守口市次世代育成支援に関するニーズ等調査 (就学後児童用調査票)

この調査に関するお問い合わせは、こちらまで 守口市役所 福祉部 児童課 電話 06-6992-1637

回答される前にお読みください。

守口市では、子どもと家庭を対象に子育て支援施策の方向性や具体的な目標を総合的に定めるため、次世代育成支援対策推進法に基づく「次世代育成支援行動計画」を策定し、この計画に基づき、子ども・子育て支援などに関するさまざまな施策を実施しています。この計画が平成26年度で終了するため、この計画の目的を引き継ぐ新たな計画の策定が必要となります。

また、子ども・子育て支援法に基づく子ども・子育て支援に関する新たな制度(以下「子ども・子育て支援新制度」といいます。)が平成27年度から始まることが予定されており、この制度に基づく「子ども・子育て支援事業計画」としてもあわせて策定することとしております。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、市民のみなさんが必要とされている子ども・子育て支援などに関する施策の必要量や施策に対する意向を把握するための調査です。本市の施策の向上のため、ご協力いただきますようお願いいたします。

ご記入にあたってのお願い

- 1. このアンケートは、調査対象のお子さんの保護者の方が、対象のお子さんについてご記入ください。
- 2. ご記入は、黒または青のボールペンか濃い鉛筆を使用し、用紙に直接記入してください。間違った場合は、消しゴムで消すか、二重線又は×印で訂正してください。
- 3. 選択肢がある場合には、番号を〇印で囲んでください。

選択肢の「その他」に〇をつけられた場合は、()内に具体的な内容を記入してください。

- 4. 記入後は、切手を貼らずに、同封の返信用封筒に入れて平成 26 年 1 月 22 日 (水) までにご返却ください。
- 5. ご回答は無記名で、ご回答いただいた内容は統計的に処理しますので、皆さまのお 名前や回答内容が特定されることはありません。また、調査の目的以外に使用することは一切ありません。

調査内容について

この調査の調査内容は次のとおりです。

- 1. 家庭の基本情報について(問1~問11) 家族構成や保護者の働いておられる状況など、家庭の基本情報についてお聞きします。
- 2. もりぐち児童クラブ入会児童室の利用について(問12~問14) どれくらいの利用希望があるのかをお聞きするものです。
- 3. 一時的な預かりについて(問15~問17)
 子育てを支援するサービスについて、どれくらいの利用希望があるのかなどをお聞きします。
- 4. 仕事と子育ての両立などについて(問18~問21) 仕事と子育ての両立や子育ての経験からどのような子育て支援サービスを充実させる必要があるかなどについてお聞きします。
- 5. 子どもの生活習慣や地域での活動などについて(問22~問28) 子どもさんの日頃の生活習慣などについてお聞きします。
- 6. 子どもや子育て支援に関する意識などについて(問29~問32) 子育てについての意識や子育て環境についてお聞きします。

ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

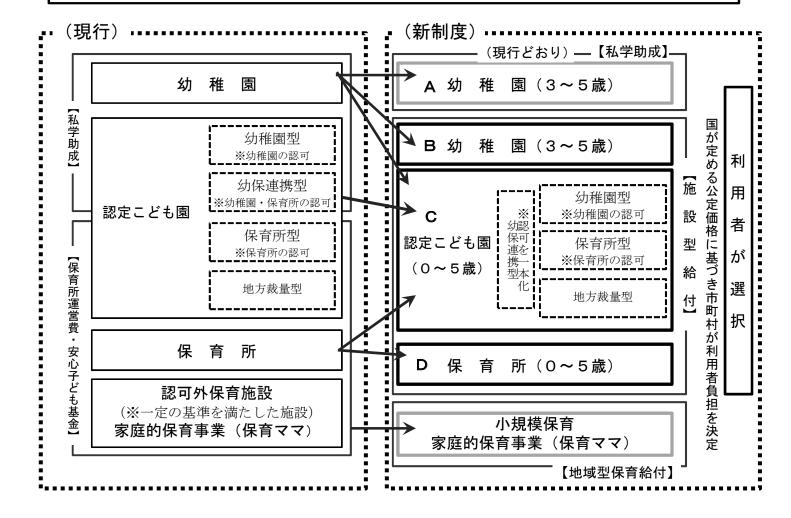
(参考) 平成27年度から実施される「子ども・子育て支援新制度」では、学校教育と保育の機能をあわせもつ認定こども園の普及、地域の二一ズに応じた多様な子育て支援の充実などの取り組みが実施される予定です。

子ども・子育て支援新制度(概要)

■施設と給付

幼保連携型認定こども園を、単一の施設として認可・指導監督等を一本化します。(既存の幼稚園及び保育所からの移行義務付けは、ありません。)

認定こども園等のほか、小規模保育等により、量的拡大・質的向上を図るとともに、利用者の多様な保育の選択肢を拡大します。

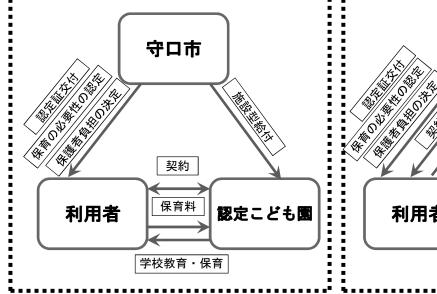


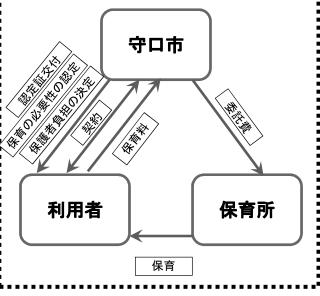
■利用手続き

利用者と施設との契約については、守口市から保育の認定を受けた0~5歳の子ども、教育のみを提供する3歳以上の子どものいずれについても、守口市の関与の下、利用者が自ら施設を選択し、利用者が施設と契約する仕組みを構築します。ただし、守口市が保育の実施義務を引き続き担うことに基づく措置として、民間保育所については、現行どおり、守口市が利用者負担(保育料)の徴収を行い、保育所に委託費を支払います。

【幼 園】 稚 園】 【幼 稚 В Α 施設型給付対象 私学助成 守口市 守口市 契約 契約 保育料 保育料 利用者 幼稚園 利用者 幼稚園 学校教育・保育 学校教育 【認定こども園】 【保育所】

