令和3年度 守口市の学力向上に係る取組みのビジョン

学力向上に向けた本市の現状・課題

市学力向上プランに基づく「授業改善の推進」と「自学自習力の育成」に向けた取組みを通して、全国学力・学習状況調査で目標値（全国水準以上）を設定している質問紙調査において、授業改善に係る項目はすべて目標値を上回り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が組織的に進められるなど一定の成果は見られる。一方、家庭での勉強・読書時間に係る項目は目標値を下回り、学習習慣及び読書習慣は依然として課題が見られる。また、全国学力調査の正答率が0～40%である低位層の割合が高いことも課題である。

展望及び指標

新たな市学力向上プランに基づいた上記の取組みを推進することで、本市の課題である以下の2点の目標を達成する。

1 学力向上に係る市アンケート2項目（勉強・読書時間）を全国水準以上にする。
2 全国学力・学習状況調査において、低学力層（正答率が0～40%）の割合を全国水準（直近3年間の全国の平均）以下にする。

そのために

学力向上に向けた市教育委員会の取組み

・守口市学力向上プランの策定（R3～R5）
・市立学校学力向上推進プランの策定・検証改善に係る指導助言
・効果的な取組みの普及・発信

授業改善の推進

・「確かな学びを育む学校づくり」加配研究指定校（寺方南小、八雲中）
・先進市への視察
・SSS、部活動指導員の配置
・協働学習支援ツール（オクリンク）の活用

自学自習力の育成

・家庭学習での読書時間・量の設定
・学校図書館の毎日開放
・市費教員を活用した放課後学習
・土曜日学習事業（小）
・中学校等放課後学習支援事業
・AIドリル（ドリルパーク）の活用

一人一台端末の活用

・スマートスクール研究指定校（さつき学園）
・情報教育主担者会の開催
・デジタル教科書の整備

・学力向上推進教員会議・校内研究担当者研修の開催
・教職員カレッジ（夏5回、冬2回、春1回）の開催
・市費加配教員の配置
・学校司書（有償ボランティア）の配置、司書交流会の開催
・全国学力・学習状況調査分析会議への指導助言

個別の状況把握・分析

・学力向上に係るアンケートの実施
・生徒指導に係るアンケートの実施

【参考】 学力向上に係る市アンケート達成状況

【小学校等】

No	項目	初期現状値（R1現状値）	最終結果（R3.2月結果）	増減	市目標値達成状況	【参考】R2市目標値
1	授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる	71.0	83.3	+12.3	○	77.4
2	自分の考えがうまく伝わるよう、話の組立てなどを工夫して発表している	58.2	69.2	+11.0	○	62.8
3	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	65.4	73.6	+8.2	○	73.3
4	家で、授業の予習・復習をしている	41.4	66.1	+24.7	○	53.1
5	学校の授業以外での平日における1日当たりの勉強時間（30分以上）	78.5	80.6	+2.1	×	89.6
6	学校の授業以外での平日における1日当たりの読書時間（10分以上）	53.5	59.0	+5.5	×	65.1

【中学校等】

No	項目	初期現状値（R1現状値）	最終結果（R3.2月結果）	増減	市目標値達成状況	【参考】R2市目標値
1	授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる	68.3	84.1	+15.8	○	74.5
2	自分の考えがうまく伝わるよう、話の組立てなどを工夫して発表している	55.0	74.1	+19.1	○	55.8
3	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	63.9	79.8	+15.9	○	71.3
4	家で、授業の予習・復習をしている	37.0	56.5	+19.5	○	46.3
5	学校の授業以外での平日における1日当たりの勉強時間（1時間以上）	59.2	59.0	−0.2	×	70.0
6	学校の授業以外での平日における1日当たりの読書時間（10分以上）	37.0	47.6	+10.6	×	51.8

低学力層の割合の状況（H29～H31全国学テより）

低位層の割合（小学校等）	国語	算数
現状値（直近3年間の市の平均）	24.1%	26.3%
目標値（直近3年間の全国の平均）	17.9%	22.8%

低位層の割合（中学校等）	国語	数学
現状値（直近3年間の市の平均）	13.0%	32.7%
目標値（直近3年間の全国の平均）	11.1%	28.4%

その結果

学力向上に係る取組みスケジュール（予定）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	全国学力・学習状況調査 すくすくウォッチ				中3チャレンジテスト				中1・2 チャレンジテスト		
・現状値の把握及び目標値の設定 →1年間の具体的な取組みの計画 ・各校、学力向上推進プランの作成及び提出 ・市学力向上プラン概要の解説動画の配信	・学力向上推進教員会議（寺方南小学校の取組み発信等） ・校内研究担当者研修（関西学院初等部野村真一先生による「授業のUDの視点を生かした授業改善」）	・学力向上ヒアリング（目標達成に向けた具体的な取組み） ・市学力向上プランの項目（授業のUD）解説動画の配信	・2学期以降の取組みの推進・改善に向けたアンケートの実施 ・教職研究カレッジの開催（授業づくり研修（UD）、評価等） ・「活用」に関する問題の実施 ・学校司書（有償ボランティア）交流会の実施	・各校、学力向上推進プランの提出（1学期末時点の状況を踏まえた2学期以降の取組みの改善等） ・授業改善推進研修（筑波大学附属小学校研究会参加） ・教職研究カレッジの開催（授業づくり研修（UD）、評価等）	・学力向上推進教員会議（八雲中学校の取組み発信等） ・全国学力・学習状況調査の各校の分析会議への指導助言	・全国学力・学習状況調査の各校の分析会議への指導助言 ・八雲中学校全学級授業公開 ・読書感想文コンクール	・3学期以降の取組みの推進・改善に向けたアンケートの実施 ・学力向上ヒアリング（全学級参観、進捗状況の確認） ・さつき学園授業公開（スマートスクール） ・図書担当及び学校司書（有償ボランティア）合同研修会	・教職研究カレッジの開催（授業改善等） ・「活用」に関する問題の実施	・寺方南小学校全学級授業公開 ・読書感想画コンクール	・年度末アンケートの実施 →達成状況を把握し、次年度への取組みへ生かす ・学力向上推進教員会議及び校内研究担当者研修（取組み内容の検証・次年度に向けて） ・学校司書（有償ボランティア）交流会の実施	・学力向上推進プランの提出 （目標値に係る達成状況の把握及び次年度に向けての改善点） ・教職研究カレッジの開催（次年度へ向けて） ・「活用」に関する問題の実施

・学校支援チームによる学校訪問・校内研修支援（通年）
・【中学校等】市費教員の支援による放課後学習の実施
・【小学校等】地域コーディネーターやボランティア等も活用した放課後学習の実施
・【小学校等】民間事業者による土曜日学習事業（もりスタ）の実施（基礎・基本の定着と家庭学習習慣の定着に向けた学習支援）
・【中学校等】民間事業者による中学校等放課後学習支援事業の実施（基礎・基本の定着と家庭学習習慣の定着に向けた学習支援）