

資料 2

教育の情報化

教育センター

教育の情報化

- 情報教育

- 教科指導におけるICTの活用

- 校務の情報化

**ICTを効果的に活用した
分かりやすく深まる授業の実現**

学習用タブレット端末を活用した取組み

授業改善の推進

- ・校内研究の計画的実施
- ・学習用デジタル教科書の活用

GIGAスクールホーターの配置
ICT支援員の配置
学習事例の共有
授業改善研修の実施

自学自習力の育成

- ・基礎的／発展的な学習
- ・授業との連続性を意識した学習課題の設定

クラウド使用
学習ソフトの導入
フィルタリングソフトの導入
家庭の通信環境支援

オンライン学習・オンライン授業

～個別最適な学びと協働的な学びを実現する～
～登校できないときも学びをとめない～

学習用タブレット端末 × オンライン

個別学習

学習履歴の蓄積
ニーズに応じた利用
多様な表現

一斉学習

子どもの学習状況を把握
学習課題を提示

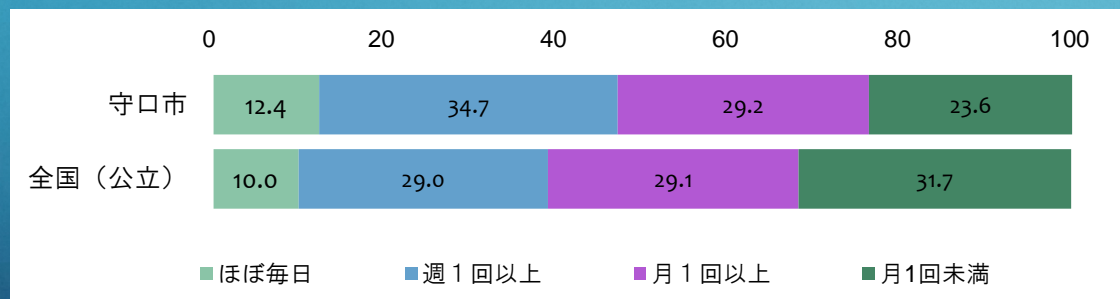
協働学習

意見の共有
練り上げ

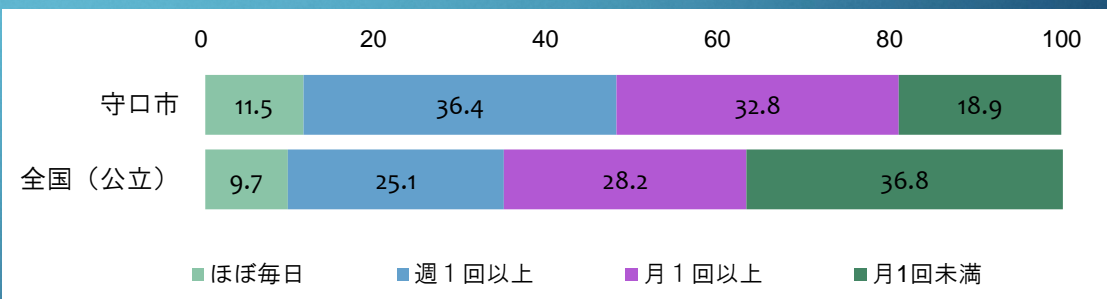
積極的な活用すすむ

- 全国学力・学習状況調査・・・令和3年5月実施
- 「あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。」

小学校6年生



中学校3年生



12月現在 ますます上昇傾向 ↗

さらなる推進を・・・

情報活用能力

家庭学習習慣

主体的・対話的で
深い学び

情報モラル

デジタル教材
の充実

指導用端末
の整備

ネットワーク
の増強