C 【認定こども園】 施設型給付対象 D 【保育所】 D 施設型給付対象





資料作成:守口市 参考文献:内閣府資料

守口市ニーズ調査 調査票(就学後児童用)

1	お住まいの地域の小草	P校区名を記入し [・]	てくたさい。			
	()小学校区				
	→問 2 へ					
12	この調査にご回答いが					- 4 14 3
	封筒のあて名のお子 る 1. お母さん 2.	さんからみた関係 . お父さん	で、あてはまる 3. その他(番号に「 <u>1つ</u>	<u>だけ</u> O」をつけ)	てください。
	→問3へ	43 \ C 70	3. C V / IE (,	
]3	封筒のあて名のお子で 「平成」か「西暦」に			ください。		
	平成・西暦() 年(
	→問4へ			<u> </u>		_
]4	封筒のあて名のお子で しゃる場合、末子の5					以上いらっ
	()人	末子の年齢()歳			
5	→問 5へ 封筒のあて名のお子さ					
15	封筒のあて名のお子 おば あちゃんが住んで選択肢はあて名のお	でいますか。あてし 子さんからみた関 なんと一緒に住んで	はまる番号「<u>す</u> 係です。 でいる	<u>べてに</u> 〇」を ・ 2. お父さんと	つけてください - 一緒に住んでい	る(父子家原
15	封筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお 1. お父さんとお母さ3. お母さんと一緒に	でいますか。あてし 子さんからみた関 さんと一緒に住んで に住んでいる(母子	はまる番号「<u>す</u> 係です。 でいる 子家庭)	べてに〇」を ・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ	つけてください - 一緒に住んでい - んと一緒に住ん	• いる(父子家原 _い でいる
15	封筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお 1. お父さんとお母さ 3. お母さんと一緒に 5. おばあちゃんと	でいますか。あてし 子さんからみた関 さんと一緒に住んで こ住んでいる(母子 一緒に住んでいる	はまる番号「<u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭)	べてに〇」を ・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ	つけてください - 一緒に住んでい	• いる(父子家原 _い でいる
15	封筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお 1. お父さんとお母さ3. お母さんと一緒に	でいますか。あてし 子さんからみた関 さんと一緒に住んで こ住んでいる(母子 一緒に住んでいる	はまる番号「<u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭)	べてに〇」を ・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ	つけてください - 一緒に住んでい - んと一緒に住ん	• いる(父子家原 _い でいる
	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子1. お父さんとお母さ3. お母さんと一緒に5. おばあちゃんとー7. おばあちゃんが込み問6へ	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで こ住んでいる (母子) 一緒に住んでいる 近所に住んでいる	はまる番号「 <u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭)	べてにO」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(つけてください ・一緒に住んでい ・んと一緒に住ん ・んが近所に住ん	・ いる(父子家原 いでいる いでいる)
	対筒のあて名のお子さればあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子にまないとお母さる。 お母さんと一緒にもないという。 おばあちゃんが近か問るへ お子さんの子育でやすあてはまる番号に「1	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる(母子 一緒に住んでいる 近所に住んでいる か育を主に行ってし っだけ〇」をつけ	はまる番号「す 孫です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。;	べてにO」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(ですか。 選択肢はあて名	つけてください と一緒に住んでい かんと一緒に住ん かんが近所に住ん	・ いる(父子家原 いでいる いでいる)
	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子1. お父さんとお母さ3. お母さんと一緒に5. おばあちゃんとー7. おばあちゃんが込み問6へ	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる(母子 一緒に住んでいる 近所に住んでいる か育を主に行ってし っだけ〇」をつけ	はまる番号「 <u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭) いる方はどなた	 べてにO」を・ お父さんと おじいちゃ その他(ですか。 と訳肢はあて名 主にお母さ 	つけてください と一緒に住んでい かんと一緒に住ん かんが近所に住ん	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子にお父さんとお母さる。お母さんと一緒にもなった。おばあちゃんが近っ間もへ お子さんの子育てやすあてはまる番号に「1	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる(母子 一緒に住んでいる 近所に住んでいる か育を主に行ってし っだけ〇」をつけ	はまる番号「 <u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭) いる方はどなた	 べてにO」を・ お父さんと おじいちゃ その他(ですか。 と訳肢はあて名 主にお母さ 	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん いんが近所に住ん	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
	対筒のあて名のお子でおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子ではあたとお母さる。 お母さんとお母さる。 お母さんと一緒においます おびあちゃんが近か問るへ お子さんの子育でやあてはまる番号に「11・お父さんとお母さる。 主にお父さん	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる(母子 一緒に住んでいる 近所に住んでいる か育を主に行ってし っだけ〇」をつけ	はまる番号「 <u>す</u> 孫です。 でいる 子家庭) いる方はどなた	 べてにO」を・ お父さんと おじいちゃ その他(ですか。 と訳肢はあて名 主にお母さ 	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん いんが近所に住ん	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
6	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子。 1. お父さんとお母さるのと一緒に 5. おばあちゃんが込みといるとのよう。おばあちゃんが込みである。 お子さんの子育てやするてはまる番号に「1 1. お父さんとお母さる。主にお父さん 5. その他(→問7へ 日頃、封筒のあて名の	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで ご住んでいる(母子 一緒に住んでいる 近所に住んでいる な育を主に行ってい つだけ〇」をつけ さん	はまる番号「す 係です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。う	ペイに〇」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(ですか。 医択肢はあて名 2. 主にお母さ 4. 主におじい	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん いあずきんから らん いちゃん・おばま	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
16	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子にまないとおいいです。 おびあちゃんがび 3. おはあちゃんがび →問6へ お子さんの子育てやすあてはまる番号に「1. お父さんとおりる3. 主にお父さん5. その他(→問7へ 日頃、封筒のあて名のあてはまる番号「すっ	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる 一緒に住んでいる 近所に住んでいる な育を主に行ってい つだけ〇」をつけ さん のお子さんを預け でに〇」をつけ	はまる番号「女 孫です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。う て見てもらえる てください。	べてにO」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(ですか。 歴択肢はあて名 2. 主にお母さ 4. 主におじい	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん いあずきんから らん いちゃん・おばま	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
1 5	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子ではあたとしたとしまがです。 おばあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき はまる番号に「1 1 ・ 対筒のあて名のあてはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる 1 ・ 日間のあて名のあることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日間のあて名のあることを はまる番号 「すってはまる 1 ・ 日間のあることを はまる 1 ・ 日間のあることを 1 ・ 日間のようには、 1 ・ 日間のは、 1 ・	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる 一緒に住んでいる 近所に住んでいる がする上に行ってい つだけ〇」をつける なん のお子さんを預ける でに〇」をつける でににの」をつける でににのまる。 親も	はまる番号「す 係です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。う て見てもらえる てください。 せきにみてもら	べてにO」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(ですか。 E択肢はあて名 2. 主におじい 人はいますか。	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん のお子さんから らん いちゃん・おばま	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
1 6	対筒のあて名のお子でおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子ではされたとれたとれるという。 おばあちゃんがび カー おけばあちゃんがび カー おけばあちゃんがび カー はまる番号に「1 1. おくさんとって、おくさん まにおくなさん 5. その他(→間7へ	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる 一緒に住んでいる で新に住んでいる を育を主に行ってい つだけ〇」をつけ さんを預け ででいる のお子さんを預け ででいる	はまる番号「す 係です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。う て見てさい。 けきにみてもらの けきにみてもの	べてにO」を・ 2. お父さんと 4. おじいちゃ 6. おじいちゃ 8. その他(ですか。 E択肢はあて名 2. 主におじい 人はいますか。	つけてください 一緒に住んでい らんと一緒に住ん らんが近所に住ん のお子さんから らん いちゃん・おばま	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)
16	対筒のあて名のお子さおばあちゃんが住んで選択肢はあて名のお子ではあたとしたとしまがです。 おばあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき おびあちゃんがび つき はまる番号に「1 1 ・ 対筒のあて名のあてはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日常的にご自身であることを はまる 1 ・ 日間のあて名のあることを はまる番号 「すってはまる番号」 1 ・ 日間のあて名のあることを はまる番号 「すってはまる 1 ・ 日間のあることを はまる 1 ・ 日間のあることを 1 ・ 日間のようには、 1 ・ 日間のは、 1 ・	でいますか。あてし 子さんからみた関係 さんと一緒に住んで に住んでいる 一緒に住んでいる のお子さんを預け ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを預ける ででいる のお子さんを現ける ででいる のお子さんを現ける ででいる のお子さんを のはここと のなここと のなこと のなここと のなここと のなここと のなここと のな のな のな のな のな のな のな のな のな のな	はまる番号「す 係です。 でいる 子家庭) いる方はどなた けてください。う て見てきい。 はきに配偶れいる	べてに〇」を ・2. お父さんと4. おじいちゃ6. おもじいいちゃ8. その他(ですか。 医択肢はあて名 2. 主におおじい 人はいますか。	つけてください <pre> こ一緒に住んでいったと一緒に住んでいったが近所に住ん のお子さんから らん いちゃん・おばま いちゃん いちゃん いちゃん いちゃん いちゃん いちゃん いちゃん いちゃん</pre>	・ いる(父子家原 しでいる しでいる)

