

# 資料 3

## 基本計画(素案)に対する【質問】【意見】一覧 (R2.8.21現在)

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
西田 久美	施策1	主な取組 3. 仕事と家庭の両立	「企業への意識啓発」は実際は府や国を通して行うのではと考えますが、まずは市内の企業に対して市が啓発を行うという意味でしょうか。 とても大切な視点と考えますので、もう少し具体的に示してはいかがでしょうか。
西田 久美	施策3	主な取組 2. 子どもを守るネットワークの確立	がん教育・性教育・税についての教育なども加えてはいかがでしょうか。
西田 久美	施策4	5年後の守口像実現に向けた現状と課題2	「引き続き児童～課題です。」→今年度中に全児童生徒に1人1台の学習用端末が整備されます。 コロナ禍も含む災害時は当然のこと、不登校児や障がい児の学習ツールとして、また習熟度別教材として、どの学校のどの児童生徒においても有効活用されることが望ましく、そのためにデジタル教材などソフト面での整備と教員の指導体制の充実を図ることが課題です。
西田 久美	施策4	主な取組 2. 児童生徒の学びを支えるICT環境の整備	「教員のICT授業の指導力強化のための環境整備を行います。」を追加。
西田 久美	施策6	主な取組 2. 女性問題に特化した相談対応の充実	「ハラスメントや」の後に「家庭における暴力(DV)」を追加。
西田 久美	施策7	主な取組 1. 健康寿命の延伸	市民の大半を占める国保以外の被保険者についての記述が全くないのが気になります。 国保以外の保険については、市の口出し出来る範疇でないのは承知していますが、「健康推進」について何らかの形で触れるべきと考えます。
西田 久美	施策10	5年後の守口像実現に向けた現状と課題3 及び 主な取組 3. 通いの場等の活性化	「通いの場」「さんあい広場」の利用促進・整備とともに、多様な方々のニーズに合った、参加しやすいメニューがさらに必要と考えます。 取組としては、例えば既に自発的に実施しているところもありますが、身近な場所で毎朝ラジオ体操に参加したいというご意見を多く伺いますので、市内全域で場所の提供と中心者づくりのお手伝いをするなどいかがでしょうか。 健康推進と友だちづくり、安否確認に繋がります。 アンケートを実施してメニューを検討するのはいかがでしょうか。
西田 久美	施策15	主な取組 1. 各家庭における災害対策(自助)の実践の促進	「自助の実践の促進」に、備蓄とともに、家具転倒防止策やガラス飛散防止策などの取組と、マイタイムラインの作成を追加。 命を守るとともに、ウィズコロナで分散避難が必要な中、可能な方には在宅避難を選択していただく上でも大切な視点と考えます。
西田 久美	施策15	主な取組 2. 共助による防災体制や活動内容の充実	コロナに対応した避難所運営、避難場所の拡充、備蓄品の拡充を追加。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
水原 慶明	施策1	5年後の守口像実現に向けた現状と課題3	保育の質の向上や保育の受け皿が必要ですが、受け皿を担う保育人材が不足しているため、受け皿を担う保育人材確保が課題とある中、主な取組みには、人材確保の方針がありません。明記すべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策3	主な取組 1. 児童生徒の学力向上	令和2年度「GIGAスクール構想」が学校教育の場に導入されることが決定しました。これまでの教育実践の蓄積の上に、一斉学習、個別学習、協働学習等のすべての学習場面で、ICTを活用した新たな学習の創造と学習の深化を図るべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策3	主な取組 1. 児童生徒の学力向上	「統合型公務支援システム」の一層の活用や「GIGAスクール構想」導入といったICTの活用をはじめ、様々な方法により先生方の働き方改革を実現し、学校教育の充実を図るべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策4	主な取組 2. 児童生徒の学びを支えるICT環境の整備	コロナウイルス等災害により休校になっても授業を受けることが出来るオンライン授業の充実、「学びの保障」を実現するために特に重要です。また、コロナウイルスの影響がなくなった場合でも、オンライン授業は、不登校児童生徒が、学校で実施する授業にオンラインで参加、不登校児童生徒に対するオンライン教育相談、国内や海外の学校との交流学习等様々な場面での活用が期待されます。オンライン授業の充実を図るべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策8	主な取組 1. 「我が事」の意識の醸成	推進しますとありますが、誰がどの様に推進するのか。明確にするべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策8	主な取組 2. 包括的な相談支援体制の構築	多機関協働の中核を担うつなぎ役(コーディネーター)は、地域包括支援センターのコーディネーターを指すのか。誰が主として担うのか。明確にするべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策10	主な取組 1. 地域包括支援センターの機能強化	自立支援型地域ケア会議を専門職(他職種)と協働して開催されているが、委員の日程調整が困難なことから開催が難しいと仄聞している。また、新型コロナウイルス感染防止の観点からもICTを活用した会議の推進に取り組むべきではないでしょうか。
水原 慶明	施策10	主な取組 1. 地域包括支援センターの機能強化	地域包括支援センターの業務は多忙を極めている。守口市健康福祉部等に専門職としてのコーディネーターを配置することによって多機関からの情報収集能力の向上に繋がり、同時に多機関との情報共有を図りやすくなると考えられます。その結果、センター業務の効率化、専門性の強化等に繋がるとは思います。如何でしょうか。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
水原 慶明	施策10	5年後の守口像実現に向けた現状と課題2	<p>小学校の全児童に対して認知症サポーター養成講座を実施するとあります。GIGAスクール端末整備事業において本年度中に小中学校の全児童に対してタブレット端末を貸与されます。</p> <p>新型コロナウイルス感染防止の観点からもタブレットを活用した講座の推進に取り組むべきではないでしょうか。</p> <p>同時に自宅でも受講可能となれば保護者の方にも受講していただくことによって認知症の理解とサポーター数の増加に繋がると考えます。</p> <p>また中学生にもタブレットが貸与される訳ですから、対象を中学生まで拡大させては如何でしょうか。</p>
水原 慶明	施策10	<p>主な取組</p> <p>2. 認知症サポーターの養成</p>	<p>認知症サポーターの資格を取得をしても中々活躍する場もサポーターを取りまとめる機関がないと仄聞しています。</p> <p>認知症サポーターステップアップ講座の実施と共にサポーターと認知症の方と関わりを持つためにも事業所等との連携の充実を図るべきではないでしょうか。</p>
水原 慶明	施策10	<p>主な取組</p> <p>3. 通いの場等の活性化</p>	<p>新型コロナウイルスにより「通いの場」の開催は難しくなっている。</p> <p>ICT等を活用した新たな「通いの場」を模索するべきではないでしょうか。</p>
水原 慶明	施策10	—	<p>介護予防ケアマネジメントの注釈だけではなく認知症サポーターについても注釈を載せることにより、より正確な認知に繋がるとは思いますが如何でしょうか。</p>
水原 慶昭	施策19	<p>主な取組</p> <p>1. 空き家対策の推進</p>	<p>守口の空家対策に情熱をもって協力しようという団体等の方々とも連携し、空家セミナーをより魅力的なものにするとともに、市民の皆様や市内外の事業者の方々への周知と連携、所有者の方々への啓発、空家の適正管理・除却の促進、本市の中古住宅流通市場の活性化、そして空家の利活用による居住魅力の向上等に取り組むべきではないでしょうか。</p>

