	106
②確保方策	特定地域型保育事業	12	18	18	18	18
	合計	109	115	116	124	124
2-1		27	34	36	44	46

(単位:人)

						\T-II
中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		73	71	71	70	70
	特定教育・保育施設	47	47	58	75	75
②確保方策	特定地域型保育事業	30	33	33	35	37
	合計	77	80	91	110	112
2-1		4	9	20	40	42

(単位:人)

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		71	69	68	68	67
	特定教育・保育施設	75	75	75	73	73
②確保方策	特定地域型保育事業	6	12	12	12	12
	合計	81	87	87	85	85
2-1		10	18	19	17	18

## 【確保の内容】

他のエリアと比較すると平成28年度の中部エリアは少し確保量が少ないですが、平成29年度以降、私立幼稚園が認定こども園へ移行するため、その後は市全体で十分な保育の必要量を確保できる見込みです。

## (4) 3号認定(共働き家庭等)【1・2歳】

1・2歳で保育の必要性がある認定区分のうち、保育所の利用希望が強い区分です。

## 【平成27年度の施設の設置状況】()内の数字は、公立施設数。

認可保育所	13 か所(11)	東部:7か所(5)、中部:3か所(3)、南部:3か所(3)
認定こども園	11 か所(0)	東部:4か所(O)、中部:3か所(O)、南部:4か所(O)
小規模保育事業所	8か所	東部:2か所(O)、中部:5か所(O)、南部:1か所(O)

# 【量の見込みと確保方策】

(単位:人)

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		880	857	800	787	775
	特定教育・保育施設	803	873	1,000	982	997
②確保方策	特定地域型保育事業	100	143	143	143	143
	合計	903	1,016	1,143	1,125	1,140
2-1		23	159	343	338	365

(単位:人)

						(+ H
東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		363	354	329	325	319
	特定教育・保育施設	333	364	427	413	413
②確保方策	特定地域型保育事業	26	39	39	39	39
	合計	359	403	466	452	452
2-1		-4	49	137	127	133

(単位:人)

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		279	272	254	249	246
	特定教育・保育施設	199	238	253	249	264
②確保方策	特定地域型保育事業	61	78	78	78	78
	合計	260	316	331	327	342
2-1)		-19	44	77	78	96

(単位:人)

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み		238	231	217	213	210
	特定教育・保育施設	271	271	320	320	320
②確保方策	特定地域型保育事業	13	26	26	26	26
	合計	284	297	346	346	346
2-1		46	66	129	133	136

# 【確保の内容】

エリアや年度ごとで差はあるものの、市全体では十分な確保量が見込まれます。

# 3. 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策および実施時期

## (1)時間外保育事業(延長保育事業)【0~5歳】

保育認定を受けた子どもについて、通常の利用時間以外の時間および通常の利用日以外の日において、認定こども園、保育所等において保育を実施する事業です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

#### 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	1,140	1,108	1,079	1,052	1,030
②確保方策	人/年	1,140	1,108	1,079	1,052	1,030
	施設数(か所)	10	10	10	10	13
2-1)		0	0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	463	450	437	427	417
人/年	463	450	437	427	417	
②確保方策	施設数(か所)	4	4	4	4	5
2-1		0	0	0	0	0

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	396	386	375	365	358
②確保方策	人/年	396	386	375	365	358
<b>全唯体力束</b>	施設数(か所)	2	2	2	2	3
<b>2</b> -1		0	0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	281	272	267	260	255
②確保方策	人/年	281	272	267	260	255
	施設数(か所)	4	4	4	4	5
2-1)		0	0	0	0	0

#### 【確保の内容】

認定こども園および私立保育園において必要量を確保します。公立施設については、 認定こども園への移行にあわせて実施する予定です。

## (2) 放課後児童健全育成事業(もりぐち児童クラブ:入会児童室)【小学生】

就労等の理由により保護者が昼間家庭にいない小学生に対し、授業の終了後に小学校の余裕 教室等を利用して適切な遊びおよび生活の場を与えて、その健全な育成を図る事業です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

市立小学校	17 か所
-------	-------

## ① 低学年【小学校1~3年生】

#### 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み 人/年		807	785	757	730
②体况士生	人/年		807	785	757	730
②確保方策 施設数(か所)		17	17	17	17	17
2	<b>2</b> -(1)		0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	295	286	278	268	258
②体况士生	◎74/17 人/年		286	278	268	258
②確保方策 施設数(か所)		7	7	7	7	7
2	<b>2</b> -(1)		0	0	0	0

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	250	241	235	226	219
②確保方策	◎™/□土/# 人/年		241	235	226	219
②唯体力束	施設数(か所)	5	5	5	5	5
2-1		0	0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人/年		289	280	272	263	253
②確保方策	人/年	289	280	272	263	253
<b>乙惟休万束</b>	施設数(か所)	5	5	5	5	5
<b>2</b> -(1)		0	0	0	0	0

#### 【確保の内容】

すべての市立小学校で引き続き実施し、すべてのエリアで必要量を確保できる見込みです。

# ② 高学年【小学校4~6年生】

## 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	203	201	194	191	184
②体况士生	人/年	0	0	0	0	0
②確保方策 施設数(か所)		0	0	0	0	0
<b>2</b> -(1)		-203	-201	-194	-191	-184

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	38	38	36	36	35
②体况士生	○ 17 / 17 / 17		0	0	0	0
②確保方策 施設数(か所)		0	0	0	0	0
2-1		-38	-38	-36	-36	-35

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	57	57	55	54	52
②体况士生	○ 75/17 大/年		0	0	0	0
②確保方策 施設数(か所)		0	0	0	0	0
2-1		-57	-57	-55	-54	-52

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人/年		108	106	103	101	97
②珠尺士学	◎74/17 人/年		0	0	0	0
②確保方策 施設数(か所)		0	0	0	0	0
<b>2</b> -(1)		-108	-106	-103	-101	-97

## 【確保の内容】

高学年に関するニーズについては、すべての市立小学校で実施している登録児童室を 活用して対応することを想定しています。

# (3) 子育て短期支援事業【0~2歳】

保護者の疾病等の理由により家庭において養育を受けることが一時的に困難となった子どもについて、児童養護施設等に入所させ、必要な保護を行う事業(短期入所生活援助事業(ショートステイ事業)および夜間養護等事業(トワイライトステイ事業))です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

児童養護施設等	実施していない
---------	---------

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	138	135	129	127	125
②体况士生	人日/年	0	135	129	127	125
②確保方策 施設数(か所)		0	1	1	1	1
2	-1)	-138	0	0	0	0

## 【確保の内容】

平成28年度以降は1か所を確保し、ニーズに対応します。

## (4) 地域子育て支援拠点事業

乳幼児およびその保護者相互の交流を行う場所を開設し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業です。

## 【平成 26 年度現在の実施状況】

守口市子育て支援センター、私立保育園	5か所
--------------------	-----

#### 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
②体况士生	◎74/17 人日/年		20,000	20,000	20,000	20,000
②確保方策   施設数(か所)		5	5	5	5	5
<b>2</b> -(1)		0	0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	7,340	7,340	7,340	7,340	7,340
②確保方策	人日/年	7,340	7,340	7,340	7,340	7,340
	施設数(か所)	1	1	1	1	1
2-1		0	0	0	0	0

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	6,633	6,633	6,633	6,633	6,633
②確保方策	人日/年	6,633	6,633	6,633	6,633	6,633
	施設数(か所)	2	2	2	2	2
2-1		0	0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	6,027	6,027	6,027	6,027	6,027
②確保方策	人日/年	6,027	6,027	6,027	6,027	6,027
	施設数(か所)	2	2	2	2	2
<b>2</b> -1		0	0	0	0	0

# 【確保の内容】

現在の実施施設数を維持し、必要量の確保を図ります。

## (5) 一時預かり事業等

家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について、主として昼間に、 認定こども園、幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点その他の場所で、一時的に預かり、必要 な保護を行う事業です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

私立幼稚園	9か所
私立保育園	10 か所

## ① 幼稚園における在園児 (1号認定) を対象とした一時預かり (預かり保育) 【3~5歳】 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		6,103	5,891	5,861	5,676	5,528
	人日/年	6,103	5,891	5,861	5,676	5,528
②確保方策	施設数(か所)	9	9	9	9	9
2	<b>2</b> -(1)		0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み 人日/年		2,104	2,088	2,030	1,973
②確保方策	人日/年	2,179	2,104	2,088	2,030	1,973
<b>企唯体</b> 万束	施設数(か所)	3	3	3	3	3
2	2-1		0	0	0	0

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み 人日/年		2,103	2,096	2,025	1,974
②確保方策	人日/年	2,179	2,103	2,096	2,025	1,974
<b>全唯体力束</b>	施設数(か所)	3	3	3	3	3
2	2-1		0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		1,745	1,684	1,677	1,621	1,581
②確保方策	人日/年	1,745	1,684	1,677	1,621	1,581
②惟休万束	施設数(か所)	3	3	3	3	3
<b>2</b> -①		0	0	0	0	0

#### 【確保の内容】

認定こども園および私立幼稚園による事業が想定され、必要量を確保できる見込みです。

# ② 幼稚園における在園児(2号認定)を対象とした一時預かり(預かり保育)【3~5歳】 【量の見込みと確保方策】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	①量の見込み 人日/年		50,413	49,854	48,807	47,271
	人日/年	52,224	50,413	49,854	48,807	47,271
②確保方策	施設数(か所)	9	9	9	9	9
2-1		0	0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		14,560	14,322	13,763	13,526	13,288
	人日/年	14,560	14,322	13,763	13,526	13,288
②確保方策	施設数(か所)	3	3	3	3	3
2	<b>2</b> -(1)		0	0	0	0

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		17,918	17,135	17,135	16,860	16,352
	人日/年	17,918	17,135	17,135	16,860	16,352
②確保方策	施設数(か所)	3	3	3	3	3
<b>2</b> -(1)		0	0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		19,746	18,956	18,956	18,421	17,631
② 体况 士 生	人日/年	19,746	18,956	18,956	18,421	17,631
②確保方策	施設数(か所)	3	3	3	3	3
2	<b>2</b> -1		0	0	0	0

## 【確保の内容】

私立幼稚園における一時預かりによる確保が見込まれます。今後はさらに、幼稚園からの認定こども園への移行に伴う事業量の拡大も想定されます。

③ 上記①②以外の一時預かり(幼稚園における在園児(1・2号認定)以外)【0~5歳】

【量の見込みと確保方策】 (注)夜間養護等事業は確保方策を設定していません。

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度	
①量の見	見込み	人日/年	8,599	8,362	8,008	7,852	7,736
	一時	人日/年	7,507	7,270	6,916	6,760	6,644
2確保	預かり	施設数(か所)	10	10	10	10	10
方策	ファミサホ <sup>°</sup>	人日/年	1,092	1,092	1,092	1,092	1,092
	合計	(人日)	8,599	8,362	8,008	7,852	7,736
	2-(	1)	0	0	0	0	0

東部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度	
①量の見込み		人日/年	2,205	2,145	2,044	2,010	1,980
	一時	人日/年	1,801	1,741	1,640	1,606	1,576
2確保	預かり	施設数(か所)	4	4	4	4	4
方策	ファミサホ <sup>°</sup>	人日/年	404	404	404	404	404
	合計	(人日)	2,205	2,145	2,044	2,010	1,980
<b>2</b> -(1)		0	0	0	0	0	

中部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度	
①量の見	見込み	人日/年	4,657	4,531	4,357	4,266	4,199
	一時	人日/年	4,309	4,183	4,009	3,918	3,851
②確保	預かり	施設数(か所)	2	2	2	2	2
方策	ファミサホ <sup>°</sup>	人日/年	348	348	348	348	348
合計	合計	(人日)	4,657	4,531	4,357	4,266	4,199
	2-(	1)	0	0	0	0	0

南部エリア		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度	
①量の見	①量の見込み 人日/年		1,737	1,686	1,607	1,576	1,557
	一時	人日/年	1,397	1,346	1,267	1,236	1,217
②確保	預かり	施設数(か所)	4	4	4	4	4
方策	ファミサホ <sup>°</sup>	人日/年	340	340	340	340	340
	合計	(人日)	1,737	1,686	1,607	1,576	1,557
	2-1		0	0	0	0	0

## 【確保の内容】

認定こども園および私立保育園での一時預かり事業の充実に加え、少数ニーズ等への公立施設でのセーフティーネットとしての対応、子育て短期支援事業(ショートステイ事業)等による確保を見込んでいます。

## (6) 病児保育事業 (病後児保育を含む)

病児について、医療機関や保育所等に付設された専用スペース等において、看護師等が一時 的に保育等をする事業です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

私立保育所	2か所
-------	-----

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み 人日/年		361	348	340	331	325
②体况士生	人日/年	180	348	340	331	325
②確保方策	施設数(か所)	2	4	4	4	4
2-1		-181	0	0	0	0

## 【確保の内容】

認定こども園および私立保育園で病児保育を実施する施設を増やすことで、確保を見込んでいます。

## (7) ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業) 【小学生】

乳幼児や小学生等の子どもを有する子育で中の保護者を会員として、子どもの預かり等の援助を受けることを希望する者と当該援助を行うことを希望する者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業です。なお、量の見込みと確保策については小学校のみが対象です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

守口市子育て支援センター	1か所
--------------	-----

#### ① 低学年【小学校1~3年生】

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	1,020	998	967	945	909
②確保方策 人日/年		1,020	998	967	945	909
2-1		0	0	0	0	0

#### ② 高学年【小学校4~6年生】

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人日/年	1,020	998	967	945	909
②確保方策 人日/年		0	998	967	945	909
2-1		-1,020	0	0	0	0

## 【確保の内容】

高学年のニーズについては、平成28年度からの事業を実施し確保を見込んでいます。

#### (8) 利用者支援事業【新規事業】

子どもまたはその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報 提供および必要に応じ相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施する事業 です。

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	施設数(か所)	1	1	1	1	1
②確保方策 施設数(か所)		1	1	1	1	1
<b>2</b> -(1)		0	0	0	0	0

#### 【確保の内容】

利用者支援を担当する組織を設置します。

#### (9) 妊婦に対する健康診査

妊婦の健康の保持および増進を図るため、妊婦に対する健康診査として、「健康状態の把握」、「検査計測」、「保健指導」を実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施する事業です。

#### 【平成 26 年度現在の実施状況】

府内の医療機関	市内では5か所
---------	---------

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	妊娠届出数(人)	976	954	941	928	918
1 重の兄込み	延回数(人回/年)	11,322	11,066	10,916	10,765	10,649
	人/年	976	954	941	928	918
②確保方策	延回数(人回/年)	11,322	11,066	10,916	10,765	10,649
	実施機関数(か所)	5	5	5	5	5
2-1		0	0	0	0	0

## 【確保の内容】

引き続き、すべての妊婦を対象として必要な事業量を確保します。

#### (10) 乳児家庭全戸訪問事業

生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供や養育環境 等の把握を行う事業です。

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	921	900	888	876	866
②確保方策 人/年		921	900	888	876	866
<u></u>		0	0	0	0	0

#### 【確保の内容】

引き続き、すべての乳児を対象として必要な事業量を確保します。

#### (11) - 1 養育支援訪問事業

養育支援が特に必要な家庭に対して、その居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行う ことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業です。

#### 【量の見込みと確保方策(市全体)】

市全体		平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
①量の見込み	人/年	8	10	12	15	20
②確保方策	実施体制	相談員による訪問等により対応				

#### 【確保の内容】

養育支援が必要なすべての家庭を相談員が訪問します。

#### (11) -2 子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

子どもを守る地域ネットワーク(要保護児童対策地域協議会等)の機能強化を図るため、調整機関職員やネットワーク構成員(関係機関)の専門性強化と、ネットワーク機関間の連携強化を図る取組みを実施する事業です。

今後、当該協議会の構成員の一層の連携強化を図るとともに、研修等を通じて構成員の専門 性の向上を図ります。

#### (12) 実費徴収に係る補足給付を行う事業【新規事業】

保護者の世帯所得の状況等を勘案して、特定教育・保育施設等に対して保護者が支払うべき 日用品、文房具その他の教育・保育に必要な物品の購入に要する費用または行事への参加に要 する費用等を助成する事業です。

生活困窮世帯等に対する助成について検討していきます。

## (13) 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業【新規事業】

特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究その他多様な事業者の 能力を活用した特定教育・保育施設等の設置または運営を促進するための事業です。

安定的な特定教育・保育施設等の提供と民間事業者の特質を活かした特色ある特定教育・保育等の提供を両立するために必要な条件整備等について研究し、守口市の教育・保育の向上を図ります。

#### 4. 教育・保育の一体的な提供と推進に対する体制の確保

#### (1) 認定こども園への移行促進

守口市においては、各エリアの子どもの教育・保育施設等の利用状況等を踏まえ、市内の教育・保育施設の認定こども園への移行を促進します。

#### (2) 幼稚園および保育所から認定こども園への移行に必要な支援について

守口市は、認定こども園への移行を希望する幼稚園や保育所に対し、円滑な移行のために必要な支援に努めます。幼稚園や保育所から認定こども園へ移行するにあたり、国や大阪府による財政支援が講じられる場合には、その積極的な活用を図ります。

#### (3)教育・保育の一体的な提供のための方策

認定こども園において、一体的な教育、保育を行うためには、幼稚園担当の職員が保育所における保育への理解を深め、保育所担当の職員が幼稚園における教育への理解を深めるための研修、保育教諭、幼稚園教諭および保育士による合同研修等、実践的な研修を受けられる体制を整えます。

また、保育教諭、幼稚園教諭および保育士を確保するため、子育て等を理由に離職し再就職 していない地域の人材に関する情報を収集し有効に活用するための仕組みづくりに取り組み ます。

#### (4) 地域型保育事業の役割、提供の必要性等に係る基本的考え方

守口市では、特に3歳未満の乳幼児の待機児童の解消を早期に達成するためには、良好な保育環境を備えた地域型保育事業の活用が不可欠です。

これまで守口市では、認可外保育施設の一部を家庭保育所として指定し市独自の補助制度を 運用してきましたが、「子ども・子育て支援新制度」では、自治体が定める一定の条件を満た す認可外保育施設が行う事業を、地域型保育事業として位置づけることとなりました。

今後は、認可基準を定める市条例に基づいた良好な保育環境と、教育・保育施設との連携を 確保できる事業者による保育の確保を図ります。

(注) 認可の基準を定める市条例には、現在実施中の保育の継続性を図る観点から一部経過措置が置かれています。

第7章 計画の推進に向けて

#### 1. 計画の推進体制

本計画の推進にあたっては、守口市は、国や大阪府との連携はもちろん、市民、地域、関係 団体や子育てに係る事業者等と連携し、それぞれの主体が子どもの最善の利益を守るという立 場に立って、自らの役割を果たしながら協働による取組みを進められるよう努めます。

さらに、より望ましい子育て環境をできるだけ早期に実現するため、市の各組織・部局間の 連携体制を確立し、組織の垣根を越えた多角的な取組みを進めます。

また、この計画に掲載している事業のみならず、社会情勢の急激な変化にも柔軟に対応し、新たな課題にも積極的に取り組み、必要な施策の推進に努めます。

## 2. 計画等の広報・啓発

この計画に掲げる事業の推進にあたっては、守口市の子育て支援に関する基本的な考え方や 方向性を共通の認識として、市民、地域、子育てに係る事業者、関係機関等の理解と協力を得 て取り組んでいく必要があります。

また、「子ども・子育て支援新制度」については、守口市の施策や事業との関連性を明らかにしながらわかりやすく周知することは、これから家庭を持とうとする若い世代や子育て中の保護者の安心感につながり、子育て家庭の定着と市の活性化に結びつくと考えられます。