問8

お子さんの子育てや教育について、気軽に相談できる人はいますか。

また、相談できる場所はありますか。あてはまる番号に「<u>1つだけ</u>〇」をつけてください。

1. いる/ある

2. ない

→「1.」を選ばれた方は問8-1へ、「2.」を選ばれた方は問9へ

問8-1

問8で「1.」を選ばれた方におうかがいします。

気軽に相談できる人や場所などについて、あてはまる番号「<u>すべてに</u>〇」をつけてください。

- 配偶者
- 2. ご自身や配偶者の親、親せき、(同居している)家族
- 3. 友人や知人
- 4. 近所の人
- 5. 小学校の先生
- 6. もりぐち児童クラブ入会児童室の指導パートナー
- 7. 児童センターなどの子育て支援施設やNPOなどの子育て支援団体
- 8. ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾などの習い事の先生
- 9. 民生委員・児童委員、主任児童委員
- 10. かかりつけの医師
- 11. 市役所の教育相談の窓口
- 12. 携帯電話やインターネットの交流サイト
- 13. その他(

※「もりぐち児童クラブ入会児童室」…保護者が仕事などで昼間に自宅にいない場合などに、 指導パートナーのもと、子どもの生活の場を提供するものです。

→問9へ

問9

お子さんの「お母さん」「お父さん」の働いている状況(就労状況)についておうかがいします。 自営業や自営業を手伝っている場合も含みます。

- ※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労 「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労
- (1) お母さんの就労状況について、あてはまる番号に「<u>1つだけ</u>〇」をつけてください。
- 1. フルタイムで就労している
- 2. フルタイムで就労しているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中)
- 3. パート・アルバイトなどで就労している
- 4. パート・アルバイトなどで就労しているが、今は休んでいる(産休・育休・介護休業中)
- 5. 以前は就労していたが、今は就労していない
- 6. これまで就労したことがない

(2) お父さんの就労状況について、あてはまる番号に「1つだけ〇」をつけてください。

- 1. フルタイムで就労している
- 2. フルタイムで就労しているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
- 3. パート・アルバイトなどで就労している
- 4. パート・アルバイトなどで就労しているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
- 5. 以前は就労していたが、今は就労していない
- 6. これまで就労したことがない
- → (1) (2) で「1.」から「4.」を選ばれた方は問9-1へ、「5.」「6.」を選ばれた方は問11へ