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
岡山 敏哉	施策15	主な取組 3. 災害時における防災情報の提供方法の周知	「主な取組」の「3.」が公助の内容だと思いますが、防災情報の収集・提供方法について言及されていますが、ハード面の防災整備はすでに済んでいるのでしょうか？
岡山 敏哉	施策18	主な取組 2. 密集市街地の解消	「主な取組」の「2.」の老朽建築物の除却、建替えを促進するための新たな財政支援策の目途はたっているのでしょうか。
岡山 敏哉	施策20	—	「緑・花・公園」に関する取り組みが記述されていますが、「緑のネットワーク」づくりに関する取り組みは進んでいるのでしょうか？

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
河田 恵昭	施策1	主な取組	3つの主な取り組みは親の視点からのみであり、子どもの視点からの評価が抜けています。乳幼児は親と一緒に時間が多ければ多いほど良いわけで、親の都合だけで議論しては不十分でしょう。 子育てをする女性の職場環境も変えないといけないわけで、そこに踏み込まないと、長時間無料保育の推進だけが施策になってしまいます。
河田 恵昭	施策2	—	青少年の役割はないのですか？ 青少年の意識が自覚されないと、いくら回りが頑張っても駄目です。
河田 恵昭	施策3	—	1クラス40人の生徒は多すぎます。 少子化で教室に余裕があるので30人学級を実現するべきです。それが無理なら1クラスの担当教員を2名にする必要があります。わが国は先進国の中で教育環境が最悪であるという認識が欠けています。
河田 恵昭	施策4	—	大規模な改修ではなく、学校にふさわしい玄関、職員室の什器類の更新、レイアウト、各教室の機能性向上など、児童・生徒に近いところの環境整備が優先されるべきです。 タブレットはあくまでも補助教材です。 タブレットで答えを見つけるのではなく、考えるヒントを与えるものです。 ロボットの方がタブレットの使い方は上手です。
河田 恵昭	施策5	—	講演会を開催し、講座を開設しても、標準的な知識しか伝わりません。 それよりも、市民が悩み事を抱えたときに、市役所としてできることには手を差し伸べるべきです。 市民が、自分では解決できず誰か適当にアドバイスが欲しいと思ったときに、気軽に市役所に行って相談に乗ってくれるというシステムが大切です。 専門家を紹介してもよいわけです。
河田 恵昭	施策6	—	講演会などやっても駄目です。 なぜなら文化を創るという作業だからです。 したがって長時間かかります。 場当たりの啓発で進むわけではなく、長期的なプログラムを推進する必要があります。 これは人びとの価値観を変えるという事業です。
河田 恵昭	施策7	—	守口市が目指すのは“健康都市”です。 福祉も医療も防災も関係するからです。 しかし、拠点がありません。ソフトを重視しても限界があります。 たとえば、枚方市と姉妹都市になって、枚方市民病院や関西医科大学の協力を得るといような具体的な取り組みが必要です。
河田 恵昭	施策8	—	福祉の問題に子育て世代が無関心というのが一番問題です。 これを緩和するには、小中学校のPTA活動に地域福祉を含むことです。 問題は学校が嫌がることで、教育委員会を説得しなければなりません。 これは防災にも通じることです。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
河田 恵昭	施策9	—	障がい者は福祉だけが問題ではなく、医療や防災も関係します。守口市役所の体制がこれら3つが連携できる体制になっていないのが問題です。令和2年7月豪雨で14名が犠牲になったのは福祉施設です。災害が起こると、福祉施設や医療施設で犠牲者が発生しやすいのは、行政が連携できる体制になっていないからです。
河田 恵昭	施策10	—	新型コロナウイルス感染症拡大で、外出を控えるようになった高齢者の認知症が進行したことがわかっています。高齢者の社会参画が必要です。社会奉仕、ボランティア、仕事などをしなければ健康を維持できないことをしっかりと理解し、実践するような組織が必要です。守口市には自主防災組織はあるのでしょうか？あっても活動していますか？
