

○ 学習のきまり

| | 聞 く | 書 く | 話 す |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 低 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 話をしている人の方を向いて聞く ● 話は最後まで聞く ● 友達が話す途中に口を挟まない ● 友達の考えを分かるうとする | <ul style="list-style-type: none"> ● 黒板に書いてあることをきっちりと書く ● したことや分かったことに自分の感想を書く ○ ノートの書き方の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・日付を書く ・しっかりと黒板を写す ・自分の感想を書く | <ul style="list-style-type: none"> ● だまって挙手する ・指名されたら返事をする ● 大きな声でみんなに向かって話す ● 語尾をはっきり話す …です。…でした。 …と思います。 ● 自分の考えや思いを最後まで話す |
| 中 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 話をしている人の方を向いて聞く ● 話は最後まで聞く ● 友達が話す途中に口を挟まない ● 友達の考えの良さを見つげながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> ● 学習の過程や鈍かったことを書く ○ ノートの書き方の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・日付を書く ・しっかりと黒板を写す。 ・学習の過程（学習の内容や方法）を書く ・自分や友だちの考えを書く | <ul style="list-style-type: none"> ● だまって挙手する ・指名されたら返事をする ● 適切な声で、みんなに向かって話す ● 文末まではっきり話す ● 自分の立場をはっきりさせて話す |
| 高 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 話をしている人の方を向いて聞く ● 話は最後まで聞く ● 友達の考えと比べたり関係づけたりしながら聞く | <ul style="list-style-type: none"> ● 友だちの考えを書いたり、自分の考えの関連を書く ● 自分の考えの変化を書いたり、さらにやってみたいことを書く ○ ノートの書き方の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・日付を書く ・学習の過程（学習の内容や方法）を書く ・自分の考えの変化を書く ・学習して思ったことを書く ・要点、まとめを書く | <ul style="list-style-type: none"> ● だまって挙手する ・指名されたら返事をする ● 適切な声で、みんなに向かって話す ● 文末まではっきり話す ● 筋道を立てて説明する ● 話し合いの流れを意識して、意見を言う |

※ 低学年は、ノートを書く時間をきっちりと保障する。

(3) 本年度 研究教科・・・算数科（課題解決学習）

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 研究テーマ | 主体的に表現できる子どもの育成を目指す。 ～算数的活動を通して 考え・伝え合い・深め高め合おう～ |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・算数科の基礎・基本の力を育てる。 ・論理的なものの見方、考え方を育てる。 ・表現力・コミュニケーション力を育てる。 |
| 重点目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・筋道を立てて考えることができる。 ・互いの考えを伝えることができる。 ・他の考えから、自分の考えを深め表現することができる。 |