	枠内に具体的な数字を	入れてください。マ	規則な場合はもっと	も多いパタ	ターンをお答えく	ださい。
	今休んでいる方は、休		こついてお答えくださ	い。		
	(1)お母さんが就労		1 D W 2 10 /		\ n+ 88	
	1週当たり() 目	1日当たり()時間	
	(2)お父さんが就労	している場合				
	1週当たり() 目	1日当たり ()時間	
	→問9-2へ					
9-2	問9の(1)(2)で		選ばれた方(休業中の	 方も含む。)におうかがいし	・ ます。
	<u>家を出る時間と帰宅時</u>	間をお答えくださし	ヽ。時間が不規則な場	合は、もっ	っとも多いパター	ンに
	ついてお答えください	。今休んでいる方は	は、休みに入る前の状	況について	てお答えください	•
	時間は、必ず(18:00)	のように、24時間制	『でお答えください。			
		1 一八7個人				
	(1)お母さんが就労 家を出る時間(している 場合 ・)	帰宅時間()	
		.)) 市七时间(:)	
	(2)お父さんが就労	している場合				
	家を出る時間(:)	帰宅時間(:)	
	→問9で(1)(2)の「1		 た方は問12へ、「3.	「4.」を	選ばれた方は問10	<u> </u>
10	問9の(1)(2)で	「3.」または「4.」	の <u>パート・アルバイ</u>	<u>ト勤務</u> を選	ばれた方(休業中	の方も
10	問9の(1)(2)で 含む。)におうかがい				ばれた方(休業中	の方も
10		します。フルタイム	への転換希望はあり		ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「 <u>1</u>	します。フルタイ <i>ム</i> <u>つだけ</u> 〇」をつけて	への転換希望はあり	ますか。	ばれた方(休業中	つの方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「 <u>1</u> ※「フルタイム」 「パート・アル	します。フルタイム <u>つだけ</u> 〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ	への転換希望はあり ください。	ますか。 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「 <u>1</u> ※「フルタイム」 「パート・アル (1)お母さんが就労	します。フルタイム <u>つだけ</u> 〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 アルタイム」以外の就	ますか。 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 喚希望があり、実現	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 7ルタイム」以外の就 できる見込みがある	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「 <u>1</u> ※「フルタイム」 「パート・アル (1)お母さんが就労	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 喚希望があり、実現	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 7ルタイム」以外の就 できる見込みがある	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 喚希望があり、実現 喚希望はあるが、実	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 アルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
110	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転っ 2. フルタイムへの転っ	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 換希望があり、実現 換希望はあるが、実 トなどで働き続ける	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 フルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない ことを希望	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転 2. フルタイムへの転 3. パート・アルバイ	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 換希望があり、実現 換希望はあるが、実 トなどで働き続ける	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 フルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない ことを希望	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転 2. フルタイムへの転 3. パート・アルバイ	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「コ している場合 換希望があり、実現 換希望はあるが、実 トなどで働き続ける トなどをやめて子育	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 フルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない ことを希望	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転 2. フルタイムへの転 3. パート・アルバイ 4. パート・アルバイ	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「フ している場合 換希望があり、実現 換希望はあるが、実 トなどで働き続ける トなどをやめて子育	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 アルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない ことを希望 てや家事に専念したい	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
110	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転 2. フルタイムへの転 3. パート・アルバイ 4. パート・アルバイ	します。フルタイム つだけ〇」をつけて …1週間に5日程度、 バイトなど」…「つ している場合 換希望があり、実現 換希望はあるが、実 りなどで働き続ける トなどをやめて子育 している場合 換希望があり、実現	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 アルタイム」以外の就 できる見込みがある 現できる見込みはない ことを希望 てや家事に専念したい	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も
10	含む。)におうかがい あてはまる番号に「1 ※「フルタイム」 「パート・アル (1) お母さんが就労 1. フルタイムへの転 2. フルタイムへの転 3. パート・アルバイ 4. パート・アルバイ (2) お父さんが就労	します。フルタイム つだけ〇」をつけて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	への転換希望はあり てください。 1日に8時間程度の就 アルタイム」以外の就 できる見込みがある。現できる見込みはない ことを希望 てや家事に専念したい できる見込みがある。現できる見込みがある。現できる見込みがある。	ますか。 労 労	ばれた方(休業中	の方も

問11 間9の(1)(2)で「5.」または「6.」を選ばれた仕事をお持ちでない方におうかがいします。 働きたいという希望はありますか。 あてはまる番号「<u>すべてに</u>〇」をつけ、枠内に具体的な数字を入れてください。 ※「フルタイム」…1週間に5日程度、1日に8時間程度の就労 「パート・アルバイトなど」…「フルタイム」以外の就労 (1) お母さんが仕事をお持ちでない場合 1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない) 2.1年より先、一番下の子どもが、()歳になったころに働きたい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい(以下についてもお答えください) → 希望する働き方 [ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイトなど] → 1週当たり () 日 1日当たり () 時間 (2) お父さんが仕事をお持ちでない場合 1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが、()歳になったころに働きたい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい(以下についてもお答えください) → 希望する働き方 [ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイトなど] → 1週当たり () 日 1日当たり () 時間 → (1) (2)で 「2.」 「3.」 を選ばれた方は 問11-1へ、 それ以外の方は 問12へ 問11-1

問11の(1)(2)で「2.」「3.」を選ばれた方におうかがいします。 働きたい理由は何ですか。あてはまる番号「<u>すべてに</u>〇」をつけてください。

- 1. 働かないと、暮らしていけなくなるため
- 2. 将来への備えのため (子どもの教育費、老後の備えなど)
- 3. 仕事を通じて、自分の能力を発揮し、向上させたいため
- 4. 人間関係を広げたいため
- 5. その他(

