

# 個別の教育支援計画

守口市立

ふりがな		性別	男 ・ 女
児童・生徒名		生年月日	平成 年 月 日
保護者名		記載者/ 記載日	平成 年 月 日
			平成 年 月 日
住所・連絡先			平成 年 月 日

支援を必要とする状況 (療育手帳、身障者手帳の有無等)					
本人及び保護者の希望 (ニーズ)	将来の生活についての希望 (3年後、6年後、卒業後の生活について)				
	生かしたいよさ (特性)、興味・関心について等				
関係機関との連携協力・支援ネットワーク	教育機関	福祉機関	医療機関	地域活動・家庭	その他 (保健・労働等)
	機関名:	機関名:	機関名:	機関名:	機関名:
	担当・連絡先:	担当・連絡先:	担当・連絡先:	担当・連絡先:	担当・連絡先:
	連携・支援内容:	連携・支援内容:	連携・支援内容:	連携・支援内容:	連携・支援内容:
	記載日:	記載日:	記載日:	記載日:	記載日:

長期的な視点（3年程度）からみた教育的ニーズと支援内容

支援の目標 (優先課題)	
合理的配慮の 内容	
評価 (成果、改善すべき 内容、引継事項 等) 評価の実施時期：	

私は、記載された内容について了解し、確認しました。

平成 年 月 日 保護者名

印

平成 年 月 日 保護者名

印

平成 年 月 日 保護者名

印

学校における合理的配慮の3観点と11項目

観点① 教育内容・方法

①-1 教育内容

- ①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮
- ①-1-2 学習内容の変更・調整

①-2 教育方法

- ①-2-1 情報・コミュニケーション及び教材の配慮
- ①-2-2 学習機会や体験の確保
- ①-2-3 心理面・健康面の配慮

観点② 支援体制

- ②-1 専門性のある指導体制の整備
- ②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮
- ②-3 災害時等の支援体制の整備

観点③ 施設・設備

- ③-1 校内環境のバリアフリー化
- ③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮
- ③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