



さつき学園だより

令和4年7月20日発行 第7号 校長 水川 登志雄

【お願い】 児童生徒及びそのご家族等で新型コロナウイルス感染が確認された場合、速やかに連絡してください。

学校 06-6991-0440 夜間休日 06-6268-0184

明日から夏休みに入ります。保護者の皆様には、感染症拡大防止対策でたくさんのご協力をいただきました。教育活動や学校生活につきましても、ご理解、ご協力いただきまして、本当にありがとうございます。また、雨の日も、暑い日も登下校時の安全のため、保護者や地域の皆様の見守り活動に心より御礼申し上げます。感染症拡大が心配な長期休業となりますが、くれぐれもお体に気をつけて、健康にお過ごしください。

【健康観察の変更について】 With コロナの時代も3年目に入り、新型コロナウイルス感染症に関わる健康観察のやり方を変更したいと思います。明日から **COCOO** のアンケートによる体温報告がなくなります。

- 1、登校前に必ず**保護者の方による健康観察**を行ってください。(変更なし)
- 2、**学校の集中下足箱にて検温**をします。
37.5度以上の場合は、保護者に連絡をしてお迎えに来ていただきます。



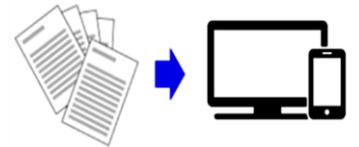
1、家庭での健康観察



2、学校での検温

【学園だよりのペーパーレス化】 (変更点) 月1回の紙面配付から **COCOO** によるデータ配信

PTA 実行委員会においても、学校のことがよくわかるようにホームページをもっと更新してほしい、とのご意見を頂戴しました。保護者の皆様により多くの情報を届けることができたらと考え、現在、試行的にミニ通信を発行して配信しております。以前は月1回「さつき学園だより」を発行して紙面でお届けしていましたが、2学期以降はミニ通信を学園だよりとして発行して、COCOOにて回数を増やして配信していきたいと考えています。内容も文章を少なくして、写真を多めにして視覚的に読みやすいように工夫していきたいと思っています。



8月の主な予定

13日～17日 学校閉庁日

この期間、教職員は勤務をしておりません。

- | | |
|--------|---|
| 22日(月) | 7・8年登校日(9:00~9:45) |
| 26日(金) | 2学期始業式 |
| 29日(月) | 給食なしの4時間授業 |
| 30日(火) | 給食なしの4時間授業 発育測定3・5年 |
| 31日(水) | 5年林間説明会(ZOOM 16:00)
給食開始 発育測定2・6年
9年実力テスト 7・8年課題テスト |

2学期の主な予定

- | | |
|---------------|------------------|
| 9月6日(火) | 9年チャレンジテスト |
| 22日(木) | 文化発表会(参観は児童生徒のみ) |
| 9月30日～10月1日 | 5年林間学舎 |
| 10月13日～14日 | 6年修学旅行 中間テスト |
| 10月31日～11月8日 | 前期課程個人懇談 9年進路懇談 |
| 11月10日(木) | 8年職場体験 |
| 11月18日(金) | 就学時健診 |
| 11月22日～25日 | 期末テスト |
| 12月12日～12月16日 | 後期課程個人懇談 |
| 12月22日(木) | 給食終了 |
| 12月23日(金) | 2学期終業式 |

支援学級、通級指導教室について

文部科学省より（令和4年4月27日に通知）

障害のある子どもと障害のない子どもが可能な限り同じ場でともに学ぶことを追求するインクルーシブ教育を進めるうえで、一人一人の児童生徒の教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できるようにすすめることが重要であること。このためには、

- ① 支援の必要な児童生徒に、どのような**学びの場がふさわしいか**については、その児童生徒の教育的ニーズが大前提となること。
 - ② その際、支援の必要な児童生徒が、必要な指導体制を整えないまま、通常の学級で指導を受けることが継続している場合は、支援学級に在籍しているとはいえ、**通級指導教室で指導を受けている状況**であること。具体的には、支援学級に在籍するという意味は、**週の授業時間数の半分以上**を目安として、支援学級において授業を受けることであること。
- ※ 守口市では、児童生徒の障がいの状況に応じた特別の教育課程による指導を行うとし、**一律に週の授業時数の半分以上を求めるとはしていない**としている。

文部科学省の通知を受けて、趣旨に則った「適切な学びの場へ変更・見直し」を行うために、支援学級の保護者の皆様には2学期の個人懇談で支援学級在籍について確認をさせていただきます。

【「ひだまり学級」「後期支援学級」】…その子の課題に応じて可能性を最大限に伸ばすことを目標にしています。

- ① 障がいのある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた「**特別の教育課程**」を編成し、少人数による指導を行っています。
- ② 教科の学習においては、当該学年や下学年の教科の目標や内容、知的障害特別支援学校の教科の内容を目標として設定しています。（学力保障のための学級ではありません。）
- ③ 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための**自立活動**を行います。
- ④ 支援学級における指導以外の時間は、同学年の通常の学級において、通常の学級の担任や児童生徒からの支援を受けつつ、交流を行い、ともに学ぶ授業や活動を行う。

【通級指導教室】 前期課程：竹内 絵梨香 先生 後期課程：島田 円 先生

通常の学級に在籍している児童生徒で、**通常の学級での学習におおむね参加できる**が、読み書きに時間がかかる、友達とのコミュニケーションが苦手などの**特定の困り感のある児童生徒を対象**にしています。

- ① **学力保障の教室ではありません**。
- ② 教科の学習ではなく、障がいによる学習上又は生活上の困難を克服するための自立活動を指導します。
- ③ 通級指導教室における指導以外の時間は、通常の学級において授業や活動をしています。

【支援教育支援コーディネーターについて】

保護者や関係機関に対する学校の窓口として、また、関係機関との連絡調整を担当します。

前期課程：竹内 絵梨香 先生 後期課程：島田 円 先生

お子様のことで何かご心配なことがあれば、担任を通して支援教育支援コーディネーターにご相談下さい。

終業式にて

自閉症スペクトラム障害と視覚障害のあるコディくんの話をしました。テレビに出演したコディくんの歌声がみんなの心を魅了したお話です。世界的には、障がいに対する考え方は、「障がいを克服するために」という考えから「強みを活かして社会適応をめざす」に変わってきています。障がいがある無しに関わらず、みんなが才能を発揮できる世の中になってほしいと願っています。 ©America's got Talent