→ 問12へ

		平日(月曜日から金曜日				ブを利用る	れています	<u></u> けか。	
		あてはまる番号に「 <u>1つ</u>	<u>)だけ</u> O」をつ	けてくだ	ささい。				
		1. 利用している							
		2. 利用していない							
	\rightarrow	「1.」を選ばれた方は 問	引13へ、「2. .	」を選ば	れた方は	問14へ			
問13		問12で「1.」を選ばれた	 :方におうかが	いします	一。現在利	用している	るもりぐちり	見童クラブ入会 記載	児童
		室について、もっとも多	らいパターンと	して、	週間に何	[日利用し、	また、1	日あたり何時間	(何氏
		まで)利用していますか	ゝ。また、希望	としては	tどのくら	い利用した	こいですか。	枠内に具体的	な数字
		を入れてください。時間	は、必ず(18	3:00) の	ように2	4 時間制で	記入してく	ださい。	
		(1) 現在							
		1週当たり () 日	,				,	
		1日当たり ()時間	(:) ~ (:)	
		(2)希望							
		1週当たり () 日						
		1日当たり ()時間	(:) ~ (:)	
	\rightarrow	問13-1へ							
		されている理由について	こ、もっともあ	てはまる	番号に「	<u>1つだけ</u> ()」をつけて	てください。	
		1. 保護者が働いている							
		2. 保護者が働く予定で		、仕事を	探してい	る			
		3. 保護者がご自身や配	!偶者の親、親	せきの介	護をして	いる			
		4. 保護者に病気や障が	いがある						
		5. 保護者が学生である	,						
		5. 保護者が学生である 6. その他(')	
	ار)	
		6. その他(問13-2へ)	
1 13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた	-方に引き続き				-		
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を仕	-方に引き 続 き t事や介護など	によるな	2期的な利	用希望がな	ありますか 。	(一時的な利	川用は
1 13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を仕 除きます。)あてはまる	-方に引き続き 上事や介護など 5番号に「 <u>1つ</u>	による5 <u>たけ</u> 〇」	E期的な利 をつけて	用希望がる	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を仕	-方に引き続き 上事や介護など 5番号に「 <u>1つ</u>	による5 <u>たけ</u> 〇」	E期的な利 をつけて	用希望がる	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
<u>13-2</u>		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を仕 除きます。)あてはまる	-方に引き続き -事や介護など る番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は	によるだ <u>だけ</u> O」 、 必ず	E期的な利 をつけて (18:00) (用希望がる	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
<u>13-2</u>		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を仕 除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた	- 方に引き続き t-事や介護など 6番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は 517時まで開	によるだ <u>だけ</u> O」 、 必ず	E期的な利 をつけて (18:00) (用希望がる	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた	- 方に引き続き - 事や介護など る番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は 5 1 7 時まで開	によるだ <u>だけ</u> O」 、 必ず	E期的な利 をつけて (18:00) (用希望がる	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他 (問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。) あてはまる 体的な数字を入れてくた (1) 土曜日 (9時から	:方に引き続き :事や介護など :番号に「 <u>1つ</u> :さい。時間は :17時まで開	によるだ <u>だけ</u> O」 、 必ず I散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (用希望が ください。 のように2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
<u></u> 13−2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1) 土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい	- 方に引き続き - 事や介護など - 番号に「 <u>1つ</u> - さい。時間は - 17時まで開	によるだ <u>だけ</u> O」 、 必ず I散してに	≧期的な利 をつけて (18:00) (います。)	用希望が ください。 のように2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1) 土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯	:方に引き続き は事や介護など る番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は 17時まで開 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	によるだ <u>だけ</u> O」 、必ず 1散してに	≧期的な利 をつけて (18:00) (います。)	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
<u>13-2</u>		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1) 土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し	:方に引き続き は事や介護など る番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は 17時まで開 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	によるだ <u>だけ</u> O」 、必ず 1散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1)土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し	:方に引き続き は事や介護など る番号に「 <u>1つ</u> さい。時間は 17時まで開 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	によるだ <u>だけ</u> O」 、必ず 1散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
∄13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1)土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し 利用したい時間帯	- 方に引き続き - 事や介護など - 番号に「 <u>1つ</u> - さい。時間は - 17時まで開 - 、	によるだ <u>だけ</u> O」 、必ず 1散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
引13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1)土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し 利用したい時間帯 (2)日曜日・祝日	:方に引き続き :事や介護など :番号に「 <u>1つ</u> :さい。時間は : 1 7 時まで開 	によるだ <u>だけ</u> O」 、必ず 1散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
引13-2		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1)土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し 利用したい時間帯 (2)日曜日・祝日 1. 利用する必要はない	- 方に引き続き ・事や介護など ・番号に「 <u>1つ</u> ささい。時間は ・ 17時まで開 ・ (・ たい (ドによるだ <u>Pだけ</u> O」 :、必ず I散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具
		6. その他(問13-2へ 問12で「1.」を選ばれた 童クラブ入会児童室を付除きます。)あてはまる 体的な数字を入れてくた (1)土曜日(9時から 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 利用したい時間帯 3. 月に1~2回は利用し 利用したい時間帯 (2)日曜日・祝日 1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい	- 方に引き続き - 事や介護など - 番号に「1つ - さい。時間は - 1 7 時まで開 - (: - たい (:	ドによるだ <u>Pだけ</u> O」 :、必ず I散してに	E期的な利 をつけて (18:00) (います。)) ~	J用希望が さください。 のように 2	ありますか。 希望があ る	(一時的な利 る場合は、枠内	用は に 具

問13-3	問13-2の(1)または(2)で、「3.」を選ばれた方におうかがいします。毎週ではなく、 たまに利用したい理由は何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてください。	_						
	1. 月に数回仕事が入るため							
	1. 月に数回仕事が入るため							
	3. ご自身や配偶者の親、親せきの介護や手伝いが必要なため							
	4. 息抜きのため							
	5. その他(
	→問13-4へ							
問13-4	問12で「1.」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。現在通っているもりぐち児童クラブ入	_						
1910 +	会児童室にどのようなことを希望しますか。あてはまる番号「すべてに〇」をつけてください。							
	1. 朝の利用時間を延長する 2. 夕方の利用時間を延長する							
	3. 施設や設備を改善する 4. 指導内容を工夫する							
	5. その他 ()							
	6. 特になし							
	→問13-5へ							
問13-5	問12で「1.」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。小学4年生以降の放課後の過ごし方に							
	ついて、どのようなことを望みますか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてください。「1.」							
	を選択した場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。							
	1. もりぐち児童クラブ入会児童室を利用したい							
	→小学()年生まで利用したい							
	2. もりぐち児童クラブ登録児童室を利用したい							
	3. スポーツクラブや学習塾などの習い事をさせたい							
	4. 子どもに自宅の留守番をしてもらう							
	5. その他()							
	※「もりぐち児童クラブ登録児童室」…地域のみなさんの協力により、放課後や週末に小学校で、学習]、						
	スポーツ、文化芸術活動などを体験するものです。原則、すべての小学生が利用できます。							
	→問15へ							
問14	問12で「2.」を選ばれた方におうかがいします。もりぐち児童クラブ入会児童室を利用していな							
	い理由は何ですか。もっともあてはまる番号に「 <u>1つだけ</u> 〇」をつけてください。							
	1. ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため、利用する必要がない							
	2. ご自身や配偶者の親、親せきがみている							
	3. 近所の人や父母の友人・知人がみている							
	4. 父母とも働いていて利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない							
	5. 父母とも働いていて利用したいが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない							
	6. 父母とも働いているが、子どもは放課後に習い事をしているため、利用する必要がない							
	7. 父母とも働いているが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから							
	8. その他()							
	→問14-1へ							