河田 恵昭	施策11	—	具体的な目標がないので、話し合いばかりやっているのが現状ではないですか？守口市がお願いしている仕事をやっているだけではありませんか？住民が仲良くやるというのは目標ではありません。
河田 恵昭	施策12	—	市民の声を反映した施策を市役所がまとめて議会に提出する仕組みがないのが問題です。市会議員活動に依存しているのが実態ではないでしょうか？
河田 恵昭	施策13	—	テレビを見ない、スマホでゲームをしない、本を読むなどは世代に関係なく大切です。つまらないものに時間もお金も使いすぎていることを市民は自覚しなければなりません。コロナ問題が良いきっかけになるでしょう。市民生活全体が浮ついていたことを反省するべきでしょう。
河田 恵昭	施策14	—	文化を特別視してはいけません。文化は生活習慣です。芸術はその極端な姿です。マナーが良いとか清潔とか他人の悪口を言わないとかいうのも文化です。守口市はその意味ではよい文化都市ではありません。歴史や文化財を大事にするというのはその一部です。
河田 恵昭	施策15	—	市民にとって、防災・減災・縮災が他人事になっています。経験してわかるのでは遅いことを自覚する必要があります。いくら仕組みを改善しても効果は期待できません。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
河田 恵昭	施策16	—	少年・少女防火クラブとかボーイスカウトやガールスカウトなど児童・生徒が参加できるグループ活動の創設や活性化も必要です。
河田 恵昭	施策17	—	歩道もガードレールもなく、夜間、暗い道路が一杯あります。街中に通過交通の車が入りにくいように一方通行規制なども必要です。
河田 恵昭	施策18	—	守口市の場合は、京阪電車の守口駅周辺の土地利用が中途半端です。駅前に百貨店があるのは良いのですが、なぜあのような広大な駐車場が必要なのかとか、市役所の跡地をどのように利用するのかとかがまったくバラバラに進められているのが現状です。まち全体に文化の香りがしないのが残念です。
河田 恵昭	施策19	—	戸建て住宅地にマンションが建つと地域のコミュニケーションがうまくいかなくなります。ガイドライン的なものが必要かもしれません。
河田 恵昭	施策20	—	街路樹が少なすぎるし、あっても小さいものが多い。とくに国道1号線の沿道はもっと街路樹を植える必要がある。
河田 恵昭	施策21	—	大日交差点が渋滞するのは避けなければいけません。平面道路での解消は不可能ですから、モールに向かう車を現在のターミナルの2階に上げてしまおうとか、抜本的な対策が必要です。
河田 恵昭	施策22	—	基幹管路の耐震化をもっと上げておかないと、南海地震が起これば長期断水は避けられません。
河田 恵昭	施策23	—	企業の事業継続計画(BCP)の普及が低く、今回のコロナ禍でも大きな被害を受けているはず。市民の従業員や社員も厳しい状態だと思います。でも、南海トラフ地震が起こればそれどころではありません。
河田 恵昭	施策24	—	守口市にはない魅力のある他府県の都市などと協定を結び、災害時の応援受援だけでなく観光や教育などで交流を深める。
河田 恵昭	施策25	—	都市の景観としてあまりにも緑が少なすぎます。それから、遊歩道や公園も雑草が目立ちます。地域住民にボランティアで協力してもらおう仕組み作りが必要です。公園はスポーツをするだけの場ではありません。ほかの都市の成功例を学ぶべきでしょう。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
河田 恵昭	施策26	—	市役所職員は、全員守口市民ですか。 市役所職員のキャリアアップのプログラムは正常に働いていますか。 それぞれの職場で自己点検評価を実施していますか？
河田 恵昭	施策27	—	公共サービスとは、守口市の文化レベルを上げることです。 たとえば、公立の小中学校の学力レベルを上げる努力が不足しています。 優秀な人材を守口市が輩出することは立派な公共サービスです。 主な取り組みは旧態依然としていて現実の公共サービスにつながっていません。



