

守口市教育大綱における位置づけ		内容	考え方及びこれまでの総合教育会議でのご議論	改訂案	改訂に当たる留意事項
施策の方向性	基本方針				
<p>学校・家庭・地域の連携による次代を担う子どもの育成</p>	<p>1. 命を守る</p> <p>～たくましく生きる健康と体力づくり、安全安心な環境づくり～</p>	<p>子どもの生活環境の変化にともなう運動習慣・運動時間の減少、食の問題が指摘されています。また、学校園の内外における事故や事件、災害や不審者等から子どもの安全を確保することが重要な課題となっています。</p> <p>中学校区並びに義務教育学校区で連携を強化し、指導方法等の研究・実践の取組をすすめ、すべての子どもたちの健康・体力づくりと安全・安心な教育活動の充実を図ります。</p>	<p>「めざす守口の教育」</p>	<p>子どもたちの命を守る取組は、何よりも大切なことと考えています。</p> <p>学校園の内外における事故や事件、災害や不審者、いじめや児童虐待等から子どもたちを守るため、関係諸機関との連携を図りつつ、教育相談や家庭児童相談などを通じて、いじめや児童虐待などの命の危機を未然に防止する取組を強化するとともに、学校安全や地域の防犯・防災にも引き続き取り組めます。</p> <p>併せて、通学路には、車止めポールや防護柵及びグリーンベルトを設置するなど、安全確保を図るための取組についても継続して実施します。</p> <p>また、子どもの生活環境の変化にともなう運動習慣・運動時間の減少、食の問題が指摘されていることから、中学校区並びに義務教育学校区で学校・家庭・地域の連携を強化し、指導方法等の研究・実践の取組をすすめ、すべての子どもたちの健康・体力づくりと安全・安心な教育活動及び家庭教育の支援についても充実を図ります。</p>	<p>※市長公約「通学路の安全確保」 令和元年6月市議会答弁「危険性の高い箇所から優先的に車止めポールや防護柵の設置などによる安全対策を講じている。」、「学校・保護者及び地域や関係機関の協力を得るとともに、グリーンベルトの設置に向けた取り組みなどにつきましても、市長部局とも連携し、通学路の更なる安全確保に向け取り組む。」</p>
	<p>2. 学力を伸ばす</p> <p>～一人ひとりの学力の向上と個性・創造性の伸長～</p>	<p>小・中・義務教育学校においては、すべての児童・生徒に社会の一員として必要とされる資質を養うため「確かな学力」の定着をめざします。そのため、基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成をすすめます。さらに、学習意欲を高めるために、個に応じた指導方法の工夫・改善をすすめるとともに、学習規律の育成を図ります。</p> <p>また、子ども達の家庭での生活習慣や学習・読書習慣の確立を図るとともに、民間のノウハウを取り入れた学力向上のための取組を推進します。</p>	<p>「めざす守口の教育」</p> <p>○民間には様々なノウハウがあるので、活用することで学力向上の一つとなるのではないか。(H27③)</p>	<p>学校園においては、すべての児童・生徒に社会の一員として必要とされる資質・能力を養うことが必要です。</p> <p>そのため、生きていく、また働いていく上での「知識・技能」の習得と未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の育成に向け、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくりとともに、個に応じた指導方法の工夫・改善や学習規律の確立・育成、家庭での生活習慣や学習・読書習慣の確立を目指した取組を推進します。</p> <p>また、それと併せ、高度情報社会における対応力を育成するため、民間のノウハウを活用した学習機会や1人1台学習用端末と高速大容量の通信ネットワークの一体的な整備のもと、ICTを活用した教育を取り入れ、児童・生徒の学力向上を図ります。</p> <p>なお、これら学力向上の取組については、すべての児童・生徒が学習習慣を身につけ学力を伸ばしていけるよう、各学校の実情に応じた明確な目標値を掲げ、R- PDCAサイクルによる「学力向上推進プラン」に基づく授業改善及び自学自習力の育成に向けた組織的な取組を推進するとともに、全国学力・学習状況調査や定期的な学習状況調査等の結果を分析・活用し、大阪府や国との比較等を行いながら学習状況を把握し、一人ひとりの学力向上の結果を通じて、全ての教科において全国平均を上回るの目標達成に向け、着実に取組を推進します。