閂	1	4	_	-
101		4		

問12で「2.」を選ばれた方に引き続きおうかがいします。封筒のあて名のお子さんについて、今後、父母とも働く予定があるなどの理由で、もりぐち児童クラブ入会児童室を利用したいとお考えですか。あてはまる番号に「<u>1つだけ</u>〇」をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。時間は、必ず(18:00)のように24時間制でご記入ください。なお、利用にあたっては、一定の利用料が発生します。

101 111 1		•			
1. 利用したい					
1週当たり ()	日 1日当たり() 時間 (:) まで	
「1.」を選ばれた方					
土曜日の利用希望					
1. ある	1日当たり() 時間 (:) まで	
2. ない					
日曜・祝日の利用希	望				
1. ある	1日当たり() 時間 (:) まで	
2. ない					
2. 今後も利用しない		_			

→問15へ

3. 封筒 いしま	のあて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期な一時預かりについ す。	ておうかが
問15	封筒のあて名のお子さんが病気になったときの対応についておうかがいします。この筒のあて名のお子さんが病気やけがで、小学校を休まなければならなかったことはああてはまる番号に「 <u>1つだけ</u> 〇」をつけてください。	
	1. あった	
	2. なかった	
	→「1.」を選ばれた方は問15-1へ、「2.」を選ばれた方は問16へ	
問15-1	問15で「1.」を選ばれた方におうかがいします。この1年間で、お子さんが病気で小鳥	 学校を休まな
	ければならなかった場合の <u>対処方法、その日数は何日くらいですか。</u>	
	あてはまる答えの番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけ、1年間のおおよその日数について枠内	に具体的な
	数字を入れてください。(半日程度についても1日としてカウントしてください) 対処方法	日数(年間)
	1. 父親が仕事を休んだ	() 日
	2. 母親が仕事を休んだ	() 目
	3. ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合	() 目
	も含む)	
	4. 働いていない父親か母親が子どもをみた	() 目
	5. 保育所や病院に併設する病気の子どものための保育施設を利用した	() 目
	6. 家事育児代行サービスを利用した	() 目
	7. ファミリー・サポート・センターを利用した	() 目
	8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	() 日
	9. その他(() 日
	※ファミリー・サポート・センター…センターに登録している近所の人が子どもをみてく; →「1.」「2.」を選ばれた方は問15-2へ、「3.」から「9.」を選ばれた方は問16へ	
問15-2	問15-1で「1.」「2.」を選ばれた、子どもの病気のため仕事を休んだ方におうかがい そのときに「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」と思われま はまる番号に「 <u>1つだけ</u> 〇」をつけ、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてく 病気の子どものための保育施設などの利用には、一定の利用料がかかり、また、利用 け医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要な場合がありま	したか。あて ださい。なお、 前にかかりつ
	1. できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい	
	→ () 日	
	2. 利用したいと思わない	
	→問16へ	

数字を入	しれてください。 ************************************	□ */- /	/元明)
1 > 6	対処方法 身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった(同居している場合		(年間)
	すべ配偶有の親、親セさ、及人・却人にみくもりつに(回店している場合 む)	()日
2.ファ	ミリー・サポート・センターを利用した (センターに登録している近所	() 日
の丿	が子どもをみてくれるサービス)		
3. 夜間	看護事業:トワイライトステイ (仕事などの理由により、児童養護施設	() 目
なと	で休日や夜間に子どもを一時的に預かるもの)		
4. 家事	育児代行サービス	()
5. その	他 (() 目
→問17へ 7 この 1 ⁴ 以外にa	るようなことはなかった F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった あったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくた	ニ場合も	含みま
→問17へ 7 この1 ⁴ 以外に。 す。)?	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった あったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに〇</u> 」をつけてくだ その対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。	:場合も	含みま あった
→問17へ 7 この1 ⁴ 以外に。 す。)で 場合、 ²	F間に、 冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事 により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった あったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくだ その対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。 対処方法	ニ場合も	含みま あった
→問17へ 7 この14 以外にさ す。)で 場合、・	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった あったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくた その対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。 対処方法	:場合も : さい。	含みま あった (年間)
→問17へ 7 この14 以外にさ す。)で 場合、・	F間に、 冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事 により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった あったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくだ その対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。 対処方法	:場合も	含みま あった (年間)
→問17へ 7 この14 以外にはす。)で場合、・1	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。 (預け先が見つからなかったがったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくださの対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。 対処方法 あった . ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居して	:場合も : さい。	含みま あった
→問17へ 7 この14 以外にはす。)で場合、・1	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。 (預け先が見つからなかっためったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくたとの対処方法ごとに枠内に日数を配入してください。 対処方法 あった . ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む)	:場合も : さい。	含みまあった (年間)
→問17へ 7 この14 以外にあ す。)で 場合、・ 1.	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。 (預け先が見つからなかったがったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくださの対処方法ごとに枠内に日数を記入してください。 対処方法 あった . ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む) . 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設など	:場合も : さい。	含みまあった (年間)) 泊
→問17へ 7 この15 以外にあす。)で 場合、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかったあったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくたるの対処方法ごとに枠内に日数を配入してください。 対処方法 あった ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む) 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設などで一定期間子どもを預かるもの)	:場合も :さい。 泊数(含みまあった (年間) (年間) (年間) (年間) (年間) (年間) (年間)
→問17へ 7 この14 以外にはす。)で 場合、・ 1. ア	F間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、お子さんを「泊りなてもらわないといけないことはありましたか。 (預け先が見つからなかったもったか、なかったかについて、あてはまる番号「 <u>すべてに</u> 〇」をつけてくたるの対処方法ごとに枠内に日数を配入してください。 対処方法 あった ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む) 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設などで一定期間子どもを預かるもの) イ以外の保育サービス (家事育児代行サービスなど)を利用した	:場合も :さい。 泊数(含みまあった (年間)