意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
松川 杏寧	—	基本計画 全般	<p>市民が読んだとき、ここは関係あるけど他はあまり関係ないな、と思わない様にする仕掛けが必要だと思う。</p> <p>様々な課題は根本のところ複雑につながっており、それらを解決するためには、守口市の様々な官民間の力を結集する必要があるが、それを認識できて市民は少ない。</p> <p>例)(1)子育て支援では、公助や保育系専門機関による支援が大半になっており、企業に対しては啓発するの1文だけになっているが、共稼ぎ世帯が大半の現在において、企業に対しての積極的な取り組みがもっとなされるべきだし、基本計画内でその重要性をもっと前面に出さないとバランスが悪い。</p> <p>また、(23)地域産業の部分にも同じ内容を含む文言を書き入れて同一の達成目標を掲げられれば、両方の施策に対して効果的な取り組みが可能になる(かかる人でと予算の効率化にもつながる)</p> <p>上記のような仕掛けを様々な施策で入れ込めば、基本構想で謳っているような「多様な協働や連携」ができる体制が、行政内部でも民間側でも官民の間でも、初めて出来上がると思う。</p> <p>あと、やはり具体的な数値目標はあったほうが良い。</p>
松川 杏寧	p.2	3. 施策の体系	<p>6男女共同、8地域福祉、9障害者福祉、10高齢者福祉、15防災・減災・縮災、17防犯については、(5)持続可能な欄に○を付けていいと思う。</p> <p>持続可能な社会にするためには、排除や分断によって貴重な人的資源を部分的に搾取したり切り離したりするのではなく、教育や包摂によってちゃんと社会の中で循環するようにしなくてはいけない。</p> <p>そのためには、女性、障害者、高齢者、犯罪者も包摂の中に含まれるし、災害等のイレギュラーに対して回復力のあるレジリエントな社会にするためには地域福祉が不可欠である。</p>
松川 杏寧	施策9	評価指標	<p>サービス利用者を増やす必要は目標にはあまりふさわしくないのではと思う。</p> <p>サービスを受けなくても自立生活が送れるのであれば、サービスを無理に受ける必要はない。むしろ、人権啓発のところとも絡むが、障害者の自立や相互理解を進めるための障害当事者のリーダーの育成の方が必要でありSDGsに根差したものだと思う。</p> <p>残念ながら委員の中に障害当事者がいないため、できればこの部分は、守口市の自立支援協議会等と相談して、実効性があり実施可能性のある目標を立てるのが望ましい。</p>