そこで、本計画および「子ども・子育て支援新制度」について、広報紙、市ホームページ等の媒体の活用はもとより、子育て中の保護者が利用する公共施設等への資料の配置を含め、在宅子育て家庭へも必要な情報が届くよう効果的な方法を工夫し、広く周知・啓発に努めます。

#### 3. 計画の進捗管理

本計画は、毎年度、事業の進捗管理を行いその結果を広報紙や市ホームページ等で公表します。

また、守口市の子育て家庭の状況や、市内の教育・保育施設および地域型保育事業の状況、「子ども・子育て支援新制度」の動向等を踏まえ、計画期間の中間年度に当たる平成29年度に、守口市子ども・子育て会議の意見を聴いて中間見直しを行い、その結果を公表します。

資料編

#### 1. 守口市子ども・子育て会議設置条例

守口市子ども・子育て会議設置条例

平成 25 年 10 月 7 日 条例第 31 号

(設置)

第1条 子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号)第77条第1項の規定に基づき、守口市子ども・ 子育て会議(以下「子育て会議」という。)を設置する。 (委員)

- 第2条 子育て会議は、委員20人以内で組織する。
- 2 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。
  - (1) 学識経験者
  - (2) 福祉関係団体の代表者
  - (3) 教育関係団体の代表者
  - (4) 医療関係団体の代表者
  - (5) 事業主の代表者
  - (6) 労働者の代表者
  - (7) 子ども・子育て支援に関する事業に従事する者の代表者
  - (8) 市民
  - (9) 関係行政機関の代表者
  - (10) その他市長が適当と認めた者
- 3 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 4 委員は、再任されることができる。

(会長及び副会長)

- 第3条 子育て会議に、会長及び副会長各1人を置き、委員の互選により定める。
- 2 会長は、子育て会議を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。 (会議)
- **第4条** 子育て会議の会議は、会長が招集し、会長がその議長となる。ただし、最初に行われる会議は、市長が招集する。
- 2 子育て会議は、委員の半数以上の出席がなければ、会議を開くことができない。
- 3 子育て会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 4 子育て会議は、議事に関して必要があると認めるときは、会議に関係者の出席を求め、意見を述べさせることができる。

(部会)

- 第5条 子育て会議に、必要に応じて部会を置くことができる。
- 2 部会に属する委員は、会長が指名する。
- 3 部会に部会長を置き、部会に属する委員の互選により定める。
- 4 部会長は、部会の会務を掌理し、部会における審議の状況及び結果を子育て会議に報告する。

(庶務)

第6条 子育て会議の庶務は、児童福祉主管課において処理する。

(委任)

**第7条** この条例に定めるもののほか、子育て会議の運営について必要な事項は、会長が別に定める。

附則

この条例は、公布の日から施行する。

## 2. 守口市子ども・子育て会議委員名簿

(平成27年2月末現在)

適用区分	内訳	氏名	(平成 27 年 2 月 末現在) <b>役職</b>
第1号委員	学識経験者	黒川 清 (会長)	大阪国際大学 人間科学部 人間健康科学科 教授
第 I 万安貝	学識経験者	馬見塚 珠生	親と子のこころのエンパワメント 研究所 代表
第2号委員	福祉関係団体の代表者	萩原 朋子	守口市民生委員児童委員協議会 主任児童委員連絡会 代表
第3号委員	教育関係団体の代表者	多井中 慶司 (副会長)	守口市小学校長会 代表 (守口市立錦小学校 校長)
第4号委員	医療関係団体の代表者	森口 久子	守口市医師会 副会長 (森口医院 院長)
第5号委員	事業主の代表者	森園 泰子	守口門真商工会議所 議員 (守口赤ちゃんの店 代表者)
第6号委員	労働者の代表者	立津 信夫	連合大阪守門地区協議会 副議長 (関西電力労組守口支部 委員長)
第7号委員	子ども・子育て支援に 関する事業に従事する 者の代表者	西山 梢	守口市私立保育会 会長 (守口中央保育園 園長)
	子ども・子育て支援に 関する事業に従事する 者の代表者	江端 順子	守口市私立幼稚園協会 会長 (寺方幼稚園 園長)
	子ども・子育て支援に 関する事業に従事する 者の代表者	石丸 利恵	公立保育所長 代表 (守口市立藤田保育所 所長)
	子ども・子育て支援に 関する事業に従事する 者の代表者	越部慶子	公立幼稚園長 代表 (守口市立にわくぼ幼稚園 園長)
	市民	有光 佐知子	公募委員
第8号委員	市民	谷 千佳	公募委員
	市民	藤原 美奈子	公募委員
	市民	皆川 郁子	公募委員
第9号委員	関係行政機関の代表者	奥井 光治	門真公共職業安定所 次長
24.0 万安良	関係行政機関の代表者	林 美恵子	大阪府中央子ども家庭センター 企画情報室長

<sup>(</sup>注) 第9号委員の 西田 恭二委員、渡邊 弘子委員は、人事異動に伴い辞職されました。

## 3. 計画策定の経緯

年	月日	内容
平成 26 年	1月10日 ~1月22日	「守口市次世代育成支援に関するニーズ調査」の実施
	3月24日	第1回守口市子ども・子育て会議 ・委員委嘱状交付、会長および副会長の選任 ・諮問 ・子ども・子育て支援新制度に関する説明 ・ニーズ調査の集計結果(概要)の報告
	4月28日	第2回守口市子ども・子育て会議 ・守口市次世代育成支援後期行動計画の総括について ・ニーズ調査の集計結果の報告 ・計画書骨子案の検討
	5月26日	第3回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~3章」の検討
	7月7日	第4回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~3章」の検討 ・子ども・子育て新制度関係条例案に係るパブリックコメントの 実施について
	8月21日	第5回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~5章」の検討
	9月16日	第6回守口市子ども・子育て会議 ・量の見込みと確保方策および実施時期の検討 ・子ども・子育て新制度関係条例案に係るパブリックコメントの 集計結果について
	10月1日	第7回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~4章」の検討
	10月22日	第8回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~7章・資料編(全章)」の検討
	11月12日	第9回守口市子ども・子育て会議 ・計画書素案「第1~7章・資料編(全章)」の検討
	11月26日	答申
	11月28日 ~12月19日	「守口市子ども・子育て支援事業計画(案)」に係るパブリック コメントの実施
平成 27 年	1月27日	第 10 回守口市子ども・子育て会議 ・計画書概要版の検討 ・「守口市子ども・子育て支援事業計画(案)」に係るパブリック コメントの実施結果について ・計画書(案)の修正箇所の確認

## 4. 「守口市子ども・子育て支援事業計画(案)」に係るパブリックコメントについて

## (1) パブリックコメントの概要

#### ① 募集期間

平成26年11月28日(金)から12月19日(金)まで

#### ② 募集方法

広報もりぐち12月1日号および守口市ホームページに実施概要を掲載し、市内公共施設に「守口市子ども・子育て支援事業計画(案)」、「募集要領」、「意見提出用紙」を設置するとともに、守口市ホームページからもダウンロード可能とし、回収ボックス投函、郵送、Eメール、FAXにより意見を受け付けました。

#### ③ 募集結果

下記のとおり53件の提出があり、延べ134件の意見が寄せられました。その意見を6つの分類に整理し、それぞれの内容について守口市の考え方を掲載しました。

## ■提出方法および提出件数

提出方法	提出件数
回収ボックス投函	52件
郵送	0件
Eメール	1件
FAX	0件
合 計	53件

#### ■意見の分類ごとの内容件数

意見の分類	内容件数
1) 認定こども園への普及・移行促進について	3件
2) 新制度全般について	4件
3) 公立施設について	11件
4)確保方策について	4件
5) もりぐち児童クラブ事業について	1件
6) その他について	10件
合 計	33件

## (2)意見の概要

意見の内容ごとの要旨	守口市の考え方
1) 認定こども園への普及・移行促進について	
<ul><li>・今までの保育カリキュラムと大きく変わることへの対応を十分検討してください。</li></ul>	・幼稚園と保育所の統合により想定される問題に ついては、検討していきます。
・教諭・保育士の配置基準を現行より悪くしないでください。	・認定こども園では、幼稚園と保育所の良いところを併せ持つように制度化されています。現行の施設より配置基準が悪くなることは無いと考えています。
・質の向上にならないので移行促進をしな いでください。	・認定こども園では、幼稚園と保育所の良いとこ ろを併せ持つように制度化されています。現行 の施設より質が悪くなることは無いと考えてい ます。

意見の内容ごとの要旨	守口市の考え方
2) 新制度全般について	
・地域子育て支援拠点事業を単なる相談機 能にしないこと。また、経験豊かな保育 士を活用してください。	・地域子育て支援拠点事業の充実により、保育の 必要な方だけでなく、在宅家庭の方にも充実し たサービスが提供できるようにしていきます。
	また、経験豊かな保育士等も活用してくことも 含め、有効な人材確保策を検討していきます。
<ul><li>・提供区域を3エリアでなくもっと多くの エリアにしてください。</li></ul>	・提供区域は、守口市の地理的条件や幹線道路など人口や施設等の分布状況を総合的に勘案して定める区域です。あまり細分化すると、見込み数値の誤差が大きくなるので、守口市では3つのエリアといたしました。なお、提供区域を3つにしたことにより、通園等のエリアが決められ、居住エリア以外に通園できない訳ではありません。
<ul><li>・保育料が今よりも高くならないようにしてください。</li><li>・保護者が身近で預けられるよう、エリアごとの区域にしないでください。</li></ul>	<ul><li>・新制度が実施されることによって、利用者負担の保育料が大きく変わることのないよう、現在の保育料の水準を維持するよう検討しています。</li><li>・提供区域を3つにしたことにより、通園等のエリアが決められ、居住エリア以外に通園できな</li></ul>
	い訳ではありません。

意見の内容ごとの要旨	守口市の考え方
3)公立施設について	
・公立幼稚園、公立保育所のセーフティー ネットとしての役割を果たすため充実を 図ってください。	・公立幼稚園および公立保育所については、施設 数の集約化を図りつつ、セーフティーネットと しての役割も含めサービスの充実を図っていき ます。
・集約化による公立保育所、公立幼稚園へ の選択肢をなくさないでください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め集約化案は現在検討中です。市民の皆さ んにとって公立保育所、公立幼稚園でなければ ならない理由が何なのかも含め検討します。
・公立幼稚園、公立保育所の縮小はやめてください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め集約化案は現在検討中です。
・公立幼稚園、公立保育所の保育内容の充 実をしてください。	・公立幼稚園および公立保育所については、施設 数の集約化を図りつつ、セーフティーネットと しての役割も含めサービスの充実を図っていき ます。
・公立幼稚園の3年保育を早期に実施してください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め施設数の集約化を図り、施設整備の完了 と同時に幼稚園部分の3年保育の実施を検討し ています。
・公立幼稚園の預かり保育を早期に実施してください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め施設数の集約化を図り、施設整備の完了 と同時に幼稚園部分の預かり保育の実施を検討 しています。
・公立保育所の時間外保育事業を早期に実施してください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め施設数の集約化を図り、施設整備の完了 と同時に保育部分の時間外保育事業の実施を検 討しています。
・公立施設の職員の内、アルバイト職員を 正規職員にしてください。	・保育サービスの提供体制を総合的に勘案する中 で検討していきます。
・公立施設の良さを地域に広げてください。	・公立施設の良さだけでなく、守口市内のすべて の教育・保育施設のよさを地域に広げていきま す。
・公立保育所での完全給食を実現してください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め施設数の集約化を図り、施設整備の完了 と同時に幼稚園部分、保育部分ともに完全給食 の実施を検討しています。
・児童福祉法第24条第1項「市町村保育実施義務」を果たすために公立保育所を存続してください。	・同条の趣旨について大阪府に確認し、公立認定 こども園であっても「市の保育実施義務を果た すことができる」との見解をいだたいています。

意見の内容ごとの要旨	守口市の考え方
4)確保方策について	
・確保数が不足しているエリアを充足する ため、公立施設で充足してください。	・出来るだけ各エリアごとの充足を図りたいと考えていますが、計画最終年度の平成31年度までに全体で不足を解消することを目指しています。ただし、公立施設の集約化案は計画に含まれていませんので、集約化案作成の過程において各
・0~2歳児が十分に受入れられるように して待機児童の解消ができるようにして ください。	エリアの状況を勘案します。 ・ 0 歳児については、十分に受入れでき、待機児 童の解消となるよう計画を立てています。 1 ~ 2 歳児の不足は私立幼稚園から認定こども園へ の移行が進めば、大きく改善すると考えていま す。人口推計や利用見込みは予想数であり、実 際の数値との誤差については計画の修正も含め、 柔軟に対応していきます。
・1~2歳児で確保数が不足しているエリアを充足するため、公立施設で充足してください。	・また、公立保育所、公立幼稚園の公立認定こど も園化も含め集約化案を現在検討中です。市民 の皆さんにとって公立保育所、公立幼稚園でな ければならない理由が何なのかも含め検討しま す。
・3~5歳児で確保数が不足しているエリアを充足するため、公立幼稚園3年保育の実施で充足してください。	・公立保育所、公立幼稚園の公立認定こども園化 も含め施設数の集約化を図り、施設整備の完了 と同時に幼稚園部分の3年保育の実施を検討し ています。

## 意見の内容ごとの要旨 守口市の考え方 5) もりぐち児童クラブ事業について ・学童保育を小1~小6まで対応。設置箇 ・平成26年7月31日に、厚生労働省及び文部科 所を各学校の校区内にある商店街の空き 学省の両省連携により、児童等が安全で安心に 店舗などを利用する。(地域の小売店の 過ごすことができる居場所を確保するため「放 利用促進を期待。帰りが遅くなると食品 課後子ども総合プラン」が新たに策定され、そ スーパーまで立ち寄るのは正直手間だと の推進事項の一つとして、放課後も児童が校外 考える) に移動せずに安全に過ごせる場所である学校施 設を徹底的に活用することが明記されました。 ・本市においては、国が示すプランに沿って全児 童を対象とした自主的な遊びの提供を目的とす る「登録児童室」と、1年生から3年生までの 保育に欠ける児童を対象として生活の場を提供 する「入会児童室」の二つの機能を有する「も

りぐち児童クラブ事業」を市立全小学校内で通
年実施していることから、全児童が放課後等を
安全・安心に過ごすことができる居場所を提供
できていると考えております。また、入会児童
室の受入学年については、現在の受入状況や施
設面積等から勘案すると、その拡充が非常に困
難なことから、今後民間事業者の参入も含めて
研究する必要があると考えております。
・今後とも、もりぐち児童クラブ事業におきまし
ては、地域の方々の協力を得ながら現在の形態
を基本とした運営に引き続き取り組んで参りま
す。

意見の内容ごとの要旨	守口市の考え方
6) その他について	
・わかくさ・わかすぎ園の定員を増やして	・現状では利用を希望する方すべてを受け入れる
ください。	ことができておりますので、現在の定員を維持
	したいと考えています。
・加配職員を正規職員で確保してください。	・保育サービスの提供体制を総合的に勘案する中
	で検討していきます。
・私立保育園は園長先生の特色が強すぎて	・私立保育園では一定の保育水準を担保しつつ、
よくないので、市が対応してください。	各園の特色を活かした保育をしていただいてい
	るところですが、保育内容等に問題がある場合
	には今後も市が指導していきます。
・ファミリー層が子育てしやすく住みやす	・住みやすい街づくりを計画していきます。
い街づくりを期待します。	
・時間外保育利用者には利用者負担を徴収	・利用者負担は徴収します。
してください。	
・全ての子どもを公立が受入れる計画にし	・全ての子どもが希望する施設等を利用できるよ
てください。	う民間と公立とが一体となって進めていきます。
・病児保育の複数設置を希望します。	・平成28年度以降、実施施設の設置を見込んでい
	ます。
・病後児保育の拡充を希望します。	・平成28年度以降、実施施設の増設を見込んでい
	ます。
・病後児保育のベビーシッター派遣や利用	・認定こども園での実施を基本として考えていま
補助の制度を充実してください。	す。
・こんな無責任な計画ならすぐ止めてくだ	・無責任な計画をたてたつもりはありませんが、
さい。	これからの守口市の子育て環境を良くしていく
	為の計画です。市民の皆さまと共に、進めてい
	きますので、ご協力よろしくお願いします。

## 5. 行政サービス等の状況

#### (1) 幼稚園の状況

施設数は平成23年度までは16か所でしたが、平成24年度以降は減少し、14か所となっています。 在園児数は減少傾向にあり、平成26年度では1,261人と、平成21年度から193人減少しています。 私立幼稚園在園児数はほぼ横ばいですが、公立幼稚園在園児数は減少しています。

		平成 21 年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度		
	施設数	16 か所	16 か所	16 か所	14 か所	14 か所	14 か所		
合計	定員	3,084 人	3,084 人	3,084 人	2,860 人	2,890 人	2,890 人		
	在園児数	1,454 人	1,398人	1,352人	1,343 人	1,279 人	1,261人		
公	施設数	7か所	7か所	7か所	5か所	5か所	5か所		
立幼稚	対象年齢	4・5歳							
稚	定員	884 人	884 人	884 人	660 人	660 人	660 人		
園	在園児数	375 人	347 人	302 人	263 人	258 人	238 人		
	施設数	9 か所	9 か所	9 か所	9か所	9か所	9 か所		
私立	対象年齢			3∼	5歳				
立幼	定員	2,200 人	2,200 人	2,200 人	2,200 人	2,230 人	2,230 人		
稚園	在園児数	1,079人	1,051人	1,050人	1,080人	1,021人	1,023人		
	(市外居住者)	(457 人)	(462 人)	(485 人)	(475 人)	(454 人)	(439 人)		

資料:守口市統計(各年度5月1日現在)

(注) 私立幼稚園の在園児数は守口市内の入園者のみで、他市からの入園者は含みません

### (2) 保育所の状況

#### ① 認可保育所の状況

施設数は平成21年度以降変わらず23か所となっています。入所児童数は平成21年度から平成23年度にかけ増加傾向にありますがその後減少し、平成26年度では2,376人となっています。

		平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度				
	施設数	23 か所	23 か所 23 か所 23 か所 23 か所 23 か所 23 か所 23 か								
合計	対象児童		0~5歳児								
計	定員	2,435 人	2,465 人	2,475 人	2,475 人	2,495 人	2,485 人				
	入所児童数	2,364 人	2,398人	2,403 人	2,430 人	2,427 人	2,376人				
公	施設数	12 か所	12 か所	12 か所	12 か所	12 か所	12 か所				
公立保育所	対象児童	0~5歳児									
育	定員	1,290人	1,290人	1,290人	1,290人	1,290人	1,290人				
所	入所児童数	1,045 人	1,079人	1,076人	1,115人	1,108人	1,081人				
私	施設数	11 か所	11 か所	11 か所	11 か所	11 か所	11 か所				
立立	対象児童			$0 \sim 5$	5歳児						
立保育	定員	1,145人	1,175人	1,185人	1,185人	1,205人	1,195人				
園	入所児童数	1,319人	1,319人	1,327 人	1,315人	1,319人	1,295人				

資料:守口市統計(各年度4月1日現在)

#### ② 家庭保育所 (認可外保育施設) の状況

施設数は平成21年度から平成25年度までは6か所でしたが、平成26年度には減少し、5か所となっています。定員は $0\sim2$ 歳までの子どもで、平成25年度までは135人となっていましたが、平成26年度には減少し、111人となっています。

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
施設数 (民間)	6か所	6 か所	6 か所	6 か所	6か所	5 か所
定員	135 人	111人				
入所児童数	51 人	55 人	56 人	49 人	39 人	55 人

資料:守口市統計(各年度4月1日現在)