	1日当たりの子どもと一緒に過ごす時間はどのくらいですか。 1週間の平均的な時間をお答えください。また、その時間は十分だと思いますか。	
	神内の選択肢の中から選び、その番号を「1つだけ」記入してください。	
	(1) お母さんの場合	
	ア. 平日 子どもと一緒に過ごす時間 () 時間	
	番号を選択()	
	,	
	番号を選択()	
	(2)お父さんの場合	
	ア. 平日 子どもと一緒に過ごす時間 ()時間	
	番号を選択()	
	イ.休日 子どもと一緒に過ごす時間 ()時間	
	番号を選択()	
	/ 毎初叶) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
	(選択肢)・・・番号を「1つだけ」選び回答欄に記入してください。 1. 十分だと思う 2. まあまあ十分だと思う	
	3. あまり十分だと思わない 4. 不十分だと思う	
	5. わからない	
	→問19へ	
	- 1	
919	1日当たりの家事を何時間くらいしますか。 <u>1週間の平均的な時間</u> を記入してください。	
	(1)お母さんの場合	
	()時間	
	(2)お父さんの場合	
	(2)お父さんの場合 ()時間	
	(2)お父さんの場合	
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ	<u> </u>
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u>	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと	O」をつ
520	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育でを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと 5. 職場に子育てを支援する制度がないこと (子どもの看護休暇、短時間勤務など)	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育でを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「 <u>すべてに</u> けてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと 5. 職場に子育てを支援する制度がないこと (子どもの看護休暇、短時間勤務など)	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「すべてにけてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと 5. 職場に子育てを支援する制度がないこと (子どもの看護休暇、短時間勤務など) 6. 職場の理解や協力が得られないこと	O」をつ
	(2) お父さんの場合 ()時間 →問20へ 仕事と子育てを両立させる上で大変だと思うことは何ですか。あてはまる番号「すべてにけてください。 1. 残業や出張が入ること 2. 子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと 3. 配偶者の協力が得られないこと 4. ご自身や配偶者の親などの理解が得られないこと 5. 職場に子育てを支援する制度がないこと (子どもの看護休暇、短時間勤務など) 6. 職場の理解や協力が得られないこと 7. 子どものほかにご自身や配偶者の親などの介護をしなければならないこと	OJ をつ

5. 市役所などへの要望についておうかがいします。

問21

市役所などに対して、あなたの子育て経験などから、どのような子育て支援サービスを充実して ほしいですか。

あてはまる番号「<u>すべてに</u>O」をつけてください。

- 1. 親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する
- 2. 親子が安心して集まれる保育所や幼稚園の運動場の開放を増やす
- 3. 親子が安心して集まれるつどいの広場などの屋内の施設を整備する
- 4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、 歩道の段差解消などの「子育てのバリアフリー化」に取り組む
- 5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
- 6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
- 7. 子育て中の親の仲間づくりや子育ての知識や技能の取得に役立つ親子教室の開催回数の増加と内容の充実を図る
- 8. 子育てサークル活動への支援を充実する
- 9. 保育所やもりぐち児童クラブ入会児童室など子どもを預ける施設を増やす
- 10. 幼稚園における早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休みなどの預かり保育などを充実する
- 11. 専業主婦など誰でも気軽に利用できるNPOなどによる子育て支援サービスに対する支援を行う
- 12. 小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する
- 13. 子どもの安全を確保する対策を充実する
- 14. 子育ての講座など子育てについて学べる機会をつくる
- 15. 育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援助の拡充
- 16. 公営住宅の優先入居など住宅面での配慮や支援に取り組む
- 17. その他 ()
- 18. 特になし

→問22へ

お子さんが、あてはまる	番号に「	<u>1つだけ</u> 0)」を	つけてください。	
(1)朝ごはんを食べま	きすか。				
1. 毎日食べる	4 7 10 0		2.	食べる日のほうが多い	
3. 食べない日のほうが	多い			ほとんど食べない	
(6) 1016(叶字长 6-	はに会古	* 1 ++.	L.		
(2) 1日1回は家族と -1. する	育に良事	そしまりた		しない	
1. 9 3			۷.		
(3)平日のテレビ・ヒ	デオ(ゲー	-ムを含む	ദ) ത1	日あたり平均視聴時間に	は何時間です
1.30分以内				1 時間以内	
3. 1時間30分以内			4.	2時間以内	
5. 2時間以上					
(4) 就寝時刻は何時で	きすか。				
1.20時半より前	<u> </u>		2.	20時半~21時	
3. 21時~21時半				2 1 時半~ 2 2 時	
5. 22時~23時			6.	23時以降	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
5 23 ↑					
間23へ 平日の放課後および休日		=			
周23へ		=			
323へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ	あてはまる	=			
明23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ		=			
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からま 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時	あてはまる	=			
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時	あてはまる	=			
T23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からま 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降	あてはまる	=			
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時	(((((番号を「 _)))))	1 <i>つ</i>	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日	((((((番号を「 _)))))	1 <i>つ</i>	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日	(((((((((((((((((((番号を「	1 つか	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢)・・番号を 1. 授業などで学校にい	(((((((((((((((((((番号を「	回答様	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢)・・番号を 1. 授業などで学校にい 2. もりぐち児童クラフ	(((((((((((((((((((番号を「	回答様	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢)・・番号を 1. 授業などで学校にい 2. もりぐち児童クラフ 3. もりぐち児童クラフ	(((((((((((((((((((番号を「	回答様	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
### 123へ 平日の放課後および休日 PR	5てはまる (((((((((((((((((((番号を「	回答様	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢) ・・番号を 1. 授業などで学校にいる 2. もりぐち児童クラフ 4. 保護者や兄弟姉妹な 5. 家事育児代行サービ	5てはまる (((((((((((((((((((番号を「	回答様	<u>どけ</u> 」選んで記入してく	
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢)・・番号を 1. 授業などで学校にい 2. もりぐち児童クラフ 4. 保護者や兄弟姉妹な 5. 家事育児代行サーヒ 6. 家や公園などで友た	5てはまる (((((((((((((((((((番号を「	1 つ か	だけ」選んで記入してく	
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中からあ 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢) ・・番号を 1. 授業などで学校にいる 2. もりぐち児童クラフ 3. もりぐち児童クラフ 4. 保護者や兄弟姉妹な 5. 家事育児代行サービ 6. 家や公園などで友た 7. 児童センターなど公	(((((((((((((((((((番号を「	1 つ か	だけ」選んで記入してく	
第23へ 平日の放課後および休日 枠内の選択肢の中から数 1. 平日14~16時 2. 平日16~18時 3. 平日18~20時 4. 平日20時以降 5. 休日 (選択肢)・・番号数 1. 授業などで学校にいる 2. もりぐち児童クラフ 4. 保護者や兄弟姉妹ない。家事育児代行サービ 6. 家や公園などで友どの 7. 児童センターなどの 8. 地域活動に参加する	5てはまる (((((((((((((((((((番号を「)))))) は 変 室 と 利 す に 会 で に 過 用 い 活 あ い す る あ 、 っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ	1 つ か	だけ」選んで記入してく	