</p>	<p>※市長公約「学力の向上」</p> <p>※令和2年度市政運営方針</p> <p>※R2年度 第二期守口市子ども・子育て支援事業計画書</p> <p>※守口市立図書館整備事業</p> <p>※H31年度主要な施策「土曜日学習事業」</p> <p>※教育「学力の向上に係る目標値の設定について」</p> <p>※教育「市学力向上プラン」</p> <p>※教育「大阪電通大学との連携による英語教育の取組」</p> <p>※平成31年度6月補正予算「守口市プログラミング教育推進事業」</p> <p>※遠隔教育を活用し、協定締結大学である大阪電気通信大学と連携したプログラミング教育の取組</p> <p>※令和2年2月補正 R2年度主要な施策「GIGAスクール事業」</p>
	<p>3. 心を育てる</p> <p>～人権を尊重し、豊かな人間性と社会性の育成～</p>	<p>すべての大人や子どもが、自他ともに生命と人権を尊重し思いやりの心や社会の一員としての自覚と社会性を身につけ、社会に貢献しようとする精神と態度を育むことが求められます。</p> <p>この実現のため、人権尊重の教育及び道徳教育を充実し、社会体験や自然体験、交流活動やふれあい活動等の機会をもちます。子ども豊かな人間性と社会性を育むため、中学校区での連携を一層強化し、指導方法などの研究・実践の取組をすすめます。</p>	<p>「めざす守口の教育」</p>	<p>すべての大人や子どもが、自他ともに生命と人権を尊重し思いやりの心や社会の一員としての自覚と社会性を身につけ、社会に貢献することが大切です。</p> <p>その実現のため、人権尊重の教育及び道徳教育を充実し、社会体験や自然体験、交流活動やふれあい活動等の機会をもちます。</p> <p>さらに、障がい者や国際理解に関する見識を深め、人権尊重の精神を涵養し、子どもの豊かな人間性と社会性を育むため、中学校区での連携を一層強化し、指導方法などの研究・実践の取組をすすめます。</p> <p>加えて、多文化共生・国際理解への取組として、外国の歴史・文化や生活習慣、他国の環境等への理解を深めるため、総合的な学習の時間等を活用し、引き続き取り組めます。</p>	
	<p>4. 魅力ある学校づくりを推進する</p> <p>～豊かな教育環境の整備～</p>	<p>児童・生徒が多くの仲間と学校生活を送る中で、社会性や向上心を伸ばし、多様な意見を交流させることにより学びを深めることができるよう、より豊かな教育環境の整備に努めます。</p> <p>さらには、地域に根ざした学校として、地域活動や地域防災の拠点としての役割を担うことができるよう、児童・生徒や地域住民にとって魅力のある学校づくりをすすめるとともに、児童・生徒が、自分のやりたいことを見つけ、大きな夢やあこがれを抱き、志をもって主体的に自らの進路を実現できる環境整備を推進します。</p>	<p>「学校規模適正化基本方針」</p> <p>○校舎の耐震化を進めるなど、ハード面の整備は一定目処がついたところだが、今後のあり方も含めて大綱に示す必要がある。(H27②)</p> <p>○学校選択制の導入の検討も含めて、魅力ある学校づくりに取り組んでいくため、児童や生徒自らの新路の実現についての記述を加えた。(H28①)</p> <p>○従来の地域に根ざした教育という考え方の中で、どういう選択制がよいのか市長部局、教育委員会の中でも検討していただきたい。(H28①)</p>	<p>児童・生徒が多くの仲間と学校生活を送る中で、豊かな人間関係を築きながら、社会性や向上心を伸ばし、多様な意見を交流させることにより学びを深めることができるよう、よりよい教育環境の整備に努めます。</p> <p>本市においては、これまでの取組として、義務教育学校を含め、新設の小・中学校を整備するとともに、教育環境整備を図るものとして、特別教室への空調設置を完了しており、今後は、新型コロナウイルス感染症をはじめとする感染症の流行への対応についても万全を期す必要があることなども含め、ICT機器を更に活用し、児童・生徒の効果的な学習を実現するため、1人1台端末を整備するとともに、高速大容量回線の接続を可能とする校内ネットワークの整備を実施し、それらの資源を最大限に活用した学校教育を推進します。</p> <p>また、守口市学校規模等適正化方針に基づく取組により小規模校が解消されたことから、今後は学校の老朽化に係る対応に主眼を置き、学校トイレなどの改修に続き、計画的な整備・改修を推進します。</p> <p>加えて、学校は学びの場であるとともに、地域の拠点でもあることから、地域に根ざした学校として、地域活動や災害時における避難所としての役割をさらに充実させるよう、環境整備を推進します。