#### ③ 待機児童数の状況

平成21年度から平成23年度にかけて増加傾向にありましたが、その後は横ばいの状態となっています。

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
待機児童数	22 人	32 人	46 人	45 人	47 人	45 人

資料:守口市統計(各年度4月1日現在)

## (3) 保育サービス等の状況

#### ① 一時預かり事業の状況

実施施設数は平成21年度以降変わらず、11か所となっています。延べ利用人数は、平成25年度以降、短時間の一時預かり事業を縮小した施設があったため全体として大きく減少しています。

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
実施施設数	11 か所				
延べ利用人数	3,538人	3,556人	2,417 人	3,463 人	1,001人

資料:守口市統計

#### (注) 延べ利用人数には、補助対象とならない施設の利用人数は含みません

#### ② 病後児保育事業の状況

平成21年度から平成24年度までは1か所で実施していましたが、平成25年からは2か所で実施しています。延べ利用人数は平成24年度までは50人以下で推移してきましたが、平成25年度では大きく増加しています。

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
実施施設数	1 か所	1 か所	1 か所	1か所	2か所
延べ利用人数	16 人	47 人	37 人	29 人	147 人

資料:守口市統計

#### ③ 子育て支援センター事業(守口市子育て支援センター)の状況

#### ■親や子どもたちの遊びと交流

子育て支援センター事業については、市民保健センター内で実施しています。

支援センターでの親や子どもたちの遊びと交流についての延べ利用人数は、平成23年度の8,661人をピークに減少傾向にありますが、平成25年度では7,257人と、平成21年度と比べ561人増加しています。また、あそびの広場の参加人数は増減を経て、平成25年度では2,582人となっています。

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
延べ利用人数		6,696 人	6,696人	8,661 人	7,301人	7,257人
あそびの広場	開設回数	22 回	28 回	31 回	39 回	34 回
めていり広場	延べ参加人数	1,787 人	3,054 人	2,974 人	3,308 人	2,582 人

資料:守口市統計

#### ■子育てに関する相談

子育てに関する相談では、毎年度100件程度の相談があり、平成25年度では92件となっています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
延べ相談件数	126 件	126 件	98 件	84 件	92 件

資料:守口市統計

#### ■子育でに関する情報の収集・提供(すこやか☆ネット守口)

子育てに関する情報の収集・提供を行っているホームページ「すこやか☆ネット守口」への アクセス件数は平成25年度では1万件を超えています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
延ベアクセス件数	9,162件	9,162件	7,537件	9,038件	10,142件

資料:守口市統計

#### ■子育てに関する講座・講演会

子育てに関する講座・講演会は毎年度20回前後開催されています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
開催回数	23 回	25 回	27 回	26 回	24 回
延べ参加人数	754 人	786 人	917 人	963 人	760 人
延べ保育児童数	54 人	49 人	33 人	32 人	17 人

資料:守口市統計

#### ■子育てサークルへの支援・保育ボランティアの育成

子育でサークル出前講座については平成25年度で2回、サークル交流会についても平成25年度に2回開催されています。また、保育ボランティアの講座は、平成25年度に2回開催されており、ボランティアの登録者数は221人となっています。

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
サークル	実施回数	5 回	5回	3 回	2回	2回
出前講座	延べ参加人数	187 人	142 人	76 人	75 人	99 人
サークル	実施回数	5回	2回	7回	4回	2回
交流会	延べ参加サークル数	8団体	22 団体	42 団体	18 団体	24 団体
保育	講座開催回数	2回	2回	2回	2回	2回
ボランティア	登録者数	159 人	168 人	82 人	101人	221 人

資料:守口市統計

サークル出前講座:サークル活動を支援するため、サークルの依頼により、活動日に支援センターの職員が 出向き、おもちゃの提供や遊びの指導を行う取組み

サークル交流会 : 子育てサークル支援の一環として、1年に数回、支援センターが開催している活動。各

サークルの活動内容や活動上の悩み等、サークル間の情報交換を行っている。全体会のほか、地域ごと(東部、南部の2部)のサークル交流会も開催している

保育ボランティア:支援センター主催講座や公民館等主催の講座・講習会・セミナー等において、集団で子

どもを見てもらう取組み。

#### ④ ファミリー・サポート・センター事業 (子育て援助活動支援事業) の状況

ファミリー・サポート・センター事業は市民保健センター内で実施しています。

延べ活動件数は平成23年度までは減少傾向にありましたが、平成24年度から増加しており、 平成25年度では平成21年度以来再び2,000件を超えました。

会員数は年々増加傾向にあり、平成25年度では421人となっています。

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
延べ活動件数		2,010件	1,565件	1,186件	1,935件	2,113件
	依頼会員	199 人	194 人	196 人	214 人	219 人
会員数	協力会員	128 人	136 人	150 人	182 人	174 人
云貝数 	両方会員	38 人	38 人	41 人	29 人	28 人
	合計	365 人	368 人	387 人	425 人	421 人

資料:守口市統計

#### (4) 障がい児通園施設の状況

守口市内の障がい児通園施設は、平成23年度までは肢体不自由児通園施設「市立わかくさ園」 と知的障がい児通園施設「市立わかすぎ園」の2か所でしたが、平成24年度に統合し、「市立 わかくさ・わかすぎ園」の1か所となっています。

「市立わかくさ・わかすぎ園」の平成26年度の通園児童数は44人となっています。

	平成21年度	平成22年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成25年度	平成26年度
施設数	2か所	2か所	2か所	1か所	1か所	1 か所
対象児		0~5歳の肢体不自由児			がい児	
定員		90 人			80 人	
通園児童数	39 人	51 人	48 人	54 人	57 人	44 人

資料: 守口市統計(各年度4月1日現在)

#### (5) 母子保健事業の状況

妊婦、乳幼児健康診査については、下記の7種の健診を実施しており、対象者の7割以上が 受診しています。

母子保健事業については、各種健診のほか、各種教室や相談事業にも取り組んでいます。また、各種予防接種も実施しています。

				平成 21 年度	平成22年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
	妊婦一般健診 受診率		88.7%	92.0%	89.1%	97.2%	93.7%	
	乳児一般健診 受診率		受診率	79.2%	76.4%	78.0%	75.2%	76.8%
	4 か月	児健診	受診率	95.3%	96.6%	95.9%	94.7%	96.4%
健診	乳児後	遊期健診	受診率	83. 7%	80.9%	85.7%	83.3%	80.0%
H>	1歳6	か月健診	受診率	91.7%	93.2%	94.9%	91.7%	92.1%
	2歳児	歯科健診	受診率	84.8%	87.0%	85.4%	87.7%	86.2%
	3歳6	か月健診	受診率	75.3%	77.5%	77.3%	79.8%	80.4%
	両親教室		参加者数	373 人	328 人	300 人	306 人	279 人
教室	新生児	訪問指導	参加者数	421 人	435 人	447 人	468 人	475 人
•	離乳食	講習会	参加者数	311 人	315 人	247 人	280 人	280 人
相談	1 歳児	相談	参加者数	104 人	70 人	55 人	60 人	77 人
	育児教	対室	参加者数	1,342人	1,491人	1,113人	1,157人	1,105人
	BCG		接種者数	1,151人	1,074人	966 人	944 人	892 人
	ポリオ	-注 1	接種者数	2,240 人	2,095 人	1,495人	3,986 人	2,265 人
予	三種	幼児期 <sup>注2</sup>	接種者数	4,400 人	4,471 人	4,286 人	3,823 人	4,460 人
防接種	混合	小学生	接種者数	226 人	377 人	400 人	436 人	336 人
種	麻疹・風疹 1・2期		接種者数	1,891人	2,001 人	1,894人	2,094 人	1,917人
	麻疹・風疹 3 ・ 4 期 <sup>注 3</sup>		接種者数	1,860人	2,204 人	2,234 人	2,154 人	
	日本脳	6炎	接種者数	1, 159 人	3,444 人	3,886 人	4,053 人	3,625 人

資料:守口市統計

- (注1) ポリオの予防接種で使用するワクチンは、平成24年度より生ワクチンから不活化ワクチンに変わりました。
- (注2) 幼児期の三種混合の平成25年度接種者数はポリオ不活化ワクチンを含む4種混合ワクチンの接種を含みます。
- (注3) 麻疹・風疹3・4期は、平成23年度までは経過措置として実施していましたが、平成24年度で終了しました。

#### (6) 小学校の状況

#### ① 学校数と児童数

公立小学校は平成25年度までは18校でしたが、平成26年度に「滝井小学校」と「春日小学校」 が統合し、「さつき小学校」となったため、17校となっています。児童数は平成21年度以降年々 減少傾向にあり、平成26年度では6,576人となっています。

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
学校数 (公立)		18 校	17 校				
	総数	7,981 人	7,754 人	7,382 人	7,060 人	6,825 人	6,576人
	1年生	1,166人	1,161人	1,103人	1,081人	1,082人	1,035人
	2年生	1,268 人	1,168人	1,156人	1,097人	1,073 人	1,070人
児童数	3年生	1,303 人	1,266 人	1,166人	1,148人	1,098人	1,063人
	4年生	1,371 人	1,308人	1,274人	1,168人	1,138人	1,093人
	5年生	1,463 人	1,388人	1,302人	1,269 人	1,171人	1,139人
	6年生	1,410人	1,463 人	1,381人	1,297人	1,263 人	1,176人

資料:守口市統計(各年度5月1日現在)

## ② もりぐち児童クラブの状況

もりぐち児童クラブは守口市内すべての小学校で実施しており、登録児童室と入会児童室の 2つの区分があります。

登録児童室の利用者累計は、平成21年度の163,322人より減少し、平成25年度では162,621 人となっています。

入会児童室の入会者数は、平成22年度以降増加傾向にあり、平成26年度で729人となっており、登録率(入会者数÷1~3年生児童数)についても年々高くなっています。

		平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成24年度	平成 25 年度	平成 26 年度
開設	か所数	18 か所	18 か所	18 か所	18 か所	18 か所	17 か所
児	1~6年生	7,981人	7,754人	7,382人	7,060人	6,825人	6,576人
児童数	1~3年生	3,737 人	3, 595 人	3,425 人	3,326人	3,253 人	3, 168 人
登録児童室注	登録者数	3,690 人	3,647 人	3, 497 人	3,346 人	3,315 人	3, 105 人
童室	利用者累計	163, 322 人	163, 921 人	159, 977 人	160,560人	162,621 人	1
入会見	入会者数	666 人	661 人	682 人	697 人	704 人	729 人
入会児童室注2	登録率	17.8%	18.4%	19.9%	21.0%	21.6%	23. 0%

資料:守口市統計(各年度5月1日現在)

- (注1) 登録児童室は1~6年生の児童および保護者が同伴する3歳以上の幼児を対象としています。
- (注2) 入会児童室は1~3年生の児童で、放課後等保護者が就労または疾病その他の事由(月 15 日以上かつ、その状態が3か月以上続く。)で保護育成することができない児童を対象としています。

#### ③ 不登校児童数、いじめの報告(国への報告)件数

不登校児童数は平成23年度の37人が最も多く、平成25年度では30人となっています。 いじめ報告件数は平成24年度の9件が最も多く、平成25年度では4件となっています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
不登校児童数	22 人	22 人	37 人	17 人	30 人
いじめの報告件数(国への報告)	4件	5件	6件	9件	4件

資料:文科省「児童生徒の問題行動等状況調査」への報告

#### (7) 小学生の安全に関する状況

#### ① 交通事故の被害件数

被害件数は平成22年度、平成23年度での10件が最も多く、平成25年度では5件となっています。

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
交	通事故被害件数	5件	10 件	10 件	7件	5件

資料:小・中学校報告書

## ② 恐喝・脅し・痴漢の被害件数

被害件数は平成21年度の22件をピークにその後減少し、平成25年では8件となっています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
恐喝・脅し・痴漢の被害件数	22 件	5件	10 件	8件	8件

資料:小•中学校報告書

#### (8) 子どもの虐待等の状況

### ① 子どもの虐待件数

 $0\sim18$ 歳未満の子どもに対する虐待は、平成25年度児童虐待件数の内訳を見ると、「ネグレクト\*」が145件と最も多く、次いで「身体的虐待」が46件、「心理的虐待」が23件の順となっています。

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
虐待件数	162 件	196 件	150 件	164 件	216 件

資料:守口市児童虐待防止地域協議会資料

#### ■平成25年度子どもの虐待件数の内訳

	身体的虐待	心理的虐待	ネグレクト	性的虐待	合計
0~3歳未満	13 件	4件	52 件	0件	69 件
3歳~就学前	17 件	8件	35 件	1 件	61 件
小学生	16 件	8件	35 件	0 件	59 件
中学生	0件	3件	13 件	1 件	17 件
高校・その他	0件	0件	10 件	0 件	10 件
合計	46 件	23 件	145 件	2件	216 件

資料:守口市児童虐待防止地域協議会資料

## ② 子育て支援課相談係への相談(家庭児童相談)件数

相談件数は平成24年度に500件を超え、平成25年度では573件となっています。

	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年	平成 24 年度	平成 25 年度
相談件数	354 件	474 件	407 件	522 件	573 件
延べ相談件数	4,075件	4,451件	3,502件	4,897件	4,525件

資料:守口市統計

#### 6. こんな時の行政サービス等

#### (1) 夜間・休日に子どもが急病となった時の連絡先

(極…夜間に利用可 休…休日に利用可) ■ 夜間・休日にご利用いただける診療所

内科・小児科			診療受付時間
守口市休日応急診療所(内科・小児科)		土曜日	18:00~20:30
<b>住所</b> :守口市大宮通1-13-7	休	, ,	
市民保健センター1階	IN	日曜日・祝日	$10:00\sim12:00, 13:30\sim16:30$
<b>23</b> : 06-6998-9970			18:00~20:30
北河内夜間救急センター (小児科)			
住所: 枚方市禁野本町2-13-13	夜	毎日	受付時間 20:30~翌日5:30
枚方市立保健センター4階	休	(365 日対応)	診療時間 21:00~翌日6:00
<b>23</b> : 072-840-7555			
大阪市中央急病診療所(内科・小児科)	75	平日	22:00~翌日5:30
<b>住所</b> :大阪市西区新町4-10-13	<u>夜</u> 休	土曜日	15:00~翌日5:30
<b>23</b> : 06-6534-0321	IN	日曜日・祝日	17:00~翌日5:30
歯科			診療受付時間
守口市休日応急診療所 (歯科)			
<b>住所</b> :守口市大宮通1-13-7	休		10:00~11:30, 13:00~16:30
市民保健センター1階	IN		10:00,011:30, 13:00,016:30
<b>23</b> : 06-6998-9945			
大阪府歯科医師会 夜間緊急歯科診療所	夜	毎日	
住所:大阪市天王寺区堂ヶ芝1-3-27	休	-	21:00~翌日3:00
<b>☎</b> : 06-6774-2600	IV	(365 日対応)	

(注) 365 日対応と記載のあるもの以外は、年末年始は診療受付時間が異なります。

## ■ 判断に迷ったときはこちら! (☆ただし、緊急時はすぐに「119番」!!!)

#### 救急相談窓口「救急安心センターおおさか」 ~ 突然の病気やケガで困ったら ~

■ 24 時間 365 日体制で、市民からの救急医療相談を「相談員」「看護師」「医師」が対応します。

☎:固定電話(プッシュ回線)・携帯電話・PHSからは #7119 ヘコール

☎:固定電話(ダイヤル回線)・IP電話からは 06-6582-7119 ヘコール

#### 小児救急電話相談

## ~ 子どもの急な病気に困ったら ~

■ 20:00~翌日8:00 に、小児科医の支援体制のもと「看護師」が相談に応じます。

☎:固定電話(プッシュ回線)・携帯電話・PHSからは #8000 ヘコール

☎:固定電話(ダイヤル回線)・IP電話からは 06-6765-3650 ヘコール

#### 大阪府医療機関情報システム・守口市門真市消防組合消防本部 ~ 救急病院を探すなら ~

■ 大阪府医療機関情報システムのホームページで救急病院が探せます。(www.mfis.pref.osaka.jp) また、24時間365日体制でお電話での問い合わせにも対応します。

☎:06-6693-1199 大阪府救急医療情報センターへコール

■ 守口市門真市消防組合消防本部では、対応可能な救急病院を24時間365日体制でお伝えします。

☎:06-6906-1122 守口市門真市消防組合消防本部へコール

#### (2) 子どもや子育ての相談窓口

#### ■ どこへ相談してよいかわからないときはまずこちら!

#### 利用者支援事業

保育·幼稚園課

**23**: 06-6992-1033

■ 子育てに関する相談の総合窓口です。子育てに関することで、どこへ 相談してよいかわからないという場合にご利用ください。

■ 教育・保育に関する情報や地域子ども・子育て支援事業等に関する情報等の提供を行い、必要なサービスが円滑に利用できるよう支援します。

(注) 平成27年度より設置予定です。

#### ■ こんな時!の子育て相談

## ☆ 0~18歳までの子どものことで相談したい!

## 子どもについての悩みや問題について相談をしたいとき

子育て支援課 相談係

**23**: 06-6992-1655

大阪府

中央子ども家庭センター

**23**: 072-828-0161

■ 子育ての不安やしつけに悩むなど、子どもに関するさまざまな問題についての相談を電話や来所で受け付けています。

- 悩みはひとりで抱え込まずに相談ください。
- 児童虐待の通告・相談の窓口です。

#### 少年の非行問題等について相談したいとき

枚方少年サポートセンター

**23**: 072-843-2000

■ 少年の問題行動等に関する相談に応じ、少年の非行防止や犯罪被害防止のため、助言や指導、立ち直り支援活動等を行っています。

#### 障がいのある子どもの発達や福祉サービスについての相談をしたいとき

市立わかくさ・わかすぎ園

**23**: 06-6996-0050

■ 在園児に限らず、障がいのある子どもの発達や福祉サービスの利用等 について相談・情報提供を行っています。

#### ☆ 就学前の子どものことで相談したい!

#### 子どもの健康や言葉の遅れなど発達に関することの相談をしたいとき

市民保健センター

**5**: 06-6992-2217

■ 子どもの健康のことや言葉の遅れなどの発達に関することで不安が あるときなどに、電話や来所で相談を受け付けています。

#### 子育てに困ったときの相談をしたいとき

認定こども園

幼稚園

保育所

☎:(各施設の連絡先は

「P122」 *△*)

■ 各園で、在園児に限らず園庭開放等の機会を通して、子育て相談を行っています。

■ 私立認定こども園や私立保育園では、スマイルサポーターを配置し、 地域の子育て家庭への相談活動の充実を図っている園もあります。

■ 私立幼稚園では、教育相談や臨床心理士によるカウンセリング等を行っている園もあります。

守口市子育て支援センター

**23**: 06-6995-7833

■ 子育てに困ったときや悩みがあるときなどに、子育てアドバイザーが 面談や電話、FAX、メール等で相談に応じます。

■ 必要に応じて専門相談員が対応します。(予約制です。休業日はFAXやメールで相談を受け付けています。)

#### ☆ 小・中学生の子どものことで相談したい!

いじめや不登校等、教育に関する	る相談をしたいとき
守口市教育センター <b>☎</b> :06-6997-0703	<ul><li>小・中学生や保護者等を対象にいじめや不登校、学習、特別支援教育等に関する相談を電話やメールで受け付けています。</li><li>相談内容により、教育専門相談やスクールカウンセラー等の臨床心理士等が対応する相談、また、学生フレンドや適応指導教室といった支援にもつなげます。</li></ul>
電話相談 <b>雷</b> : 06-6992-6346	■ 相談のための専用ダイヤルです。
いじめホットライン ☎:06-6992-0177	■ いじめについての相談に特化した専用ダイヤルです。
メール相談 soudan@moriguchi-osk.de.jp	■ 電話で相談しにくいという場合には、メールでの相談も受け付けています。返信には日数がかかることもあります。
教育専門相談 (要予約)	■ 相談の内容により、臨床心理士や家族療法家等の専門相談員が対応 いたします。
スクールカウンセラー	<ul><li>各中学校区に配置された臨床心理士の資格を持つスクールカウンセラーが相談に対応します。</li><li>お問い合わせは、各小・中学校でも受け付けています。</li></ul>
学生フレンド	<ul> <li>■ 心の悩みや不安で、外出や登校がしにくい小・中学生に対して、学生フレンド(学生ボランティア)が週一回程度家庭訪問等を行い、話し相手・相談相手となって、学校復帰に向けての支援を行います。</li> <li>■ お問い合わせは、各小・中学校でも受け付けています。</li> </ul>
適応指導教室	<ul> <li>■ 心理的又は情緒的な原因により登校できない状況にある、不登校で悩む小・中学生の援助を行います。</li> <li>■ 適応指導教室の専門指導員が一人一人にあった支援プログラムを組み、指導にあたります。在籍する学校とのつながりを大切に、出席の取り扱いや学校復帰のための支援方法について学校と話し合いを行います。</li> </ul>

## ■ 虐待を受けているかもしれない子どもを見つけたときはこちら!!

## 児童虐待に関する相談・通告先はこちら

■ 虐待と思われる子どもがいたら…、子育てに悩む親がいたら…、ご自身が出産や子育てに悩んだら…、 すぐにご連絡ください。(匿名での連絡も可能です。秘密は守られます。)

■ 平日

☎:06-6992-1655 子育て支援課 相談係へコール (9:00~17:30 で対応)

☎:072-828-0190 大阪府中央子ども家庭センターへコール (9:00~17:45で対応)

■ 夜間・休日(平日 17:45~翌日9:00 および土曜日・日曜日・祝日 24 時間体制で対応)

☎:072-295-8737 大阪府中央子ども家庭センターへコール

■ 24 時間 365 日体制

☎:0570-064-000 児童相談所全国共通ダイヤルへコール

☎:06-6943-7076 チャイルドレスキュー110番(大阪府警本部) ヘコール

- (3) こんな時の子育て情報や子育てサービス
- 認定こども園、幼稚園、保育所および地域型保育事業についての情報が知りたい!

