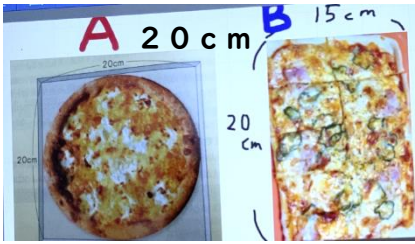


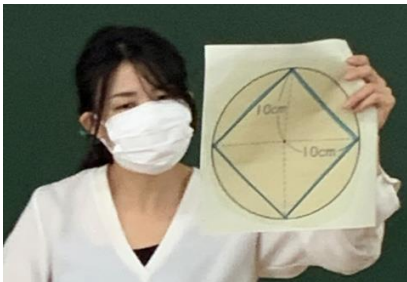


6年生 算数の授業風景

「円の面積の計算による求め方を理解するとともに、その方法を図や式などを用いて考えたり、公式を導いたりする力を身に着ける」ことを目標にした授業でした。子どもたちは、まず自分でしっかりと考えて、友達から多くの意見を聴いて、再度一人で考えを深めていました。



どっちが大きい？



① $\triangle \triangle \nabla \nabla$
 $10 \times 10 \div 2 \times 4 = 200 \text{ cm}^2$

② \diamond
 $20 \times 20 \div 2 = 200 \text{ cm}^2$

③ 大きい正方形の半分
 $400 \div 2 = 200 \text{ cm}^2$

④ $\triangle \nabla$
 $20 \times 10 = 200 \text{ cm}^2$

⑤ \square
 $20 \times 10 = 200 \text{ cm}^2$

1. 3.14返り
 2. 1/2の返り
 3. カット
 4. テスト