</p>	<p>※市長公約「避難所環境の充実」、令和元年6月市議会答弁「教育活動上はもとより、災害時における避難所の環境に係る検討課題の一つであると考えておりますことから、今後におきましても、本市の財政状況を勘案しつつ、国の予算動向についても積極的に情報収集に努めるとともに、効果的な整備手法についても検討を進めて参りたいと考えております。(R1.6月議会)」</p> <p>※今後の既存校における施設整備については、学校施設整備方針のとおり、まずは、各学校施設の耐力度調査を行った上で、施設の大規模改修に留まらず、教育環境の質的向上も含めた整備手法である長寿命化改修を基本とする学校施設整備計画を策定するとともに、実施に向けては、財源確保を図りながら、より良い教育環境づくりに取り組む。(R1.6月議会)</p> <p>※R2年度主要な施策「避難所環境充実化促進事業」</p> <p>※新型コロナウイルスへの対応に係るオンライン授業への取組</p>

	<p>5. 学校の力と教職員の自己研鑽で学校力を高める</p> <p>～明確なビジョンを共有した学校経営と教職員の資質向上～</p>	<p>学校園は、家庭や地域と連携した教育活動をすすめるために学校を公開し、学校評価や学校評議員制度を活用して、保護者をはじめとする地域住民に広く意見を求め、学校経営に反映します。校長は、今日的課題に対応した教育の研究・実践をすすめるとともに、教職員の資質の向上に努め、学校力を高めます。</p>	<p>「めざす守口の教育」</p> <p>○ビジョンは各学校ごとに特色を打ち出してもらいたい。例えば、吹奏楽が盛んな中学校で、別の中学校に通う子が希望すればその中学校でクラブ活動ができるなど。(H27③)</p>	<p>学校園においては、学校運営協議会での意見や保護者等からの評価を学校経営に反映することで多様な視点を取り入れつつ、今日的課題に対応した教育の研究・実践をすすめるために教職員の更なる資質の向上に努め、それを児童・生徒の指導に生かすことで、地域と共に学校力を高めます。</p>	<p>※学校運営協議会の創設に伴う書き換え</p>
	<p>6. 安心して子育てができる環境を整備する</p> <p>～若い世代や子育て家庭の定住を促進～</p>	<p>若い世代や子育て家庭の定住を促進し、安心して子育てができる環境整備に努めるとともに、心の豊かさや生きる力をはぐくむ教育環境を実現することが大切です。</p> <p>そこで、幼児教育から青年期に至るすべてのステージにおいて子どもの健やかな成長を支えるとともに、教育内容の充実や教育環境の整備、保護者負担の軽減に関する取組を推進します。</p>	<p>第五次守口市総合基本計画</p> <p>○総合基本計画「教育・子育ての充実」を基に、保護者負担の軽減に関する取組の推進を加えた。(H28①)</p> <p>○幼児教育から青年期に至るまで守口市独自でできる教育を行っていきたい。(H28①)</p> <p>○幼稚園の無償化を見据えて、「保護者負担の軽減」の文言を入れた。(H28①)</p>	<p>若い世代や子育て家庭の定住を促進し、安心して子育てができる環境整備に努めるとともに、心の豊かさや生きる力をはぐくむ教育環境を実現するため、就学前後の連続性にも考慮した切れ目のない支援をはじめ、教育・保育内容の充実に教育・保育人材の資質向上を含め、引き続き取り組みます。</p> <p>また、育児や児童の食事・衣服の清潔の世話、生活環境を整えることが困難な家庭に対して相談・支援などを行うことにより、必要に応じて子育てと保護者支援を行います。</p>	<p>※市長公約「病児保育の拡充」</p> <p>※R2年度 第二期守口市子ども・子育て支援事業計画書</p> <p>※H31年度主要な施策「病児保育事業(病児対応型)」及び「子育て世代包括支援センター設置事業」</p> <p>※R2年度主要な施策「養育訪問支援事業」、「認定こども園等給食費補助事業」等</p>