#### 認定こども園、保育所および地域型保育事業について ~ 保育・幼稚園課 保育係 へ~

「保育所等入所(園)案内」(守口市のホームページに掲載しています。)

■ 守口市内の認定こども園、保育所および地域型保育事業の施設・入所(園)・利用に関する情報を 掲載しています。案内は、保育・幼稚園課や守口市子育て支援センターに備えてあります。

西: 06-6992-1637 保育・幼稚園課 保育係へコール(各施設の連絡先は「P122」へ)

#### 公立幼稚園について

~ 保育・幼稚園課 幼稚園係 へ ~

「市立幼稚園園児入園案内」(守口市のホームページに掲載しています。)

■ 守口市内の公立幼稚園の施設・入園に関する情報を掲載しています。案内は、保育・幼稚園課の窓 口および各公立幼稚園に備えてあります。

☎:06-6992-1658 保育・幼稚園課 幼稚園係へコール (各施設の連絡先は「P122」へ)

#### 私立幼稚園について

~ 各私立幼稚園 へ ~

「私立幼稚園ガイドブック」(大阪府私立幼稚園連盟のホームページ www.kinder-osaka.or.jp)

■ 私立幼稚園(守口市・門真市・大東市・四條畷市)の施設・入園・利用に関する情報を掲載してい ます。ガイドブックは、各私立幼稚園や保育・幼稚園課、守口市子育て支援センター、守口市内の 小児科・歯科の診療所等に備えてあります。

☎:問い合わせは各私立幼稚園へコール(各施設の連絡先は「P122」へ)

☆私立幼稚園に就園する園児の保護者に対する補助金があります。

「私立幼稚園等就園奨励費補助金」

■ 現行制度では、市内に在住する者のうち、私立幼稚園等に就園する満3歳児、3~5歳児の保護者 を対象に、保護者の所得に応じて保育料および入園料の一部を補助します。なお、補助金交付限度 額が実際に支払った保育料および入園料を上回るときは、当該支払額が限度となります。

☎:06-6992-1658 保育·幼稚園課 幼稚園係へコール

#### 「私立幼稚園保護者補助金」

■ 現行制度では、市内に在住する者のうち、市内の私立幼稚園に在園する4・5歳児の保護者を対象 に補助します。なお、補助金には交付限度額があります。

☎:06-6992-1658 保育・幼稚園課 幼稚園係へコール

#### ■ 子どもを一時的に預かって欲しい!

## ファミリー・サポート・センター事業

- 子どもを一時的に預かってほしい人(依頼会員)と子どもを預かることができる人(協力会員)が 会員となり、両者の希望をセンターが調整して、会員同士が育児の援助活動を行っています。
- 保護者が就労や病気等により一時的に預かって欲しい時だけでなく、認定こども園や幼稚園、保育 所、習い事等への送迎にもご利用いただけます。ただし、子どもが病気のときはご利用いただけま せん。
- 対象年齢…生後3か月から小学校3年生まで

利用料金…平日7:00~20:00 1時間あたり700円

土日祝や年末年始、上記以外の時間帯 1時間あたり800円

受付日時…月曜日~土曜日9:00~17:00(祝日・年末・年始を除く)

☎:06-6995-7877 もりぐちファミリー・サポート・センターへコール

### ■ 子育て中の人同士で交流したい!子どもが安全に遊べる場所を知りたい!

#### 子育て支援事業

## ~ 就学前の子とその保護者の交流の場 ~

- 守口市内では、守口市子育で支援センター、一乗寺学園、土居ひまわりこども園、白鳩チルドレンセンター八雲中およびにしき認定こども園が地域子育で支援拠点事業を実施しており、子育で中の親が出会い、情報交換や相談ができる場としての機能を有し、子育でに関する情報提供や子育で講座や講演会などを行っています。
- 上記以外の施設でも、園庭開放や子育て相談を実施するなど子育て支援事業を行っています。

☎:06-6995-7833 守口市子育て支援センターへコール(各施設の連絡先は「P122」へ)

## 子育てサークル

## ~ 就学前の子とその保護者の交流の場 ~

- 守口市内には公民館や会館などを拠点にお母さんたちが自主的に集まって独自の工夫をこらした 活動をしている子育でサークルがあり、子ども同士を遊ばせながら、子育でについての情報交換等 を行っています。
- 子育てサークルの情報は、子育て支援センター内の情報コーナーの掲示板や「子育て支援センター 機関紙 0 歳からの子育てつうしん『もりっこ』」に掲載しています。

☎:06-6995-7833 守口市子育て支援センターへコール

#### 市立児童センター

## ~ 3歳以上の幼児とその保護者の交流および小学生の遊び場 ~

- 地域社会における子どものレクリエーションセンターとして、子どもに健全で楽しい遊び場を提供し、心身の発達向上を図り、子どもの健やかな育ちを支援するための施設です。
- 対象年齢…保護者が同伴する3歳以上の幼児および小学生

開館日時…毎週月曜日~土曜日 10:00~17:00(日曜日・祝日・年末年始は休館)

住所:守口市金田町1-4-1

☎:06-6902-1006 市立児童センターへコール

## ■ 就学前の子どもと一緒に出かけるときに知っておきたい公立施設の状況

施設	守口市役所	市立わかくさ・わかすぎ園	市民保健センター	守口市子育て支援センター	市立児童センター	ムーブ 21 (生涯学習情報センター)	エナジーホール(守口文化センター)	もりぐち歴史館「旧中西家住宅」	大日駅前交通広場トイレ	三郷公民館	西部公民館	東部公民館	南部公民館	錦公民館	庭窪公民館	庭窪公民館分室	北部公民館	八雲東公民館
授乳スペース	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0		$\circ$	$\circ$												
ベビーベッド	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\circ$	$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc$		$\bigcirc$		$\bigcirc$	$\circ$
幼児コーナー						0	0				0	0	0	0		$\bigcirc$	$\bigcirc$	0
おむつ交換台	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$			0	0	$\bigcirc$	0									
幼児用便器		$\circ$	0		0		$\circ$	0	0									
トイレ内乳児イス		$\circ$	0						0									
乳母車置き場			0		0	0												

## (4) 教育・保育施設等の連絡先

	公立保育所	<b>5</b>
	大久保保育所	06-6902-1400
	梶保育所	06-6902-0383
東部	金田保育所	06-6902-1170
	佐太保育所	06-6902-1160
	藤田保育所	06-6903-8406
	外島保育所	06-6997-0484
中部	西保育所	06-6991-2901
	八雲東保育所	06-6909-3344
	大宮保育所	06-6996-2070
	北寺方保育所	06-6998-7424
南部	寺方保育所	06-6996-9381
	南保育所	06-6993-8845
	あおぞら保育所	06-6992-1674

	小規模保育事業所	<b>7</b>
東	グレース保育園	06-6901-8880
東部	とも共同保育所ともっこ園	06-6901-2377
	コスモス共同保育所	06-6992-7249
	大日サンフレンズ保育園	06-6905-8776
中部	武下家庭保育所	06-7501-4466
	ナースリーさくら	06-6993-3553
	ひよどり保育園	06-6993-1125
南部	くろしお保育園	06-6996-1177

寺方保育所と南保育所が統合し、

平成27年6月よりあおぞら保育所が開所予定です。

	私立保育園	<b>5</b>
東部	オリンピアおおぞら保育園	06-6902-2250
部	守口中央保育園	06-6901-0521

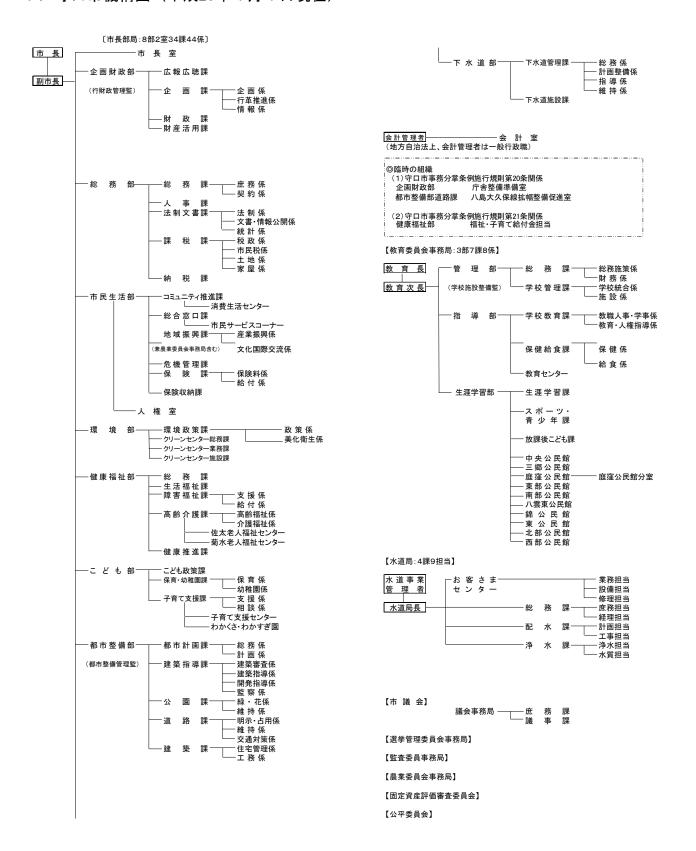
	私立認定こども園		75
	一乗寺学園	地	06-6901-2400
東部	大阪国際大和田幼稚園		06-6902-7329
部	たちばな東こども園		06-6901-2763
	らいこうじ学園		06-6902-3173
	白鳩チルドレンセンター八雲中	地	06-6909-0061
中部	土居ひまわりこども園	地	06-6991-2441
	御幸幼稚園・さくらんぼ保育園		06-6991-1822
	寺内さくらこども園		06-6991-0497
南	高瀬ひまわりこども園		06-6996-0301
南部	にしき認定こども園	地	06-6997-4008
	橋波幼児舎		06-6998-5321

	公立幼稚園	<b>5</b>
	おおくぼ幼稚園	06-6902-1163
東部	とうだ幼稚園	06-6903-0226
	にわくぼ幼稚園	06-6902-0700
中部	やくも幼稚園	06-6992-3000
南部	とうこう幼稚園	06-6992-0800

	私立幼稚園	<b>5</b>
東	金田幼稚園	06-6901-8873
東部	白百合幼稚園	06-6901-2881
中	早苗幼稚園	06-6991-2595
中部	守口幼稚園	06-6992-0109
	三郷幼稚園	06-6991-1881
南部	寺方幼稚園	06-6992-7090
1	守口東幼稚園	06-6996-8787

- (注) 地は、地域子育て支援拠点事業を実施している施設です。
- (注) 平成27年2月末現在の申請内容に基づき作成しています。
- (注) 守口中央保育園は、平成27年度中に認定こども園に移行予定です。

## 7. 守口市機構図(平成26年4月1日現在)



## 8. 守口市の子どもの人口実績と推計

【平成22~26年人口実績】

	年齢	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年	平成 25 年	平成 26 年
	0歳	1, 088	1, 059	1, 022	975	1,027
	1歳	1, 163	1, 109	1,050	1, 044	1,002
	2歳	1, 134	1, 151	1,082	1,061	1,036
	3歳	1, 165	1, 115	1, 126	1,082	1, 040
	4歳	1, 124	1, 147	1, 104	1, 123	1,076
	5歳	1, 148	1, 118	1, 145	1,093	1, 102
	6歳	1, 195	1, 142	1, 111	1, 134	1,064
人	7歳	1, 205	1, 194	1, 137	1, 109	1, 123
口実	8歳	1, 313	1, 210	1, 182	1, 136	1,092
績	9歳	1, 335	1, 320	1, 210	1, 176	1, 133
	10 歳	1, 421	1, 329	1, 313	1, 211	1, 170
	11 歳	1, 498	1, 416	1, 321	1, 307	1, 216
	合計 (0~11歳)	14, 789	14, 310	13, 803	13, 451	13, 081
	(1・2歳)	2, 297	2, 260	2, 132	2, 105	2, 038
	(3~5歳)	3, 437	3, 380	3, 375	3, 298	3, 218
	(0~5歳)	6,822	6, 699	6, 529	6, 378	6, 283
	(6~11歳)	7, 967	7,611	7, 274	7,073	6, 798

資料:守口市統計(各年4月1日現在)

## 【平成22~26年人口実績に基づく人口推計】

	年齢	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	平成 31 年
	0歳	921	900	888	876	866
	1歳	1,055	946	925	913	901
	2歳	994	1,046	938	917	905
	3歳	1,015	974	1,025	920	899
	4歳	1,034	1,009	968	1,019	915
	5歳	1,055	1, 013	988	948	998
	6歳	1,073	1,027	986	961	922
人	7歳	1,054	1,062	1,017	977	952
口推	8歳	1, 106	1,038	1, 045	1,001	962
計	9歳	1,089	1, 103	1,035	1,042	998
	10 歳	1, 127	1,083	1, 097	1,029	1, 036
	11 歳	1, 175	1, 132	1, 088	1, 102	1, 034
	合計 (0~11歳)	12,698	12, 333	12,000	11, 705	11, 388
	(1・2歳)	2, 049	1, 992	1,863	1,830	1,806
	(3~5歳)	3, 104	2, 996	2, 981	2, 887	2, 812
	(0~5歳)	6, 074	5, 888	5, 732	5, 593	5, 484
	(6~11歳)	6,624	6, 445	6, 268	6, 112	5, 904

資料:守口市統計データより推計(各年4月1日現在)

## 9. ニーズ調査の結果

### (1) ニーズ調査の結果について

## ① 掲載データについて

今回の調査項目のうち、主な調査結果のみを掲載している。

### ② 結果の見方

- ・ 回答は、各質問の回答者数(n)を基数とした百分率(%)で示してある。小数点第2位 を四捨五入しているため、比率の合計が100.0%にならない場合がある。
- ・ 複数回答を求めた質問では、回答比率の合計が100.0%を上回る。なお、グラフに次のような表示がある場合、複数回答を依頼した質問である。

MA% (Multiple Answer) = 回答選択肢の中からあてはまるものをすべて選択する場合

- ・ 回答があっても、小数点第2位を四捨五入して0.1%に満たない場合は、図表には「0.0」 と表記している場合がある。
- ・ 回答者数 (n) が少ない場合は、比率の数字に偏りが生じやすく、厳密な比較をすること は難しいので、おおよその回答の傾向をみることになる。
- ・ グラフにおいて、コンピュータの入力の都合上、回答選択肢の見出しを簡略化している場合がある。
- 割合の表記における「弱」や「強」などは、5割弱(47.0~48.9%)、約5割(49.0~51.0%)、 5割強(51.1~53.0%)、5割台半ば(53.1~56.9%)としている。

## ③ 前回調査との比較

今回の調査項目のうち、次世代育成支援後期行動計画の策定に際して平成21年度に実施したニーズ調査と同一の項目については、当該調査結果も合わせて表示している。

#### (2)回答者の属性

### ①回答者

#### 【就学前調査】

調査数	2, 817	100.0%
お母さん	2, 664	94. 6%
お父さん	132	4. 7%
その他	15	0. 5%
無回答	6	0. 2%

#### 【就学後調查】

調査数	390	100.0%
お母さん	355	91.0%
お父さん	31	7. 9%
その他	3	0.8%
無回答	1	0.3%

## ②居住エリア

## 【就学前調査】

調査数	2, 817	100.0%
東部エリア	1, 087	38. 6%
中部エリア	750	26. 6%
南部エリア	944	33. 5%
太子橋小学校	12	0.4%
無回答	24	0.9%

## 【就学後調査】

調査数	390	100.0%
東部エリア	141	36. 2%
中部エリア	83	21.3%
南部エリア	164	42. 1%
太子橋小学校	ı	1
無回答	2	0.5%

## ③子どもの年齢

## 【就学前調査】

調査数	2, 817	100.0%
0歳	344	12. 2%
1 歳	346	12. 3%
2歳	337	12.0%
3歳	543	19. 3%
4歳	627	22. 3%
5 歳	562	20.0%
無回答	58	2.1%

## 【就学後調査】

調査数	390	100.0%
小学1年生(6歳)	49	12.6%
小学2年生(7歳)	69	17. 7%
小学3年生(8歳)	64	16. 4%
小学4年生(9歳)	63	16. 2%
小学5年生(10歳)	70	17. 9%
小学6年生(11歳)	62	15. 9%
無回答	13	3.3%

## ④子どもの同居状況(複数回答あり)

## 【就学前調査】

調査数(MA%)	2, 817	100.0%
お父さんとお母さんと一緒に住 んでいる	2, 474	87. 8%
お父さんと一緒に住んでいる (父子家庭)	24	0.9%
お母さんと一緒に住んでいる (母子家庭)	223	7. 9%
おじいちゃんと一緒に住んでい る	147	5. 2%
おばあちゃんと一緒に住んでい る	252	8.9%
おじいちゃんが近所に住んでい る	932	33. 1%
おばあちゃんが近所に住んでい る	1, 155	41.0%
その他	77	2. 7%
無回答	15	0. 5%

## 【就学後調査】

調査数(MA%)	390	100.0%
お父さんとお母さんと一緒に住 んでいる	340	87. 2%
お父さんと一緒に住んでいる (父子家庭)	6	1.5%
お母さんと一緒に住んでいる (母子家庭)	38	9. 7%
おじいちゃんと一緒に住んでい る	30	7. 7%
おばあちゃんと一緒に住んでい る	54	13. 8%
おじいちゃんが近所に住んでい る	102	26. 2%
おばあちゃんが近所に住んでい る	144	36. 9%
その他	13	3.3%
無回答	2	0. 5%