7. 封筒のあて名のお子さんの地域での自然体験などへの参加などについておうかがいします。 お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子どもにとって自然、 問24 社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか。あてはまる番号に「1つだけ〇」を つけてください。 1. 体験をしやすいと思う 2. 体験をしやすいとは思わない 3. どちらでもない 4. わからない →問25へ 参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどれですか。あてはまる番号「すべ 問25 <u>てに</u>〇」をつけてください。 1. スポーツ活動 2. 文化芸術活動 3. ボランティア活動 4. 体験学習活動(ものづくり体験など) 5. 野外活動 (キャンプなど) 6. 社会福祉活動(高齢者訪問など) 7. 国際交流活動 (ホームステイなど) 8. 青少年団体活動(こども会活動など) 9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など) 10. 環境教育活動(自然観察など) 11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など) 12. その他() 13. 参加したことがない **→「13.」を選ばれた方は問25-1へ、それ以外の方は問26へ** 問25-1 問25で「13.」を選ばれた方におうかがいします。お子さんがこれまで参加していない理由は何 ですか。あてはまる番号「<u>すべてに</u>〇」をつけてください。 1. 活動に関する情報がなく参加しにくい 2. 知り合いなどがおらず参加しにくい 3. 初めての者が参加しにくい雰囲気がある 4. 参加の時間帯が合わない 5. 費用がかかる 6. 活動の内容に興味や関心がない 7. その他(→問26へ

問26

お子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体験、社会 参加、文化活動は何ですか。あてはまる番号「<u>すべてに</u>〇」をつけてください。

- 1. スポーツ活動
- 2. 文化芸術活動
- 3. ボランティア活動
- 4. 体験学習活動(ものづくり体験など)
- 5. 野外活動 (キャンプなど)
- 6. 社会福祉活動(高齢者訪問など)
- 7. 国際交流活動 (ホームステイなど)
- 8. 青少年団体活動 (こども会活動など)
- 9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など)
- 10. 環境教育活動(自然観察など)
- 11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など)
- 12. その他(

→問27へ

8. 子育てを支援する生活環境の整備や子どもの安全の確保についておうかがいします。 問27 お住まいの地域における子どもの遊び場に関して満足していますか。 あてはまる番号に「<u>1つだけ</u>O」をつけてください。 1. 満足している 2. 満足していない。 3. どちらとも思わない 4. わからない →問28へ お住まいの地域の子どもの遊び場について日ごろ感じることは何ですか。 問28 あてはまる番号「すべてに〇」をつけてください。 1. 近くに遊び場がない 2. 雨の日に遊べる場所がない 3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない 4. 遊具などの種類が充実していない 5. 不衛生である 6. いつも閑散としていて寂しい感じがする 7. 遊具などの設備が古くて危険である 8. 緑や水辺など子どもが自然にふれあう場が少ない 9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない 10. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない 11. 遊び場周辺の道路が危険である 12. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいない 13. その他 () 14. 特に感じることはない →問29へ

9. 子育てに対する意識についておうかがいします。

問29

ご自身にとって子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。 あてはまる番号に「1つだけ〇」をつけてください。

- 1. 楽しいと感じることの方が多い
- 2. 楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい
- 3. つらいと感じることの方が多い
- 4. わからない
- 5. その他 ()
- →「1.」を選ばれた方は問29-1へ、「2.」「3.」を選ばれた方は問29-2へ、
 - 「4.」、「5.」を選ばれた方は問30へ

問29-1

問29で「1.」を選ばれた方におうかがいします。

子育てをする中で、どのような支援・対策が有効だと感じていますか。 あてはまる番号に「3つまでO」をつけてください。

- 1. もりぐち児童クラブ入会児童室の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他 (

→問30へ

問29-2

問29で「2.」「3.」を選ばれた方におうかがいします。

あなたにとって子育てのつらさを解消するために必要な支援・対策は何ですか。 あてはまる番号に「3つまで〇」をつけてください。

- 1. もりぐち児童クラブ入会児童室の充実
- 2. 子育て支援のネットワークづくり
- 3. 地域における子どもの活動拠点の充実
- 4. 子どもの教育環境
- 5. 子育てしやすい住居・まちの環境面での充実
- 6. 仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備
- 7. 子どもを対象にした犯罪・事故の軽減
- 8. 援護を要する子どもに対する支援
- 9. その他(

→問30へ

16

- 1. 子育てに関して配偶者の協力が少ないこと
- 2. 配偶者と子育てに関して意見が合わないこと
- 3. 子育てが大変なことを、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など 周りの人が理解してくれないこと
- 4. ご自身の子育てについて、ご自身や配偶者の親、親せき、近隣の人、職場など 周りの人の見る目が気になること
- 5. 子育てに関して話し相手や相談相手がいないこと
- 6. 仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと
- 7. 配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
- 8. 子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと
- 9. 子育てによる身体の疲れが大きいこと
- 10. 子育てにかかる出費がかさむこと
- 11. 住居がせまいこと
- 12. 特にない
- 13. その他(

→問31へ

13	3	1	
, -			

ご自身の子育てが、地域の人に支えられていると感じますか。

感じる場合は、特に誰から支えられていると感じますか。

感じない場合は、特に誰から支えてほしいと感じますか。

枠内の選択肢の中からあてはまるものを「<u>すべて</u>選び」、その番号を記入してください。

1.	感じる	番号を選択()
2	成じたい	悉号を選択 ()

「支えられている」「支えてほしい」人の選択肢

- 1. 近所の人
- 2. 同じ世代の子どもを持つ保護者
- 3. 民生委員・児童委員、自治会、子ども会などの地域団体の人
- 4. 地域活動を行っているNPOなどの人
- 5. 学校の先生
- 6. 市役所の職員
- 7. その他 (

→問32へ

	分の子育でに対する思い 教育や保育環境の充実な			
	教育や保育環境の元美な 書きください。	12十月 こについての	こ息見かめりましたと) ,
СДДІЧО				
••••••				

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。 切手は貼らずに同封の封筒に入れご投函ください。