<p>つながりとふれあいの推進</p>	<p>7. 人・地域がつながる</p> <p>～子どもを育てる活動・ネットワーク化の促進～</p>	<p>地域社会の連帯意識の希薄化、大人のモラルの低下、有害情報の氾濫等の課題がある中で、子どもたちの健全育成に向け、地域社会が一体となって取り組む教育コミュニティづくりが重要です。</p> <p>そのため、さまざまな人が共に子どもの教育のために力を出し合い、継続して子どもにかかわる組織づくりや活動のネットワーク化を促進・支援します。</p>	<p>—</p>	<p>グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等によって社会構造や雇用環境が変化するなど、社会が急速に変化している状況を踏まえ、学習指導要領が改訂され、生きて働く「知識・技能」の習得、未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成及び学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養に取り組むこととされました。</p> <p>そこで、「これからの時代を生きる」子どもたちを育むために、学校教育の蓄積を生かしながら、学校・家庭・地域が情報や課題を共有し、共通の目標を持って、保護者や地域住民に、「協力者」から一歩前進し、「当事者」として学校運営に参画いただくために、学校運営協議会を全ての中学校区等に設置しました。</p> <p>今後、本協議会を活用し、家庭の教育力の低下や地域でのコミュニティ意識の希薄化などの社会的課題に対応し、子どもの教育のために力を出し合い、継続して子どもに関わるネットワーク化を促進・支援することで、学校教育や子どもたちを取り巻く教育環境の更なる充実に努めます。</p>	<p>※R2年度の主要施策「学校運営協議会設置事業」として全中学校区で全面実施されたコミュニティスクールに関する取組を追加</p>
	<p>8. 生涯学べる社会をつくる</p> <p>～文化・スポーツを通じた、生きがいのある地域社会の実現～</p>	<p>少子高齢化がすすみ、時代が大きく変化していく中で、市民に対し生涯学習及び文化・スポーツ活動の機会の充実と場所の提供を図り、市民が自らの知識・技能の向上を図るとともに、この活動を地域振興や健康づくりなどの関連行政と合わせてより良い地域づくりに結びつけることで、生きがいのある地域社会の実現に取り組めます。</p> <p>また、地域の財産である学校施設を、子どもたちの文化・スポーツ活動の場、地域住民の諸活動の場として、教育活動に支障のない範囲において積極的に開放し、それらの活動を担っていくボランティアや指導者を養成・支援します。</p>	<p>「めざす守口の教育」</p> <p>○生涯学習施策を市長部局の施策とあわせて行い、地域課題の解決や生涯学習のより一層の振興につなげるもの。(H28①)</p>	<p>少子高齢化が進展し、時代が大きく変化していく中で、市民の皆さんに対し生涯学習及び文化・スポーツ活動の機会の充実と場所の提供を図り、市民の皆さんが自らの知識・技能の向上を図るとともに、この活動を地域振興や健康づくりなどの関連行政と合わせてより良い地域づくりに結びつけることで、生きがいのある地域社会の実現に取り組む必要があります。</p> <p>そのため、10館1分室の公民館を3つのエリアコミュニティセンターと5つの地区コミュニティセンターに再編し、社会教育の場としての機能に止まらず、市民協働推進機能や集會機能、防災支援機能を併せ持つことで、市民の皆さんの更なる学びとつながりを引き続き支援します。</p> <p>また、令和2年6月にオープンした守口市立図書館は、生涯学習情報センターで実施されていた図書サービスを更に拡充するとともに、市民の活動を支援するコミュニティ機能を備えることによって、主体的に集い、学び、交流できる利活用しやすい施設として運営します。</p> <p>さらに、守口市立図書館司書と司書教諭や学校図書館司書との合同研修会を実施するなど、学校図書館との更なる連携に努めるとともに、おはなしボランティアの派遣など学校での読書活動の支援や、参考資料やレファレンスサービスの充実などにより、調べ学習や自主学習への支援に取り組みます。</p> <p>また、施設内の文化財展示スペースにおいて、古文書や郷土資料の保管・展示を行い、市民の皆さんが広く本市の文化や歴史を学ぶことができる場として、積極的に市の魅力発信に取り組みます。加えて、文化財の魅力発信を目的とする本市社会教育関係団体の活動と連携し、講座等を開催することにより市民の皆さんが文化財を理解する機会の創出にも引き続き取り組みます。</p> <p>さらに、地域の財産である学校施設を、子どもたちの文化・スポーツ活動の場、地域住民の諸活動の場として、教育活動に支障のない範囲において積極的に開放し、それらの活動を担っていくボランティアや指導者を養成・支援します。</p> <p>また、都市農業に対する理解を増進するため学校給食への食材の支援や児童の農業体験事業の支援、農の営みを通じた郷土を愛する教育や啓発に取り組みます。</p>	<p>※H31年度主要な施策「守口市立図書館整備事業」</p> <p>※令和2年度策定「守口市都市農業振興基本計画」</p>