## (3) 保護者の就労状況

## ①母親の就労状況

## 【就学前調査】

調査数	2, 793	100.0%
フルタイムで就労	674	24. 1%
フルタイムで就労(産休・育 休・介護休業中)	110	3. 9%
パート・アルバイトなどで就労	862	30. 9%
パート・アルバイトなどで就労 (産休・ 育休・介護休業中)	63	2. 3%
以前は働いていたが、今は就労 していない	871	31. 2%
これまで就労したことがない	172	6. 2%
無回答	41	1. 5%

## 【就学後調査】

調査数	384	100.0%
フルタイムで就労	95	24. 7%
フルタイムで就労(産休・育 休・介護休業中)	2	0. 5%
パート・アルバイトなどで就労	155	40.4%
パート・アルバイトなどで就労 (産休・ 育休・介護休業中)	4	1.0%
以前は働いていたが、今は就労 していない	97	25. 3%
これまで就労したことがない	30	7.8%
無回答	1	0.3%

## ②母親の就労希望

## 【就学前調査】

調査数	925	100.0%
フルタイムへの転換希望があ り、実現できる見込みがある	53	5. 7%
フルタイムへの転換希望はある が、実現できる見込みはない	242	26. 2%
パート・アルバイトなどで働き 続けることを希望	460	49. 7%
パート・アルバイトなどをやめ て子育てや家事に専念したい	60	6. 5%
無回答	110	11. 9%

## 【就学後調査】

調査数	159	100.0%
フルタイムへの転換希望があ り、実現できる見込みがある	9	5. 7%
フルタイムへの転換希望はある が、実現できる見込みはない	40	25. 2%
パート・アルバイトなどで働き 続けることを希望	99	62. 3%
パート・アルバイトなどをやめ て子育てや家事に専念したい	2	1. 3%
無回答	9	5. 7%

## ③父親の就労状況

## 【就学前調査】

調査数	2, 594	100.0%
フルタイムで就労	2, 482	95. 7%
フルタイムで就労(育休・介護 休業中)	6	0. 2%
パート・アルバイトなどで就労	34	1. 3%
パート・アルバイトなどで就労(育休・ 介護休業中)	-	ı
以前は働いていたが、今は就労 していない	37	1.4%
これまで就労したことがない	ı	-
無回答	35	1.3%

## 【就学後調査】

調査数	352	100.0%
フルタイムで就労	343	97. 4%
フルタイムで就労(育休・介護 休業中)	2	0.6%
パート・アルバイトなどで就労	2	0.6%
パート・アルバイトなどで就労(育休・ 介護休業中)	-	-
以前は働いていたが、今は就労 していない	3	0.9%
これまで就労したことがない	1	0.3%
無回答	1	0.3%

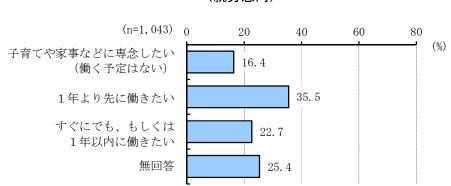
### ④ 母親の就労意向

現在就労していない母親の今後の就労希望をみると、就学前、就学後調査とも、『働きたい』 (「1年より先に働きたい」+「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」)の割合が6割前 後となっています。そのうち「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」の割合は、就学前 調査で2割強、就学後調査で4割強となっています。

一番下の子どもが何歳頃に働きたいかについては、就学前、就学後調査とも「6歳以上」の 割合が最も高く、特に就学後調査では約7割と高くなっています。

1年以内に就労したい人の希望する就労形態については、就学前、就学後調査とも「パートタイム・アルバイトなど」の割合が高く、就学前調査では7割台半ば、就学後調査では9割台半ばとなっています。

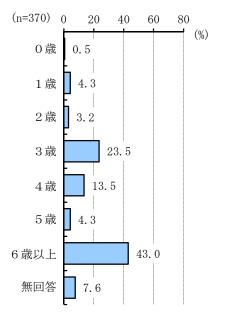
【就学前調査】 ※母親が就労していない人のみ回答



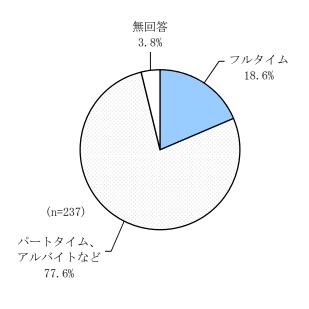
## (就労意向)

## (一番下の子どもが何歳頃に働きたいか)

※1年以上先に就労したい人のみ

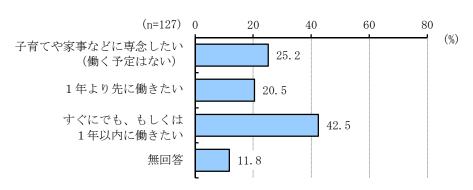


(希望する就労形態) ※1年以内に就労したい人のみ



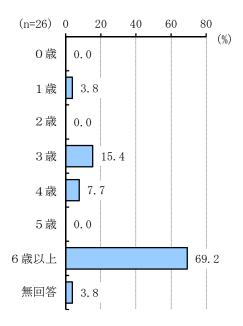
## 【就学後調査】 ※母親が就労していない人のみ回答

## (就労意向)



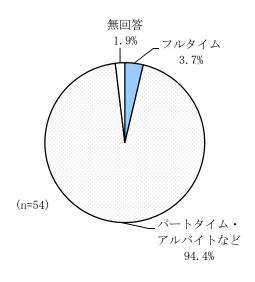
# (一番下の子どもが何歳頃に働きたいか)

※1年以上先に就労したい人のみ



## (希望する就労形態)

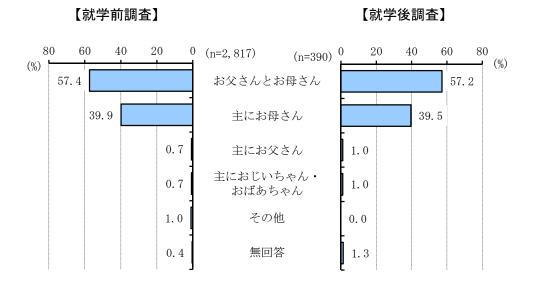
※1年以内に就労したい人のみ



## (4)子育ての状況

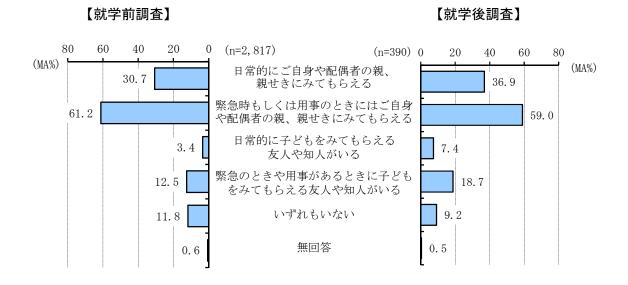
## ① 主に子育てを行っている人

就学前、就学後調査とも、保護者の6割弱が「お父さんとお母さん」と回答しており、約4割が「主にお母さん」と回答しています。



## ② 子どもをみてもらえる親族や友人・知人の有無

就学前、就学後調査とも「緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者の親、親せきにみてもらえる」の割合が最も高く、6割前後となっています。一方、「いずれもいない」の割合は、就学前、就学後調査とも1割前後となっています。



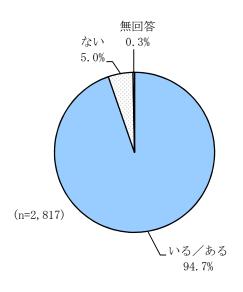
## ③ 子育てに関する相談相手・場所の有無、相談先

相談相手・場所の有無をみると、就学前、就学後調査とも、保護者の9割以上が「いる/ある」と回答しています。

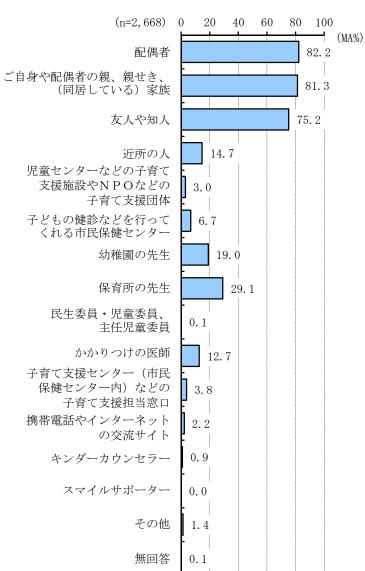
相談先については、就学前、就学後調査とも、「配偶者」、「ご自身や配偶者の親、親せき、 (同居している)家族」、「友人や知人」の割合が高くなっています。「配偶者」、「ご自身や配 偶者の親、親せき、(同居している)家族」、「友人や知人」の割合を就学前、就学後調査で比 べると、すべての項目において就学前調査の割合が高い傾向にあります。

### 【就学前調査】

## (相談できる人・場所の有無)



## (相談先) ※相談先が「いる/ある」人のみ回答

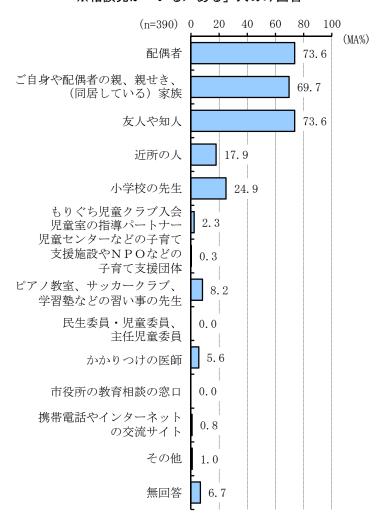


## 【就学後調査】

## (相談できる人・場所の有無)

無回答 ない 0.0% 6.9% (n=390) いる/ある 93.1%

(相談先) ※相談先が「いる/ある」人のみ回答



## (4) 定期的な教育・保育事業の利用状況と利用希望

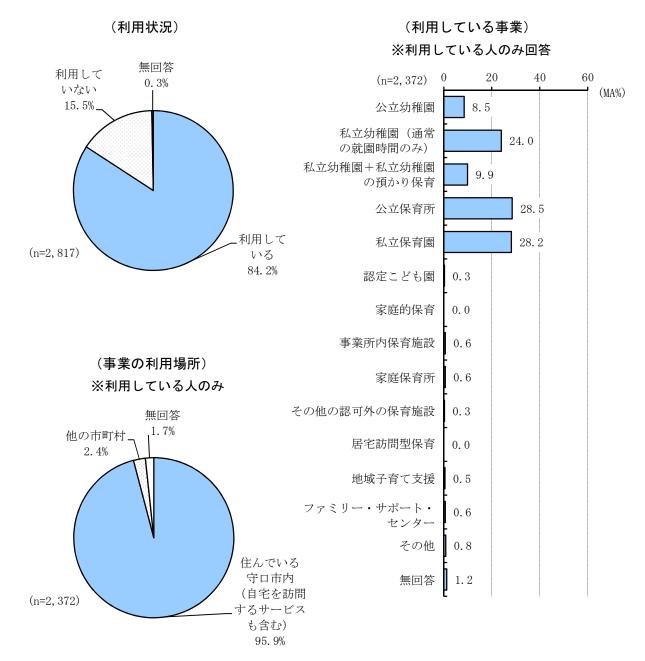
## ① 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況

定期的な教育・保育事業の利用状況をみると、保護者の8割以上が「利用している」と 回答しています。

利用している事業の内容については、「公立保育所」、「私立保育園」の割合が3割弱、「私立幼稚園(通常の就園時間のみ)」の割合が2割台半ばとなっています。

事業の利用場所については、保護者の9割以上が「守口市内」と回答しています。

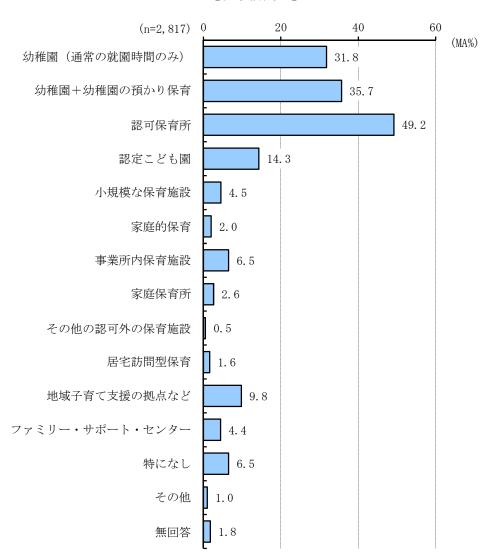
## 【就学前調査】



## ② 平日の定期的な教育・保育事業の利用希望

「認可保育所」の割合が約5割と最も高くなっています。次いで「幼稚園+幼稚園の預かり保育」の割合が3割半ば、「幼稚園(通常の就園時間のみ)」の割合が3割強となっています。

## 【就学前調査】



### ③ 土曜日、日曜・祝日、長期休暇中の定期的な教育・保育事業の利用希望

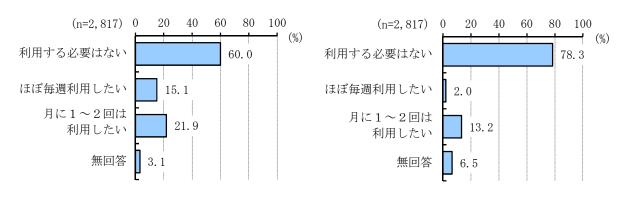
土曜日、日曜・祝日の利用希望をみると、『利用したい』(「ほぼ毎週利用したい」 + 「月に $1\sim2$ 回は利用したい」)の割合は、土曜日が4割弱であるのに対し、日曜・祝日は1割台半にとどまっています。

長期休暇中の利用希望については、『利用したい』(「休みの期間中、ほぼ毎週利用したい」 +「休みの期間中、週に数日利用したい」)の割合は4割台半ばとなっていますが、「休みの期間中、ほぼ毎週利用したい」の割合は1割未満と低くなっています。

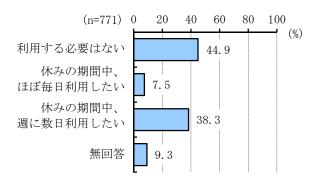
## 【就学前調査】

## (土曜日の利用希望)

## (日曜・祝日の利用希望)



## (長期休暇中の利用希望) ※幼稚園を利用している人のみ回答



## (5) もりぐち児童クラブ入会児童室について

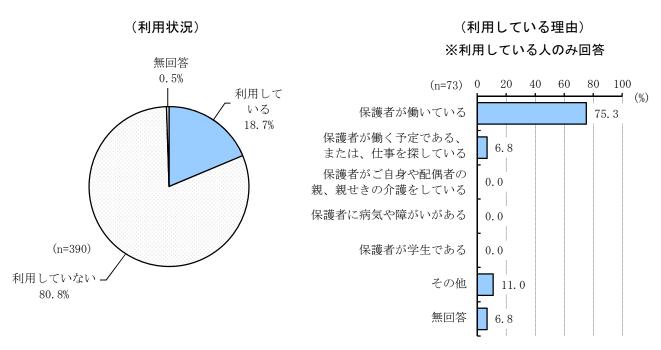
### ① もりぐち児童クラブ入会児童室の利用状況と利用希望

利用状況をみると、保護者の2割弱が「利用している」と回答しています。

利用している理由については、「保護者が働いている」の割合が7割台半ばと最も高くなっています。

利用希望についてみると、『利用したい』(「ほぼ毎週利用したい」 + 「月に $1 \sim 2$  回は利用したい」)の割合は、土曜日が3割台半ば、日曜・祝日が2割台半ばとなっています。

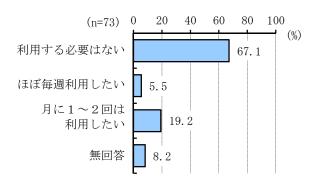
## 【就学後調査】



(土曜日の利用希望) ※利用している人のみ回答 (n=73) 0 20 40 60 80

(n=73) 0 20 40 60 80 100 利用する必要はない ほぼ毎週利用したい 月に1~2回は 利用したい 無回答 9.6

(日曜・祝日の利用希望) ※利用している人のみ回答



## ② もりぐち児童クラブ入会児童室の利用希望

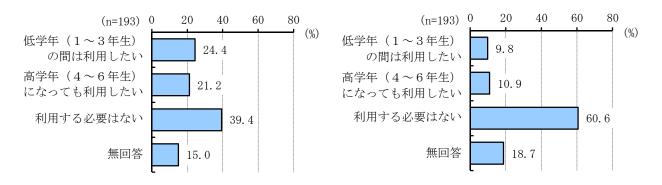
土曜日、日曜・祝日の利用希望をみると、土曜日、日曜・祝日のどちらとも「利用する必要はない」の割合が最も高く、土曜日が約4割、日曜・祝日が約6割となっています。利用を希望する割合についてみると、「低学年( $1\sim3$ 年生)の間は利用したい」、「高学年( $4\sim6$ 年生)になっても利用したい」の割合はともに、土曜日では2割台、日曜・祝日では1割未満となっています。

一方、長期休暇中の利用希望については、「利用する必要はない」の割合が1割未満となっており、「低学年( $1\sim3$ 年生)の間は利用したい」は約4割、「高学年( $4\sim6$ 年生)になっても利用したい」の割合は3割強となっています。

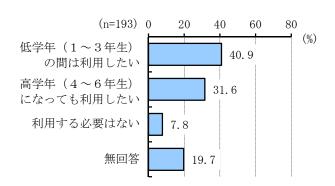
【就学前調査】 ※就学後にもりぐち児童クラブ入会児童室を利用したい人のみ回答

#### (土曜日の利用希望)

(日曜・祝日の利用希望)



#### (長期休暇中の利用希望)



## (6) 病児・病後児保育について

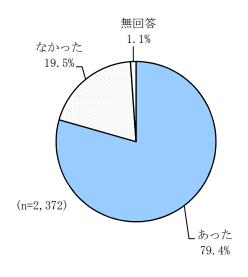
## ① この1年間に子どもが病気・ケガで教育・保育事業や学校を休んだ経験の有無とその対応

休んだ経験の有無をみると、「あった」と回答した割合は、就学前調査が約8割、就学後調査が6割台半ばとなっています。

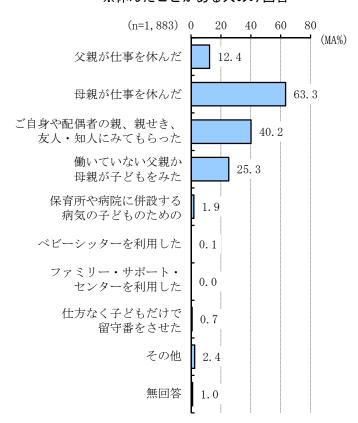
休んだ場合の対応については、就学前、就学後調査とも「母親が仕事を休んだ」の割合が最も高く、就学前調査では6割台半ば、就学後調査では4割台半ばとなっています。また、「仕 方なく子どもだけで留守させた」の割合は、就学後調査で1割台半ばとなっています。

## 【就学前調査】

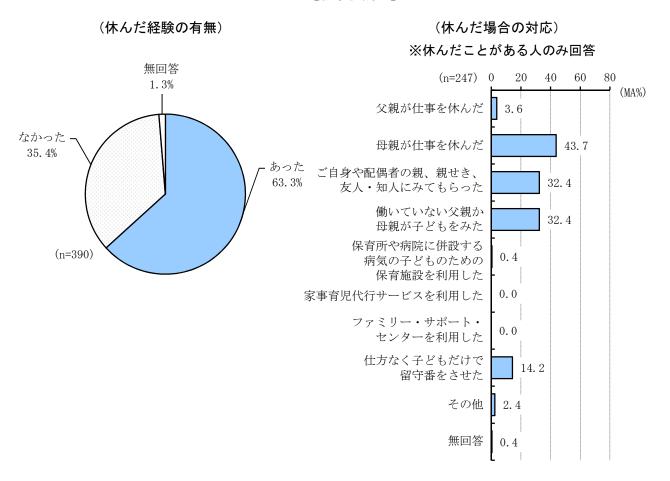
## (休んだ経験の有無)