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
寺岡 亜希	施策1	5年後の守口像実現に向けた現状と課題2	「2」の3行目、地域との連携が重要でという文章の「地域」は具体的にはどのような機関、専門職、その他の資源をさしていますか？
寺岡 亜希	施策2	5年後の守口像実現に向けた現状と課題2	「2」のこども110番の家等の確保について記載されていますが、確保及び、実際に子どもたちが必要なときにその家や店舗に逃げ込めるような顔の見える関係づくりも必要ではないかと感じました。
寺岡 亜希	施策3	主な取組 1. 児童生徒の学力向上	主な取組、「1」の3個目の文章で、学校と家庭が一体となり、自学自習力の育成に取り組みますの部分ですが、子育て世代の守口市在住定着に向けて重要な項目だと感じました。具体的にどのような取組をしていくか、現状わかる範囲で記述した方が良いと感じました。
寺岡 亜希	施策5	施策を取り巻く状況	施策を取り巻く状況、1つ目の文章のLGBTを含む様々な課題を抱える人に対する配慮が、という文章ですが、LGBTはジェンダーのカテゴリーであり、それ自体が課題ではないので、文章の修正が必要だと感じました。また、LGBT以外の「様々な課題を抱える人」がどのような方をさすのかがわかれば文章校正もスムーズだと感じました。
寺岡 亜希	施策8、施策11	主な取組	主な取組の部分ですが、新型コロナウイルス対応について記載しておくことも必要ではないでしょうか？ また、p21の「我が事」の意識の醸成とp27の地域コミュニティ協議会の活動支援のそれぞれの役割や目指すことが重複しているように感じましたが、役割の違いや連携する部分はありますか？
寺岡 亜希	施策15	主な取組	主な取組の部分で、災害ボランティアセンターの役割や平常時から備えることについて記載が必要ではないかと感じました。 例えば、災害ボランティアの受け入れをスムーズにするための仕組みづくりや、災害ボランティアセンター運営マニュアルの整備等ができれば、災害が起ころも迅速な対応をしてもらえる安心感が生まれるのではないかと感じました。

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
佐々木 佐智子	施策1	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在宅での子育て支援が弱いと思う(0カ月～の支援)</li> <li>・休日(日、祝)保育施設の確保</li> <li>・一時預かり施設の確保</li> <li>・地域での支援人の拡大と地域の普及(今の現状を知ってもらう)</li> </ul>
佐々木 佐智子	施策1	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワンストップ相談窓口である「あえる」の保健師や助産師に子育て支援で必要と思われることなど、現場の声は聞いていただいているのでしょうか。</li> <li>→アンケート等も、そこに関わる相談員やケースワーカー、事業所などに問題点や改善点を聞くことが必要だと思いますが、そのようなことはされているのでしょうか。(子ども、高齢者、障がい者などの支援)</li> </ul>
佐々木 佐智子	施策4	<p>主な取組</p> <p>3. 通学路の安全確保のための体制確保</p>	<p>地域による見守り活動—地域の活動に対するサポートがよくわかりません</p> <p>学校や子どもたちの実情をお伝えし、子どもたちの最後の砦となるようなサポートをしていただく</p>
佐々木 佐智子	施策9	—	障がい者専用の避難所が必要
佐々木 佐智子	施策15	—	避難時の助け(サポーター)が必要

意見提出者	施策番号	該当箇所	意見・質問 内容
森 美恵子	—	—	守口大根の事もどこかに入れてほしいです。
森 美恵子	施策1	—	守口市子ども食堂の状況について今後の取り組みについてはどうなっていますか？
森 美恵子	施策11	主な取組 2. コミュニティセンターを拠点としたコミュニティづくりの促進	主な取組2についてコミュニティづくりの促進の為に何をしているのかもっと具体的に記載してもよいのでは？！ 子育てに関しては絵本の読み聞かせ会などを通じて小さな子供さんを持っているお母さん達の情報交換の場である他
森 美恵子	施策14	—	テレビ小説「エール」の主人公故古関裕而氏が「守口市政」を作曲された事をもりグッドに記載してはどうでしょうか。 守口広報にものっています。(6月号)
森 美恵子	施策15	—	守口市防災ハザードマップの事を記載すべきでは？
森 美恵子	施策17	—	防犯のページに見守り隊や青パトの事が記載されているが子どもの為に行っている事であるならば、施策:2青少年にも記載しても良いのでは？