

第3次守口市教育大綱（案）の主なご意見について

資料 1-2

	該当箇所	第1回会議でのご意見	市の考え	第3次守口市教育大綱	
				当初案	修正案
1	全般	第2次大綱の基本方針には、これまでの取組や実績、目標が書かれており、取組や実績が書かれている方が想像しやすく、実感しやすいのではないかと守口ならではの取組や力をいれたいポイントを際立たせると、さらに魅力的な大綱になるのではないかと。	教育委員会では、教育大綱を踏まえ、実行計画として、具体的な施策の方針や取組等を定めるとともに到達すべき数値目標を設定する「めざす守口の教育」を策定している。これを踏まえ、具体的な取組等は「めざす守口の教育」に定め、「教育大綱」では「教育理念」と「基本方針」を定めることに改めて整理した。		
2	「5. 教育に対する理念」	「将来における社会の変化が予測困難な時代において」とあるが、既に「予測困難な時代」に突入していると思う。	ご意見を踏まえ、「既に「予測困難な時代」に突入している」という認識のもと、文言を修正	5. 教育に対する理念 『郷土を誇りに思い、夢と志をもって、国際社会で主体的に行動する人の育成』 ↓ 『郷土を誇りに思い、夢と志をもって、国際社会で主体的に行動する人の育成』の教育理念のもと、将来における社会の変化が予測困難な時代において、学校教育・社会教育が一体となり、学校・家庭・地域の教育力を高め、「生きる力」と「生涯学び続ける人」の育成をめざし、守口の教育を推進します （関連） 2. 策定にあたっての考え方 … 本市においては、子どもたちが将来の変化を予測することが困難なこれからの時代に、未来に向けて自らが社会の作り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていくことができる確かな力を身に付けられるよう、学力向上はもとより、いじめや不登校、児童虐待などの様々な課題を解消し、自己肯定感を高めつつ、一人ひとりに合った多様な学びと育ちを保障することが必要であり、そのためには、市長と教育委員会との連携はもちろんのこと、保護者や地域の方々、さらには大学や企業との交流も通じて、市民全体で子どもたちを支えていく体制づくりが必要不可欠です。 … これらの本市の教育施策における課題に対応し、今後も変容し続け、将来の変化を予測することが困難な時代を生きる子ども達が、発達段階に応じ「生きる力」を育むため、教育大綱として、教育活動に関する理念及びその実現に向けた教育行政の基本方針を定めます。 …	5. 教育に対する理念 『郷土を誇りに思い、夢と志をもって、国際社会で主体的に行動する人の育成』 ↓ 『郷土を誇りに思い、夢と志をもって、国際社会で主体的に行動する人の育成』の教育理念のもと、社会の変化が予測困難な時代において、学校教育・社会教育が一体となり、学校・家庭・地域の教育力を高め、「生きる力」と「生涯学び続ける人」の育成をめざし、守口の教育を推進します （関連） 2. 策定にあたっての考え方 … 社会の変化を予測することが困難なこれからの時代において、子どもたちが自ら社会の作り手となり、未来に向けて持続可能な社会を維持・発展させていくことができる確かな力を身に付けられるよう、本市においても、学力向上はもとより、いじめや不登校、児童虐待などの様々な課題を解消し、自己肯定感を高めつつ、一人ひとりに合った多様な学びと育ちを保障することが重要です。そのためには、市長と教育委員会との連携はもちろんのこと、保護者や地域の方々、さらには大学や企業との交流も通じて、地域社会全体で子どもたちを支えていく体制づくりが必要不可欠です。 … これらの教育施策における課題に対応し、子どもたちの「生きる力」を育むため、教育活動に関する理念及びその実現に向けた教育行政の基本方針として、教育大綱を定めます。

第3次守口市教育大綱（案）の主なご意見について

資料 1-2

	該当箇所	第1回会議でのご意見	市の考え	第3次守口市教育大綱	
				当初案	修正案
3	「6. 基本方針」 【基本方針1】	基本方針1の2段落目が少し長い感じがある。整理できればしてもらいたい。	ご意見を踏まえて修正	6. 基本方針【基本方針1】 … また、人権尊重の教育や道徳教育、 <u>心理教育</u> などを 充実させ、子どもが社会体験や自然体験、交流活動やふれあい活動等の機会を通じて、自己肯定感を高め、幸せや生きがいを感じることができるよう取り組むとともに、地域、就学前施設、高校や大学、企業等との連携による体験活動を充実させることで、 自他ともに生命と人権を尊重し思いやりの心や 社会の一員としての自覚 、社会性を身につけ、主体的に社会に貢献しようとする精神を 育みます。	6. 基本方針【基本方針1】 … また、人権尊重の教育や道徳教育、 <u>キャリア教育</u> などを 充実させるとともに、 社会体験や自然体験、交流活動などの機会を通じて、 子どもたちの自己肯定感を高め、自らの目標の達成や夢の実現に向けてやり遂げる意志を育てます。 さらに、子どもたちが 自他ともに生命と人権を尊重し、思いやりの心や社会性を身につけ、主体的に地域や社会に貢献する精神を 育むとともに、自らの郷土を知り、また国際理解についても見識を深める取組を推進します。
4	「6. 基本方針」 【基本方針1】	「心理教育の充実」とあるが、「心理教育」は、学校教育のなかでもイメージしづらいので、何を表現しようとしてこの言葉を使っているのかを教えてください。	ご意見を踏まえ、「心理教育」という言葉を使用しないように修正		
5	「5. 教育に対する理念」 「6. 基本方針」	「教育に対する理念」に込めた思いを、3つの基本方針がどう受けているのかは、もう少し議論が必要と考える。	ご意見を踏まえ、「教育に対する理念」を意識し、文言を修正		
6	「5. 教育に対する理念」 「6. 基本方針」			6. 基本方針【基本方針3】 生涯学習及び文化・スポーツ活動の機会の充実と場所の提供を図り、市民一人ひとりが自らの知識・技能の向上に向け取り組むとともに、社会教育を通じた持続的な地域コミュニティの基盤を形成し、豊かで生きがいのある地域社会を実現します。 …	6. 基本方針【基本方針3】 生涯学習及び文化・スポーツ活動の機会の充実と場所の提供を図り、市民一人ひとりが自らの知識・技能の向上に向け取り組むとともに、 本市の文化や歴史を学ぶことができる環境づくりにも取り組むことで、 社会教育を通じた持続的な地域コミュニティの基盤を形成し、豊かで生きがいのある地域社会を実現します。 …