## (休んだ場合の対応) ※休んだことがある人のみ回答



## 【就学後調査】

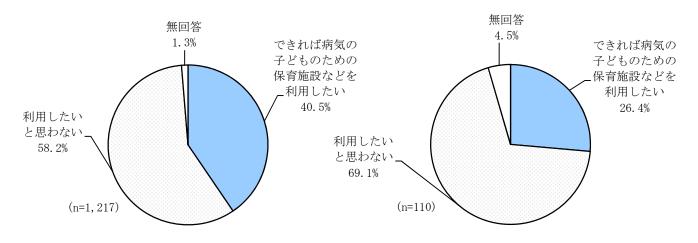


## ② 病児・病後児のための保育施設等の利用希望

就学前、就学後調査とも「利用したいと思わない」の割合が「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」の割合を上回り、就学前調査では6割弱、就学後調査では約7割となっています。

【就学前調査】 ※父親もしくは母親が休んだ人のみ回答

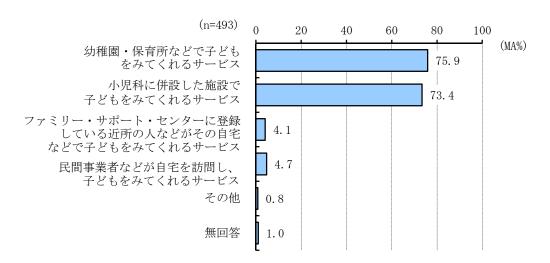
【就学後調査】 ※父親もしくは母親が休んだ人のみ回答



## ③ 病児・病後児保育事業として望ましい形態

「幼稚園・保育所などで子どもをみてくれるサービス」と「小児科に併設した施設で子ども をみてくれるサービス」の割合が7割台半ばとなっています。

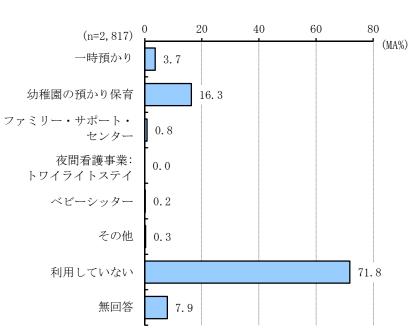
【就学前調査】 ※父親もしくは母親が休んだ人のみ回答



## (7) 一時預かりについて

## ① この一年間に不定期に子どもを預かる事業の利用状況

「利用していない」の割合が7割強と最も高くなっています。利用しているものについてみると「幼稚園の預かり保育」が最も高く、1割台半ばとなっています。



## 【就学前調査】

## ② 子どもを一時的に預ける事業の利用希望とその目的

(n=2, 817)

利用希望をみると、「利用する必要はない」、「利用したい」の割合がともに4割台半ばとなっており、「利用する必要はない」の割合が「利用したい」の割合をわずかに上回っています。利用目的については、「買物、子どもたちやご自身の習い事、リフレッシュ」の割合が6割強と最も高くなっています。そのほかについては、「冠婚葬祭、学校行事、子どもたちや親の通院など」の割合が5割台半ば、「不定期な仕事」の割合が3割台半ばとなっています。

#### (利用希望) (利用の目的) 無回答 ※一時的に預ける事業を利用したい人のみ回答 6.5% (n=1, 265) 0 40 (MA%) 買物、子どもたちやご自身の 62.2 習い事、リフレッシュ 冠婚葬祭、学校行事、子ども 利用 56.9 利用する たちや親の通院など したい 必要はない 44.9% 34.9 48.6% 不定期な仕事 その他 3.9

【就学前調査】

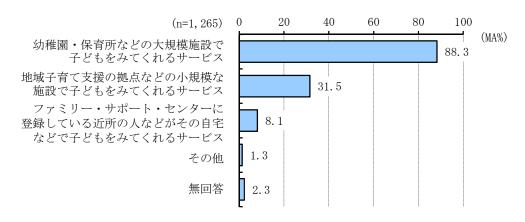
無回答

2.9

## ③ 子どもを一時的に預ける事業として望ましい形態

「幼稚園・保育所などの大規模施設で子どもをみてくれるサービス」が全体の約9割を占めています。次いで「地域子ども支援の拠点などの小規模な施設で子どもをみてくれるサービス」の割合が高く、3割強となっています。

【就学前調査】 ※一時的に預ける事業を利用したい人のみ



## ④ この1年間に子どもを泊まりがけで家族以外に預けた経験の有無とその対応

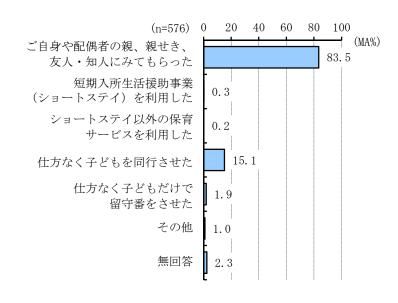
預けた経験の有無をみると、就学前、就学後調査とも2割前後の保護者が「あった」と回答しています。

預け先については、就学前、就学後調査とも「ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人に みてもらった」が8割台と最も高くなっています。一方で預け先がなかったという回答もみられ、就学前調査での「仕方なく子どもを同行させた」の割合は1割台半ば、就学後調査での「仕 方なく子どもだけで留守番させた」の割合は約1割となっています。

### 【就学前調査】

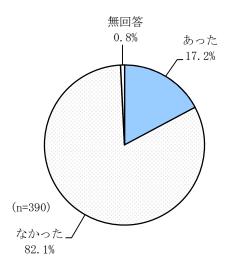
(預けた経験)
無回答
4.6%
あった
20.4%
なかった
74.9%

(預け先) ※預けたことがある人のみ

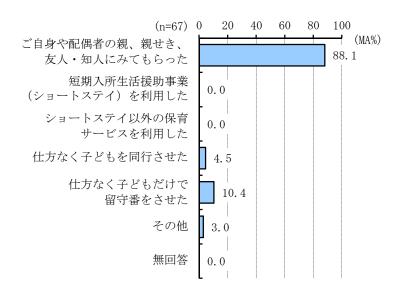


## 【就学後調査】

(預けた経験)



(預け先) ※預けたことがある人のみ

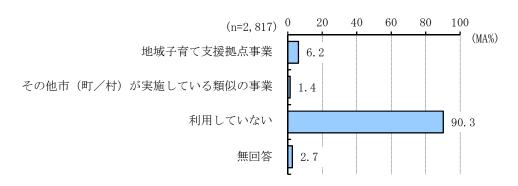


## (8) 地域子育て支援拠点事業について

## ① 地域子育て支援拠点事業の利用状況

「利用していない」の割合が全体の約9割を占めています。

### 【就学前調査】



## ② 地域子育て支援拠点事業の利用希望

今後の利用希望をみると、「新たに利用したり、利用日数を増やしたりしたいとは思わない」 の割合が7割台半ばと最も高くなっています。

利用したいサービスについては、「常設の子育て親子の交流の場・遊びの場の提供」の割合が約7割と最も高くなっています。次いで「子育てに関する相談・援助」の割合が約4割、「地域の子育て関連情報の提供」の割合が約3割となっています。

#### 【就学前調査】

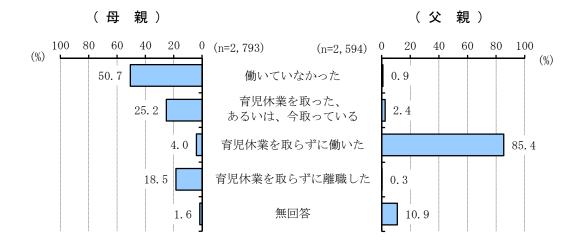
#### (今後の利用希望) (利用したいサービス) (n=588)20 40 (n=2, 817)20 40 60 (3LA%) (%) 常設の子育て親子の交流の場・ 利用していないが、 70.7 17.7 遊びの場の提供 今後利用したい すでに利用しているが、 40.3 子育てに関する相談・援助 3. 1 今後利用日数を増やしたい 30.8 新たに利用したり、利用日数を 地域の子育て関連情報の提供 73.1 増やしたいとは思わない 19.6 子育てに関する講習 無回答 6.1 地域に出向いての交流の場の提供 11.7 (出張ひろば) 保育所や幼稚園の入所・利用に 12.2 関する相談 さまざまな世代との交流の場の提供 14.5 家庭への訪問支援 2.6 その他 2.4 無回答 10.7

## (9) 子育てと仕事の両立について

### ① 育児休業取得状況

母親についてみると、「働いていなかった」の割合が約5割、「育児休業を取った、あるいは、今取っている」の割合が2割台半ばとなっています。一方、父親では「育児休業を取った、あるいは、今取っている」の割合は数パーセントにとどまり、「育児休業を取らずに働いた」の割合が8割台半ばとなっています。

## 【就学前調査】



## ② 育児休業取得後の職場復帰状況

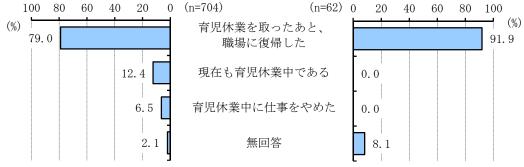
「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」の割合は、母親で約8割、父親で9割強となっています。

## 【就学前調査】

 (母親)
 (父親)

 ※母親が育児休業を取得した人のみ回答
 ※父親が育児休業を取得した人のみ回答

 100 80 60 40 20 0 (n=704)
 (n=62) 0 20 40 60 80 100



## ③ 育児休業を取得しなかった理由

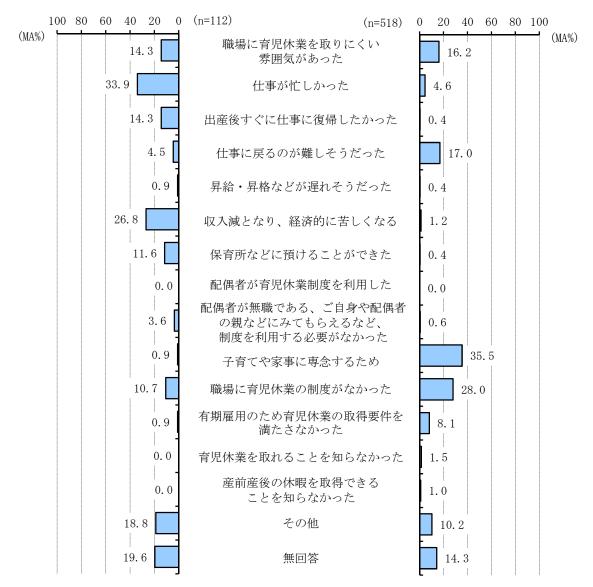
母親が育児休業を取得しなかった理由をみると、育児休業を取得せず働いた人については「仕事が忙しかった」、「収入減となり、経済的に苦しくなる」の割合が高く、3割前後となっています。育児休業を取得せず退職した人については、「子育てや家事に専念するため」、「職場に育児休業の制度がなかった」の割合が高く、3割前後となっています。

#### 【就学前調査】

## (母親)

## ※育休を取得せず働いた人のみ回答

### ※育休を取得せず退職した人のみ回答

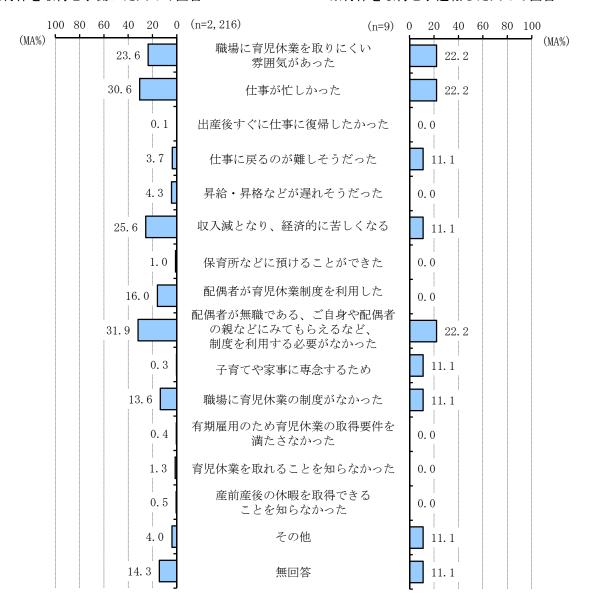


父親については、育児休業を取得せず働いた人がほとんどで、その理由は「配偶者が無職である、ご自身や配偶者の親などにみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」、「仕事が忙しかった」の割合が3割以上、「収入減となり、経済的に苦しくなる」、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」の割合が2割台半ばとなっています。

### (父親)

### ※育休を取得せず働いた人のみ回答

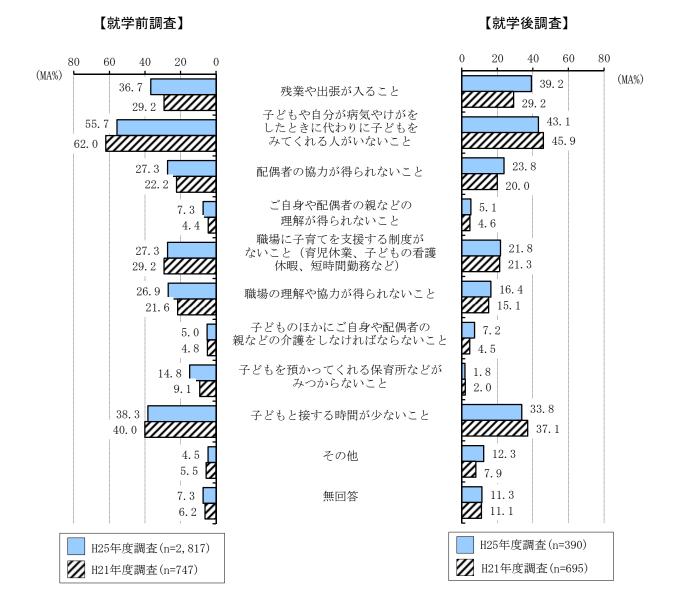
#### ※育休を取得せず退職した人のみ回答



### ④ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと感じること

就学前調査では、「子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと」の割合が5割台半ばと最も高くなっています。次いで「子どもと接する時間が少ないこと」の割合が4割弱、「残業や出張が入ること」の割合が3割台半ばとなっています。前回調査結果と比べると、上位3位について順位の変動はないものの、「子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと」の割合が6.3ポイント低下し、「残業や出張が入ること」の割合が7.5ポイント上昇しています。

就学後調査では、「子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと」が4割台半ばと最も高くなっています。次いで「残業や出張が入ること」の割合が約4割、「子どもと接する時間が少ないこと」の割合が3割台半ばとなっています。前回調査結果と比べると、上位3位にあがっている内容は変わらないものの、前回調査で2番目に割合が高かった「子どもと接する時間が少ないこと」と3番目に割合が高かった「残業や出張が入ること」の順位が入れ替わっています。



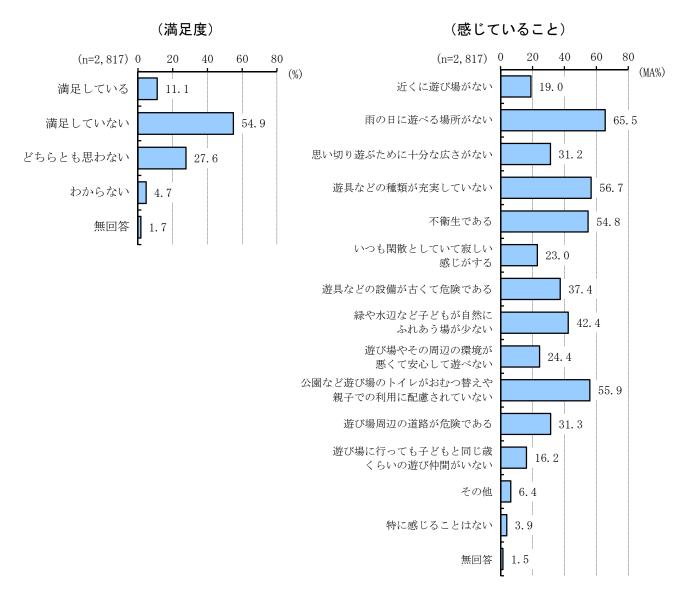
## (10) 地域の子育て環境について

### ① 子どもの遊び場に対する満足度、遊び場について日頃感じていること

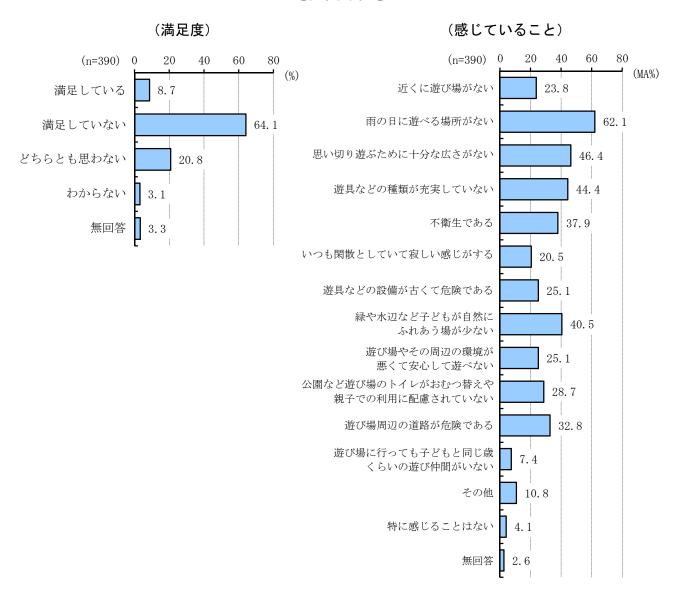
満足度をみると、就学前、就学後調査とも「満足していない」の割合が最も高く、就学前調査では5割台半ば、就学後調査では6割台半ばとなっています。一方、「満足している」の割合は就学前、就学後調査とも1割前後となっています。

日頃感じていることについては、就学前、就学度調査とも「雨の日に遊べる場所がない」が 6割以上と最も高くなっています。そのほかについては、就学前調査では「遊具などの種類が 充実していない」、「不衛生である」、「公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に 配慮されていない」の割合が5割台となっています。就学後調査では「思い切り遊ぶために十分な広さがない」、「遊具などの種類が充実していない」、「緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない」の割合が4割台となっています。

## 【就学前調査】



## 【就学後調査】



## ② 子育てが地域の人に支えられている実感の有無、支えてくれている(支えて欲しい)人

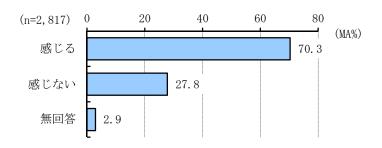
支えられている実感の有無をみると、就学前、就学後調査とも「感じる」の割合が7割以上 となっています。

誰に支えられているかついては、就学前調査では「幼稚園、保育所、地域子育て支援の拠点などの職員」の割合が7割弱と最も高くなっています。次いで「同じ世代の子どもを持つ保護者」の割合が約6割、「近所の人」の割合が約4割となっています。就学後調査では「同じ世代の子どもを持つ保護者」の割合が7割と最も高くなっています。次いで「近所の人」の割合が約4割、「学校の先生」の割合が4割弱となっています。

誰に支えてほしいかについてみると、就学前調査では「同じ世代の子どもを持つ保護者」の 割合が約3割と最も高くなっています。次いで「幼稚園、保育所、地域子育て支援拠点などの 職員」の割合が3割弱、「近所の人」の割合が2割台半ばとなっています。就学後調査では「学 校の先生」の割合が2割強と最も高くなっています。

