

## 5月15日(金)～5月19日(火)までの課題

以下の教材を利用して、ガスバーナーの使い方を覚えましょう。  
学校再開後、日時を設定して小テストを行います。(6月以降)  
5月15日(金)に配布した小テストのプリントがそのまま出題されますので、頑張ってお覚えましょう！(5/20の提出物はありません)

### ○丸川先生の授業動画 [ここをクリック](#)

(パスワードは5/15(金)の登校日に配布する  
課題一覧表にてお知らせします)

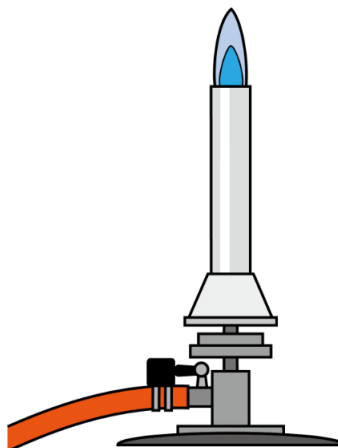
### ○教科書 p116、p117 (ガスバーナーの使い方のページ)

もっと詳しく学びたいときは…

### ○NHKforSchool ガスバーナーの使い方動画 [ここをクリック](#)

※インターネット環境がない等、動画を見ることができない場合は、中学校で動画を見る時間を設定します。

5/20(水) 5/25(月)のどちらか登校日終了後丸川先生のところまで来てください。

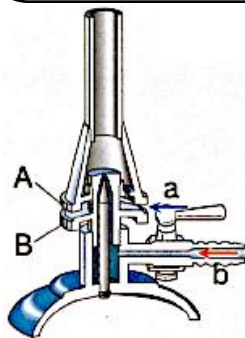


# 理科 小テスト I ガスバーナーの使い方

教科書 p116、p117 を参考にしてチャレンジしてください。インターネットや YouTube 等で『ガスバーナーの使い方』で検索し、動画も参考にして使い方をイメージしましょう。

理科の最初の授業では、ガスバーナーの使い方の練習を全員行います。

なお、このプリントは提出しません。後日確認のテストをしますが、全く同じ問題を出題されますので、満点を目指してこの休校中に頑張りましょう！

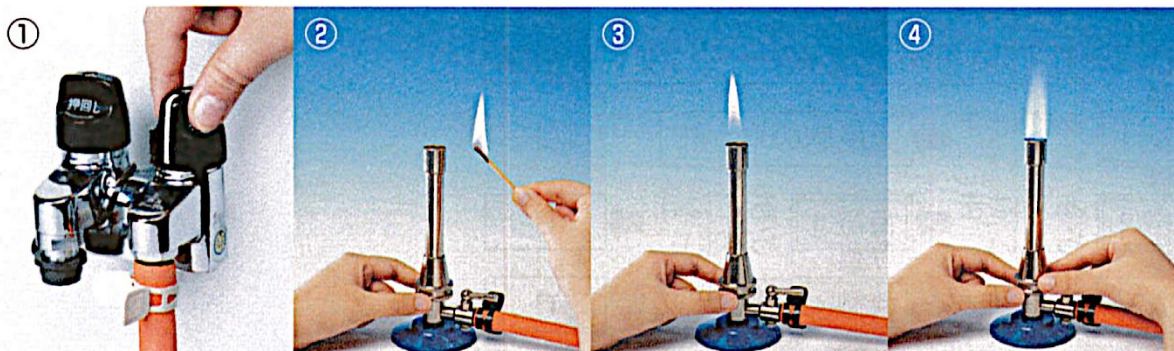


(1) 左図のガスバーナーA, Bのねじの名前を書きなさい。

(2) a, b から入る気体はそれぞれ何ですか。

(3) 元栓もとせんを開ける前に、A、Bのねじをどのような状態にしておけば良いですか。説明しなさい。

(4) 下の①～④の写真の操作を説明した下の文の( )に当てはまる言葉をそれぞれ答えなさい。



① ( ) を開ける。コック付きのガスバーナーでは、コックも開ける。

② マッチに火をつけ、ななめ下から近づけ、( ) をゆるめて火をつける。

③ ( ) を回して、炎の大きさを調節する。

④ ( ) をゆるめて、炎の色を調節する。

(5) (4) の③で、炎の大きさは次のア～ウのどのくらいにしますか。

ア. 5 cm イ. 10 cm ウ. 15 cm

(6) (4) の④で、炎の色は赤い色・青い色のどちらにしますか。

(7) 火を消すときは、ネジ A、B、コック、元栓をどのような順序で閉じますか。次のア～エから選びなさい。

ア. A→B→コック→元栓 イ. B→A→コック→元栓

ウ. 元栓→コック→A→B エ. 元栓→コック→B→A

# 理科 小テストI ガスバーナーの使い方

I年( )組( )番 名前( )

(1)	A	B
(2)	a	b
(3)		
(4)	①	②
	③	④
(5)		
(6)		
(7)		

# 理科 小テストI ガスバーナーの使い方

I年( )組( )番 名前( )

(1)	A 空気調節ねじ	B ガス調節ねじ
(2)	a 空気	b ガス
(3)	軽くしまっている状態	
(4)	① 元栓	② ガス調節ねじ
	③ ガス調節ねじ	④ 空気調節ねじ
(5)	イ	
(6)	青い炎	
(7)	ア	