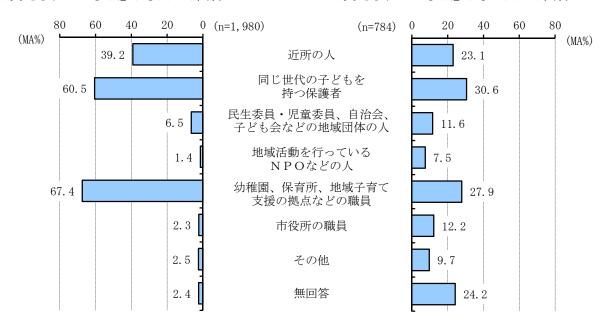
【就学前調査】

## (支えられている実感の有無)



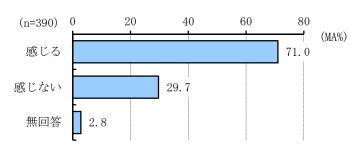
(誰から支えられているか) ※支えられていると感じる人のみ回答

## (誰に支えてほしいか) ※支えられていると感じない人のみ回答



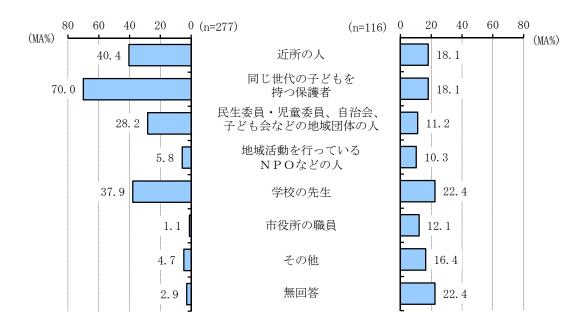
【就学後調査】

## (支えられている実感の有無)



(誰から支えられているか) ※支えられていると感じる人のみ回答

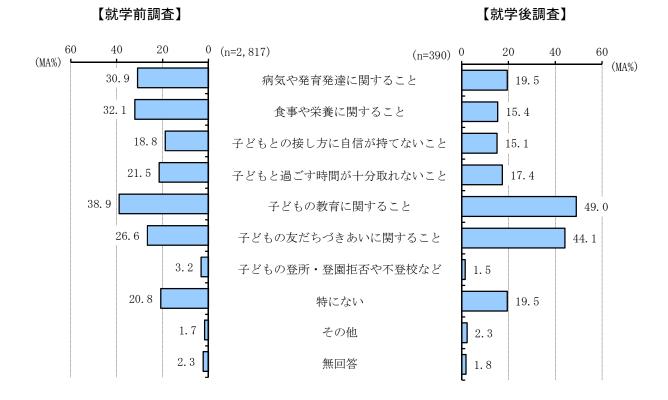
## (誰に支えてほしいか) ※支えられていると感じない人のみ回答



## (11) 子育て全般について

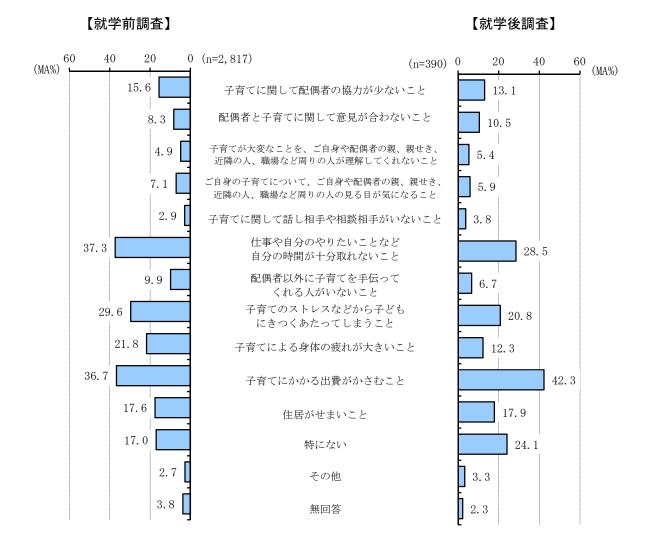
## ① 子育てに関する悩み (子どもに関すること)

就学前、就学後調査とも「子どもの教育に関すること」の割合が最も高く、就学前調査では 約4割、就学後調査では約5割となっています。そのほかについては、就学前調査では「病気 や発育発達に関すること」、「食事や栄養に関すること」の割合が3割台となっています。就学 後調査では「子どもの友達づきあいに関すること」の割合が4割台半ばとなっています。



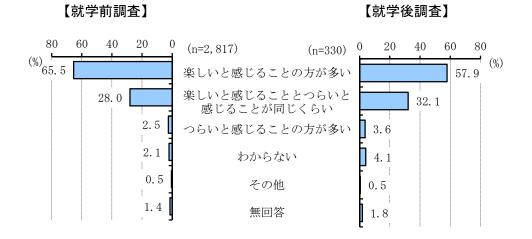
## ② 子育てに関する悩み(保護者に関すること)

就学前調査では「仕事や自分のことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が4割強で最も高くなっています。次いで「子育てにかかる出費がかさむこと」の割合が3割台半ば、「子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと」の割合が約3割となっています。 就学後調査では「子育てにかかる出費がかさむこと」の割合が4割強と最も高くなっています。 次いで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が3割弱、「子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと」が約2割となっています。



## ③ 子育てについての気持ち

就学前、就学後調査とも「楽しいと感じることの方が多い」の割合が最も高く、就学前調査では6割台半ば、就学後調査では6割強となっています。



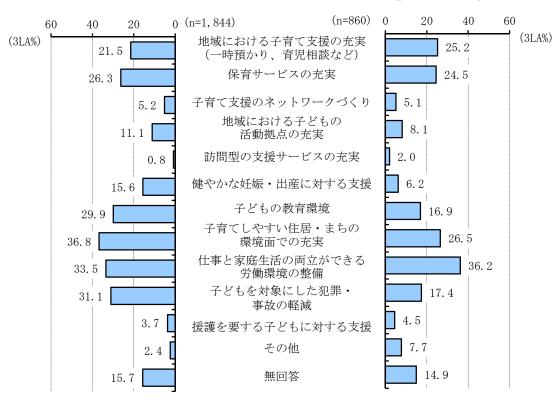
## ④ 有効だと考える子育て支援施策

就学前調査では、子育てが楽しいと感じる人、子育てについて楽しいとつらいが半々、つらいと感じることが多い人とも、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」と「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」の割合が上位を占めています。

#### 【就学前調査】

## (子育てが楽しいと感じることが多い人)

## (子育てについて楽しいとつらいが半々、 つらいと感じることが多い人)

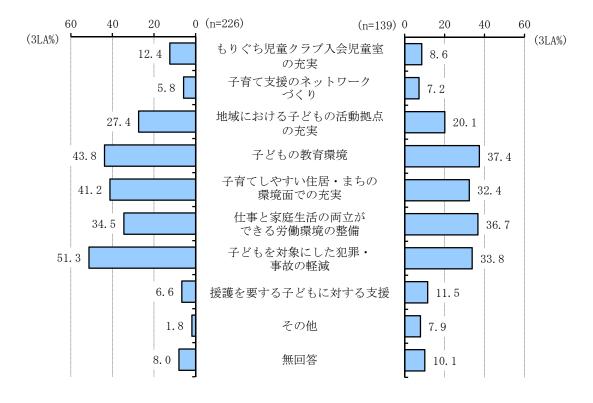


就学後調査では、子育てが楽しいと感じる人、子育てについて楽しいとつらいが半々、つらいと感じることが多い人とも、「子どもの教育環境」、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」、「子どもを対象にした犯罪・事故の軽減」の割合が上位を占めています。

### 【就学後調査】

### (子育てが楽しい人)

(子育てについて楽しいとつらいが半々、 つらいと感じることが多い人)



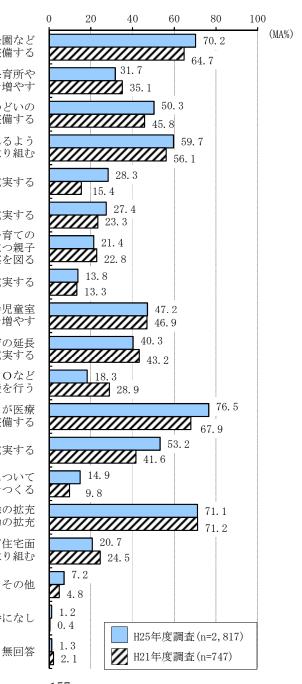
#### (12) 行政への要望

#### ① 充実してほしい子育て支援サービス

就学前調査では「小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する」の 割合が7割台半ばと最も高くなっています。次いで「育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡 充などの子育て世帯への経済的援助の拡充」の割合が7割強、「親子が安心して集まれる公園 などの屋外の施設を整備する」の割合が約7割となっています。

前回調査結果と比べると、上位3位にあがっている内容は変わらないものの、前回調査で最 も割合が高かった「育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援 助の拡充」と2番目に割合が高かった「小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる 体制を整備する」の順位が入れ替わっています。

#### 【就学前調査】



親子が安心して集まれる公園など の屋外の施設を整備する

親子が安心して集まれる保育所や 幼稚園の園庭の開放を増やす

親子が安心して集まれるつどいの 広場などの屋内の施設を整備する

子連れでも安心して出かけられるよう 「子育てのバリアフリー化」に取り組む

子育てに困ったときの相談体制を充実する

子育て支援に関する情報提供を充実する

子育て中の親の仲間づくりや子育ての 知識や技能の取得に役立つ親子 教室の開催回数と内容の充実を図る

子育てサークル活動への支援を充実する

保育所やもりぐち児童クラブ入会児童室 など子どもを預ける施設を増やす

幼稚園における早朝、タ方の預かり保育の延長 や夏休みなどの預かり保育などを充実する

専業主婦など誰でも気軽に利用できるNPOなど による子育て支援サービスに対する支援を行う

> 小児救急など安心して子どもが医療 機関を利用できる体制を整備する

子どもの安全を確保する対策を充実する

子育ての講座など子育てについて 学べる機会をつくる

育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充 などの子育て世帯への経済的援助の拡充

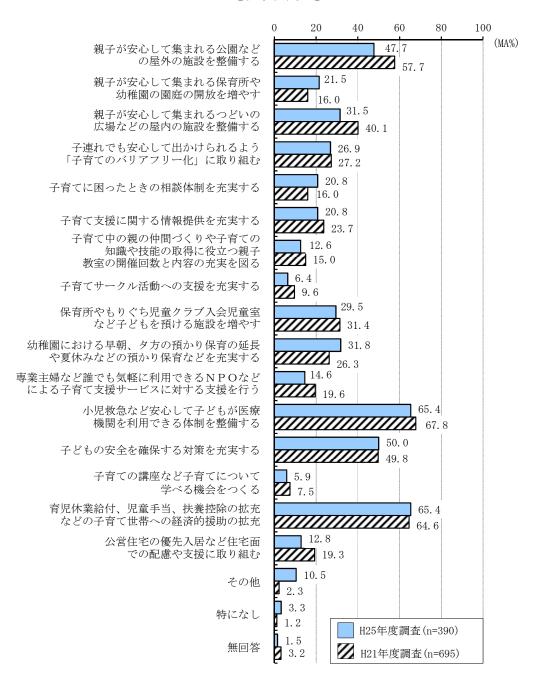
> 公営住宅の優先入居など住宅面 での配慮や支援に取り組む

特になし

就学後調査では「小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する」、「育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援助の拡充」の割合が同率で最も高く、6割台半ばとなっています。次いで「子どもの安全を確保する対策を充実する」の割合が5割、「親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」の割合が5割弱となっています。

前回調査結果と比べると、上位3位の順位、割合に大きな差はみられません。

#### 【就学後調査】



# (8) 自由意見(主な意見の抜粋)

### ■ 就学前の教育・保育サービスについて

就学前調査	件数
待機児童の解消、保育施設を拡充させてほしい	90 件
夜間保育、休日保育、一時預かり等の施設を充実させてほしい、料金を下げて ほしい	65 件
保育園、幼稚園に満足している、感謝している	60 件
病児・病後児保育施設を充実させてほしい	48 件
保育園・幼稚園で最低限のしつけをしてほしい、教育内容を充実させてほしい	42 件
公立保育園・幼稚園の保育料金を下げてほしい、延長料金を下げてほしい、補助金の所得格差を無くしてほしい	38 件
保育士、幼稚園教諭の質の向上、人員確保を図ってほしい	34 件
安心して預けられる保育環境を整えてほしい、施設整備・改修をしてほしい	31 件
公立保育所の保育時間を長くしてほしい、土曜日も利用しやすくしてほしい	29 件
公立幼稚園でも預かり保育を実施してほしい	22 件
公立幼稚園・保育所をなくさないでほしい、民営化しないでほしい	20 件
公立幼稚園の3年保育を実施してほしい	16 件

就学後調査	件数
待機児童の解消、保育施設を拡充させてほしい	4 件
病児・病後児保育施設を充実させてほしい	2 件
公立保育所・幼稚園の保育料金を下げてほしい、補助金の所得格差を無くして ほしい、所得の不正を調査してほしい	2 件

# ■ 市の子育て支援サービスについて

就学前調査	件数
他市に比べて子育て支援が遅れている、子育てしにくい、もっと支援を充実させてほしい	59 件
市民保健センター、守口市子育て支援センターは遠くて利用しにくい、身近な 地域で増やしてほしい	32 件
気軽に相談できる窓口を増やしてほしい、色々な相談内容に対応してほしい、 平日以外も相談窓口を開設してほしい	27 件
習い事等、学習面の支援をしてほしい、身近で安価な習い事を市が提供してほしい	27 件
親同士、子ども同士の交流の場やイベントを増やしてほしい、平日以外も実施してほしい	26 件
子育て支援の内容や利用可能な施設等、市のサービスについての情報を増やし てほしい、分かり易くしてほしい	22 件
公民館、図書館を充実させてほしい	22 件
仕事と子育てを両立できる環境を整えてほしい	18 件
子どもが色々な経験を積めるイベント(教室)を増やしてほしい	17 件

就学後調査	件数
他市に比べて子育て支援が遅れている、子育てしにくい、もっと支援を充実させてほしい	10 件
子ども(親子)が色々な経験を積めるイベント(教室)を増やしてほしい	6 件
公民館、図書館を充実させてほしい	5 件

### ■ 遊びの環境について

就学前調査	件数
公園の充実、安全面・衛生面の確保、遊具やトイレ等の整備をしてほしい、未 就園児の安全も確保してほしい	216 件
ボール遊び等禁止行為が多い、のびのび遊べる広い公園がほしい、緑豊かな家 族連れで楽しめる公園がほしい	74 件
休日・雨の日の子どもの遊び場、屋内施設を充実させてほしい	31 件

就学後調査	件数
ボール遊び等禁止行為が多い、のびのび遊べる広い公園がほしい、緑豊かな家 族連れで楽しめる公園がほしい	15 件
公園の充実、安全面・衛生面の確保、遊具やトイレ等の整備をしてほしい、未 就園児の安全も確保してほしい	10 件
子ども同士で安心して集える場所を充実させてほしい	6件

### ■ 地域環境について

就学前調査	件数
歩道のない道が多く危険である、段差の解消、道路・歩道の整備をしてほしい	55 件
不審者・犯罪・事故が多いのが心配である、安心安全な地域づくりをしてほしい	39 件
地域住民が子育てに理解・協力できる体制を整えてほしい、地域住民との関わりが持てるような環境にしてほしい	38 件
車・バイク・自転車、公共マナーやルールを守らない人が多い、講習会を開い てほしい	30 件
緑・自然の多い環境にしてほしい、街をきれいにしてほしい	17 件

就学後調査	件数
不審者・犯罪・事故が多いのが心配である、防犯カメラの設置・街灯を増やす 等安心安全な地域づくりをしてほしい	10 件
地域住民が子育てに理解・協力できる体制を整えてほしい、地域住民との関わりが持てるような環境にしてほしい	4件
車・バイク・自転車、公共マナーやルールを守らない人が多い、講習会を開いてほしい	3 件
通学路の安全を確保してほしい	3 件

### ■ ワーク・ライフ・バランスについて

就学前調査	件数
働いているため育児に時間が取れずストレスがある、仕事と子育ての両立が難 しい	23 件
働いているため育児に時間が取れないが、一緒にいる時は充実した時間を過ご せるように心掛けている	17 件
各職場が子育てしている母親や家庭にもっと理解・配慮してほしい、休日出勤 やサービス残業がある	6件

### ■ 経済的負担の軽減について

就学前調査	件数
乳幼児医療の期間を伸ばしてほしい、所得制限をなくしてほしい、予防接種の 補助または無料にしてほしい	142 件
経済支援を充実させ子育てしやすい市にしてほしい、所得制限なしの経済的支援をしてほしい	25 件
もっと子どもがほしいが経済的な理由で困難である、諦めた	10 件

就学後調査	件数
乳幼児医療の期間を伸ばしてほしい、所得制限をなくしてほしい、予防接種の 補助または無料にしてほしい	15 件
児童手当の支給額を増やしてほしい	5件
教育費等の支援をしてほしい	2件

# ■ 子育てに関する不安、負担などについて

就学前調査	件数
育児に不安・悩み・ストレスがある、相談相手がいない	35 件
子どもが小さいうちは出来る限り仕事をせずに育児に専念したい、できれば育児に専念したいが経済的な理由から働かざるを得ない	18 件
育児・家事は母親の負担が大きい	2 件

就学後調査	
育児に不安・悩み・ストレスがある、相談相手がいない	5件
育児・家事は母親の負担が大きい	2 件

#### ■ 小・中学校について

就学前調査	件数
小・中学校の学力向上を図ってほしい、守口市の学力レベルが低いため公立で は不安がある	66 件
中学校での給食を実施してほしい	23 件
小・中学校の耐震工事等、施設・設備整備をしてほしい	19 件
小・中学校教員の質の向上を図ってほしい、教員は威厳を持ってほしい	19 件
小・中学校の統廃合に不安・不満がある、再編成してほしい、情報がほしい	18 件

就学後調査		
小・中学校の学力向上を図ってほしい、守口市の学力レベルが低いため公立で		
は不安がある、塾に行かなくてもいいようにしてほしい、教育環境の改善を図	26 件	
ってほしい、放課後学習を増やしてほしい		
小・中学校教員の質の向上を図ってほしい、教員は威厳を持ってほしい	8 件	
中学校での給食を実施してほしい	7件	

### ■ もりぐち児童クラブについて

就学前調査	件数
学童保育の時間を延長してほしい、開始時間を早くしてほしい	35 件
学童保育は低学年だけでなく高学年まで受け入れてほしい	19 件
学童保育を充実させてほしい、質の向上を図ってほしい	14 件

就学後調査	件数
学童保育・児童クラブの時間を延長してほしい、開始時間を早くしてほしい	6 件
学童保育・児童クラブは低学年だけでなく高学年まで受け入れてほしい	5 件
児童クラブは外で遊べない・厳しく言われる等の理由で子どもが行きたがらない	2件

# 10. 用語集

	用語	解説
	安まちメール	■ 犯罪発生情報とその被害を防止するための防犯対策情報
ア行		に関する警察署からのリアルタイムによる情報提供サー
		ビス。
	育児教室	■ 乳幼児健康診査の結果等で経過観察が必要とされた子や
		子どもに発達の遅れがあるのではないかと心配している
		保護者に対して、遊びを仲立ちとして、子どもの健全な
		発達を促すことや子どもに応じて適切な対応ができるよ
		う、保護者がかかわり方を集団的に学ぶ場。
	一般事業主	■ 従業員 101 人以上の事業主。(事業を経営する主体。)
	M字カーブ	■ 日本人女性の年齢階級別の労働力率(15歳以上の人口に
		占める求職中の人も含めた働く人の割合)をグラフで表
		した場合に、学校卒業後の20歳代でピークに達し、その
		後、出産・育児期にあたる30歳代で落ち込み、子育てが
		一段落した 40 歳代で再上昇し、アルファベットの「M」
		のかたちに似た曲線を描くこと。
	大阪府中央子ども家庭セ	■ 0歳から18歳未満の子どものため、児童福祉法に基づい
	ンター	て設けられた専門の相談機関。
	学生フレンド	■ 心の悩みや不安で、外出や登校がしにくい小・中学生の
力行		話し相手・相談相手となる学生ボランティアのこと。学
		生フレンド事業は、週一回程度学生ボランティアが家庭
	We I I 27 20 F	訪問等を行い、学校復帰に向けての支援を行う事業。
	学校評議員 	■ 学校運営に関して意見を述べる人員のこと。学校評議員
		制度は保護者や地域住民が学校運営に参画するためのシ
		ステムで、学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第1
		号)の第49条に定められている。これにより、地域や社
		会に開かれた学校づくりを一層推進し、学校が家庭や地
		域と連携協力しながら、特色ある教育活動を展開することができる。
	字成 <b>的</b> 但	とができる。
	家庭的保育事業	■ 地域型保育事業の1つで、家庭的保育者の自宅等において行る会員担席 5 1 2 天の保育事業、家庭的保育者の答
		て行う定員規模5人以下の保育事業。家庭的保育者の資格その他設備及び運営に関する基準は子ども・子育て支
		接法の規定に基づき市が条例で定めている。
	家庭保育所	■ 3歳未満の乳幼児を、その保護者が市内に居住し就労等
	→	- 3 版末個の乳幼児を、その保護有が同内に居住し机力等 のため保育できないものを保育する認可外施設で、守口
		市が定める一定の基準を満たすもののうち、守口市の指
		定を受けたもの。保護者は認可保育所と同水準の負担で
		利用できる。守口市内においては5カ所の家庭保育所が
		ある。(平成 26 年 4 月現在)
		02 00 (   NM 00   1 1/1.7   TT

	用語	解説
	教育標準時間	■ 保育の必要性を認定する場合の基準となる区分のひと
力行		つ。教育標準時間の認定を受けた場合、給付の範囲内で
		利用できる幼児教育時間は3~4時間となっている。
	教育・保育提供区域	■ 子ども・子育て支援新制度において「量の見込み」と「確
		保方策」を設定する単位として設定される区域。
	居宅訪問型保育事業	■ 地域型保育事業の1つで、子どもの自宅等に保育士等が
		訪問して行う保育事業。1対1を基本とするきめ細やか
		な保育を実施するもの。
	言語聴覚士	■ 国家資格をもつ医療専門職の1つで、リハビリテーショ
		ンに関連する専門職。音声、言語又は聴覚機能に障害の
		ある人に対し、それらの機能の維持向上を図るため、適
		切な検査と訓練を行い、日常生活や社会復帰のサポート
		を行う。
	合計特殊出生率	■ 15 歳から 49 歳までの女性の年齢別(年齢階級別)出生
		率を合計したもので、1人の女性が一生に産む子どもの
		平均数。
	高齢化率	■ 総人口に占める 65 歳以上人口の割合。
	コーホート変化率法	■ ここでいうコーホートとは、同じ年に生まれた人々の集
		団のことで、各コーホートの過去における実績人口の動
		勢から「変化率」を求め、それに基づき将来人口を推計
		する方法。
	子育て支援センター	■ 地域全体で子育てを支援する基盤の形成を図るため、育
		児不安等についての相談指導、子育てサークル等への支
		援、特別保育事業等の積極的な実施・普及促進及び地域
		の保育資源の情報提供等、並びに家庭的保育を行う者へ
		の支援等を実施することにより、地域の子育て家庭に対
		する育児支援を行うことを目的とする施設。
	子ども虐待防止アドバイ	■ 虐待に関する専門的な医学知識や経験に基づき、児童相
	ザー(子ども家庭サポータ	談所等助言を行なうボランティア。虐待防止に努めるた
	—)	め地域に密着した活動を行っている。
	子ども・子育て関連3法	■ 平成 24 年 8 月に可決・成立した以下の 3 つの法律。この
		法律に基づき、平成27年度より子ども・子育て新制度が
		開始される。
		①子ども・子育て支援法
		②就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の
		推進に関する法律の一部を改正する法律
		③子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、
		保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正
		する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律

	用語	解説
	子ども・子育て支援新制度	■ 平成24年8月に成立した「子ども・子育て関連3法」に
カ行		基づく、子ども・子育て支援に関する新たな制度。この
		制度の施行により、市町村では「子ども・子育て支援事
		業計画」に基づき、子ども・子育て支援サービスに関す
		る見込み量に対する提供量を確保していくことになる。
	子ども・子育て支援法	■ 平成24年8月に成立・公布された、新たな子ども・子育
		て支援の仕組みに関する新法。市町村子ども・子育て支
		援事業計画の策定、子どものための教育・保育給付、子
		どものための現金給付 (児童手当) 等が規定されている。
	婚姻率	■ 総人口に占める人口年間婚姻届出件数の割合。通常は人
		口 1,000 人当りの婚姻件数として表される。
	事業所内保育事業	■ 企業内または事業所の近辺に用意された育児中の従業員
サ行		向けの託児施設。新制度での給付対象となるには、従業
		員の子ども以外に、地域の保育を必要とする子どもの保
		育を実施する必要がある。
	次世代育成支援行動計画	■ 次世代育成支援対策推進法に基づき、市町村・都道府県、
		一般事業主が策定する子育て環境の整備や、仕事と子育
		ての両立のための取組みについての計画。
	次世代育成支援対策推進法	■ 次代の社会を担う子どもが健やかに生まれ、育成される
		環境整備を進めるために制定された法律。次世代育成支
		援対策推進法は平成 26 年度までの時限立法であったが、
		有効期限が 10 年間延長されている。(平成 37 年 3 月 31
		日まで)
	施設型給付	■ 教育・保育のニーズに応じて必要となる経常的経費を、
		保護者に対する個人給付として施設が代理受領し給付す
		る制度。
	児童虐待	■ 保護者や養育者が、子どもの心や身体を傷つけ、子ども
		の健やかな発育や発達に悪い影響を与える行為。児童虐
		待は身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待の
		4種類に分類される。
		■ 用語集「ネグレクト」を参照。
	児童相談所	■ 児童に関するあらゆる問題について地域住民からの相談
		に応じ、児童や保護者に最も適した援助や指導を行う行
		政機関。
	児童手当	■ 日本国内に住民登録がある中学校修了までの児童に支給
		される手当。
	児童発達支援事業	■ 児童福祉法に基づき、身体や知的な発達の遅れのある就
		学前児童(発達障害児を含む)を対象とした保育・療育・
		訓練を行う事業。

	用語	解説
	主任児童委員	■ 児童委員とは、地域住民の福祉の増進を図る重要な担い
サ行		手として、地域の子どもたちが元気に安心して暮らせる
		ように、子どもたちを見守り、子育ての不安や妊娠中の
		心配ごと等の相談・支援等を行っている。主任児童委員
		は、児童委員の中から選任され、児童福祉に関する事項
		を専門的に担当し、各児童委員との連絡調整や活動に対
		する援助・協力を行っている。
	需給計画	■ 需要に対する供給を整備するための計画。子ども・子育
		て支援事業計画は、地域の子ども・子育て支援に関する
		需給計画として、地域の実情を踏まえた上で、教育・保
		育に対するニーズ量や地域子ども・子育て支援事業のニ
		ーズ量を見積もり、見積もった量に対し、どのような提
		供体制を整備するかを明らかにするもの。
	障がい児相談支援事業	■ 児童福祉法を基本として障がい児が自立した日常生活ま
		たは、社会生活を営むことが出来るよう適正な相談支援
		を行う事業。
	小規模保育事業	■ 地域型保育事業の1つで、主に満3歳未満の乳児・幼児
		を対象として行う定員規模 6 人以上 19 人以下の保育事
		業。多様なスペースにおいて、家庭的保育に近い雰囲気
		のもとで、きめ細やかな保育を実施している。
	商工会議所	■ 主に中小企業等の活動を支援するために設けられた公益
		法人。
	市立わかくさ・わかすぎ園	■ 用語集「わかくさ・わかすぎ園」を参照。
	待機児童 	■ 保育所等への入所申請をしながらも満員のために入所で ************************************
タ行	**************************************	きない児童。
	第五次守口市総合基本計画 	■ 守口市における行政運営の総合的な指針となるもの。第
		五次守口市総合基本計画の対象期間は平成32年度まで
		となっている。
	地域型保育給付	■地域型保育事業(用語集「地域型保育事業」を参照。)を
		対象に給付される給付費。
	地域型保育事業 	■ 子ども・子育て支援新制度において公費負担の対象とな
		る事業で、0~2歳の保育の必要性が認定された児童を
		保育する小規模な保育事業。(小規模保育・家庭的保育・
	州はスタイ士採みいた。	居宅訪問型保育・事業所内保育事業)
	地域子育て支援センター	用語集「子育て支援センター」を参照。
	中学校校区連携推進協議会(すこやかネット)	■ 小・中学校、幼稚園・保育所、PTA、自治会、青少年 育成団体、子育てグループ、NPOの関係者等、地域の
	云(りこてがイツ下) 	「同成団体、子育くグルーノ、NPOの関係有等、地域の   幅広い人々が構成員となり、学校と地域との橋渡しをす
		幅広い人々が構成員となり、子校と地域との個優しをする、「教育コミュニティ」づくりの推進組織。
	通常保育事業	■ 通常の開所時間 (11 時間) に行われる保育。
	<b>世市休日尹未</b>	- 地市ツ州が明(11吋則)に114246の休月。

	用語	解説
	適応指導教室	■ 不登校の児童・生徒の学校復帰の支援を目的に、学習、
タ行		創作活動、スポーツ等を行う場を提供する事業。
	テレワーク	■ 情報通信技術(ICT= Information an
		d Communication Technolog
		y)を活用した、場所や時間にとらわれない柔軟な働き
		方。
	統合教育	■ 障がい児と健常児を一緒に教育すること。
	統合保育	■ 障がい児と健常児を一緒に保育すること。
	登録児童室	■ 1~6年生の児童と保護者等同伴の3歳以上の幼児を対
		象とした放課後の居場所で、各家庭の責任で利用するこ
		とを基本とした自主的な遊び場を提供する事業。
	特定事業主	■ 国の各府省や地方公共団体等。
	特定保育サービス	■ 次世代育成支援後期行動計画において、ニーズ量の把握
		や目標事業量設定が期待されると位置づけられた重点事
		業。
	特別保育事業	■ 家庭での保育が困難な子どもに対し、必要に応じて柔軟
		に保育サービスを提供する事業。
	入会児童室	■ 保護者が就労等で昼間家庭にいない1~3年生の児童を
ナ行		対象とした安全確保と保護機能を持たせた生活の場を提
		供する事業。
	乳幼児	■ 乳児と幼児を合わせた呼び方。児童福祉法では乳児は出
		生から満1歳未満の子、幼児は満1歳から小学校就学ま
		での子と定義されている。
	乳幼児医療費助成	■ 乳幼児が病院・診療所等で診療を受けた場合に、保険診
		療が適用された医療費の自己負担の一部を助成する制
		度。
	認可外保育施設	■ 児童福祉法上の保育所に該当しない(都道府県知事の認
		可を受けていない)保育施設。認可外保育所・認可外保
		育施設とも呼ばれる。
	認定こども園	■ 就学前の子どもに教育・保育・子育て支援を一体的に提
		供する施設として、都道府県の認定を受けた施設。保護
		者が働いている、いないにかかわらず利用できる。認定
		こども園には以下の4つの種類がある。
		①幼保連携型:幼稚園と保育所が一本化した認可施設とし
		て、教育・保育を提供するタイプ
		②幼稚園型:認可幼稚園が、保育に欠ける子どものための
		保育時間を確保するなど、保育所的な機能を備えて認定
		こども園としての機能を果たすタイプ
		(次頁へ続く)

	用語	解説
		(前頁より続き)
ナ行	認定こども園	③保育所型:認可保育所が、保育に欠ける子ども以外の子
		どもも受け入れるなど、幼稚園的な機能を備えることで
		認定こども園としての機能を果たすタイプ
		④地方裁量型:幼稚園・保育所いずれの認可もない地域の
		教育・保育施設が、認定こども園として必要な機能を果
		たすタイプ
	ネグレクト	■ 幼児・高齢者等の社会的弱者に対し、その保護・養育義
		務を果たさず放任する行為のこと。
	発達障がい	■ 主に脳の機能的な問題が原因で子供の発育や成長に遅れ
ハ行		や歪みが生じるもの。代表的なものとして、広汎性発達
		障害(PDD)、学習障害(LD)、注意欠陥/多動性障害
		(AD/HD)があげられる。
	保育教諭	■ 幼保連携型認定こども園における中心職員。「幼稚園教諭
		免許」と「保育士資格」の両方を持つことが原則となっ
		ている。
	保育士	■ 保育所等児童福祉施設において、子どもの保育を行う職
	III de la	員。
	保育所	■ 就労等のため家庭で保育のできない保護者に代わって保
		育する施設。そのうち、児童福祉法に基づき都道府県又
		は政令指定市又は中核市が設置を認可した施設を認可保
	<b>但本实体社明士松市光</b>	育所という。
	保育所等訪問支援事業 	■ 保育所等を利用中(利用予定)の障がい児が保育所等に おはえ焦囲生活の意味のための専門的な主操策を供り
		おける集団生活の適応のための専門的な支援等を供与 し、安定した利用を促進する事業。
	保育短時間	■ 保育の必要性を認定する場合の基準となる区分のひと
		- 保育の必要性を認定する場合の基準となる区方ののと つ。保護者の就労が短時間の場合を想定しており、保育
		短時間の認定を受けた場合、給付の範囲内で利用できる
		保育時間は一日最大8時間となる。
	   保育の必要性	■ 就学前の教育・保育のうち、利用可能な施設を判断する
	N F V A V A	基準となるもの。子ども・子育て新制度では、「事由」「区
		分」「優先利用」の3点において市町村が認定基準を設定
		することになっており、子どもの年齢や保護者の就労の
		状況によって保育の必要性が判定される。
	保育標準時間	■ 保育の必要性を認定する場合の基準となる区分のひと
		つ。保護者の就労がフルタイム等の長時間の場合を想定
		しており、保育標準時間の認定を受けた場合、給付の範
		囲内で利用できる保育時間は一日8時間、最長 11 時間と
		なる。

	用語	解説
	母子家庭等日常生活支援	■ 現在は「ひとり親家庭等日常生活支援事業」の名称とな
ハ行	事業制度	っており、ひとり親家庭等を対象に、技能習得のための
		通学・就職活動等や疾病等により、一時的に保育や家事・
		介護を必要とする場合に、家庭生活支援員を派遣したり、
		家庭生活支援員の居宅で子どもを保育するなどの生活支
		援を行う制度。
	母子保健計画	■ 効果的な母子保健施策の推進に向けて、母子の心身の健
		康の確保と増進、生活環境の向上のための体制の確立に
		向けた取組み指針。
	母子・父子自立支援員	■ ひとり親家庭等に関してその実情を把握し、個々のケー
		スに応じて自立に必要な各種の相談や指導を行う人。
	守口市企業人権推進連絡会	■ さまざまな人権問題解決のため、市内の事業所で構成さ
マ行		れた組織。人権啓発について意見交換や情報交換を行い、
		人権啓発活動を行っている。
	守口市子育て支援センター	■ 用語集「子育て支援センター」を参照。
	守口市子ども・子育て会議	■ 子ども・子育て支援法において設置が規定されている機
		関 (努力義務)。子どもの保護者を含む子育て支援当事者
		から構成される。本計画の策定・進捗管理等について、
		子育て支援の当事者等の意見を聴くための会議。
	守口市次世代育成支援後	■ 用語集「守口市次世代育成支援行動計画」を参照。
	期行動計画 守口市次世代育成支援行	■ 平成 15 年 7 月制定の「次世代育成支援対策推進法」に基
	動計画	- 平成 15 年 7 月前足の「仮世代育成文援対東推進伝」に基 づき、守口市が策定した行動計画(計画期間は平成 17 年
	割計   四	度~平成21年度)。全ての子育て家庭が、子どもを持つ
		こと、育てることに楽しみや喜びを持ち、家族の きずな、
		地域のきずなを一層深め、安心して子育てができる社会
		の実現をめざしたものを前期計画と言う。守口市次世代
		育成支援行動計画(前期計画)の後継計画(計画期間は
		平成22年度~平成26年度)を後期計画と言い、すべて
		の子どもたちが、安心して心豊かにたくましく生きてい
		ける環境を整備するための計画。
		■ 用語集「守口市次世代育成支援行動計画」を参照。
	動計画(前期計画)	
	守口市児童虐待防止地域	■ 児童虐待を防止するための協議会。守口市設置。
	協議会	
	守口市男女共同参画推進	■ 男女共同参画社会の実現に向けて、守口市の男女共同参
	計画	画に係る施策を総合的に推進するための取組み指針。

	用語	解説			
	もりぐち児童クラブ	■ 地域との交流や遊び等を通じた異年齢児童間の交流活動			
マ行		を通じて、子どもの創造性・自主性及び協調性を育むこ			
		とを目的とした事業。もりぐち児童クラブは「登録児童			
		室」と「入会児童室」の二つの機能があり、各小学校内			
		に設けている。			
	夜間養護等事業(トワイラ	■ 保護者が仕事等の理由により平日の夜間又は休日に家庭			
ヤ行	イトステイ事業)	において子どもを養育することが困難となった場合、児			
		童養護施設等において児童を保護し、生活指導、食事の			
		提供等を行う事業。			
	幼稚園	■ 小学校以降の教育の基礎をつくるための幼児期の教育を			
		行う学校。			
	幼稚園教諭	■ 幼稚園において、3歳~就学前子どもを学校教育法に基			
		づき教育を行う教員。			
	要保護児童対策地域協議会	■ 虐待を受けている児童をはじめとする要保護児童を早期			
		に発見し、保護や適切な支援につなぐための機関。			
	離婚率	■ 総人口に占める人口年間離婚届出件数の割合。通常は人			
ラ行		口 1,000 人当りの離婚件数として表される。			
	離乳食講習会	■ 離乳時の乳児の保護者に対し、離乳の基本に基づき、離			
		乳食の料理の実演及び試食等を通して、離乳食に関する			
		講習を行なう事業。			
	療育支援施設	■ 障がいのある子どもを対象とした施設で、子どもやその			
		家族の地域生活や活動を支えることを目的としている。			
	量の見込み	■ 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業に対するニ			
		ーズ量の見込み。			
	労働力人口	■ 15 歳以上人口のうち、就業者と完全失業者を合わせたも			
		の。			
	労働力率	■ 15 歳以上人口に占める労働力人口の割合。			
	ワーク・ライフ・バランス	■「仕事と生活の調和」と訳され、「国民一人一人がやりが			
ワ行	(仕事と生活の調和)	いや充実感を持ちながら働き、仕事上の責任を果たすと			
		ともに、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中			
		高年期といった人生の各段階に応じて多様な生き方が選			
		択・実現できる」ことを指す。			
	わかくさ・わかすぎ園	■ 児童発達支援事業・障がい児相談支援事業・保育所等訪			
		問支援事業を行っている守口市立の施設。			
		■ 用語集「児童発達支援事業」、「障がい児相談支援事業」、			
		「保育所等訪問支援事業」を参照。			

# 守口市子ども・子育て支援事業計画 平成 27 年 3 月

発 行:守口市

〒570-8666 守口市京阪本通2丁目2番5号

電話 (06) 6992-1665

企画編集:守口市こども部こども政策課