

学校だより

令和3年 2月

八雲東小学校 校長 町田 紀明

＜学ぶ意欲を持ち、心豊かで
たくましく生きる子どもの育成＞



学校教育に関するアンケート ご協力ありがとうございました

2学期末の「学校教育に関するアンケート」実施にご協力いただきまして、ありがとうございました。結果についてご報告させていただきます。（アンケート結果は裏面にも印刷しています。）

まず、アンケート結果についてですが、「よくあてはまる」「すこしあてはまる」を「肯定的評価」としてとらえて今後も活かしていき、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」といった「肯定的評価」が低い項目については、今後の課題として、その改善に取り組んでいきたいと考えます。

学校アンケート 集計結果より () は昨年度の数値。(-) は新項目

児童アンケートから (1～3年生)

成 果 <肯定的評価が高かった項目>

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ⑮コンピューターや電子黒板を使った授業は楽しい。 | 98% (-) |
| ⑯人をいじめてはいけないと思う。 | 97% (96%) |
| ⑭友だちと力を合わせてそうじをしている。 | 96% (93%) |
| ⑫学校のきまりを守っている。 | 95% (-) |
| ①学校へ行くのが楽しい。 | 94% (90%) |

課 題 <肯定的評価が低かった項目>

- | | |
|-------------------------|-----------|
| ⑧本を読むことがすきだ。 | 85% (79%) |
| ⑥授業で、自分の思ったことを発表している。 | 81% (-) |
| ⑤授業で、わからないことを先生に質問しやすい。 | 80% (71%) |

児童アンケートから（４～６年生）

成果 < 肯定的評価が高かった項目 >

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ⑭いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 | 97% (—) |
| ⑮そうじや係の仕事がきちんとできている。 | 96% (95%) |
| ⑯楽しく遊べる友だちがいる。 | 94% (94%) |
| ⑰授業では、電子黒板やパソコンを活用している。 | 93% (95%) |
| ⑱火災や地震の時どうすればいいか学んでいる。 | 93% (94%) |
| ⑲命の大切さや社会のルールについて学んでいる。 | 93% (94%) |

課題 < 肯定的評価が低かった項目 >

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ⑳家で授業の予習や復習をしている。 | 65% (60%) |
| ㉑学校の授業以外で、平日に10分以上本を読んでいる。 | 61% (65%) |
| ㉒先生には、何でも相談できる。 | 61% (70%) |
| ㉓担任の先生以外に、気軽に相談できる先生がいる。 | 56% (58%) |

保護者アンケートから

成果 < 肯定的評価が高かった項目 >

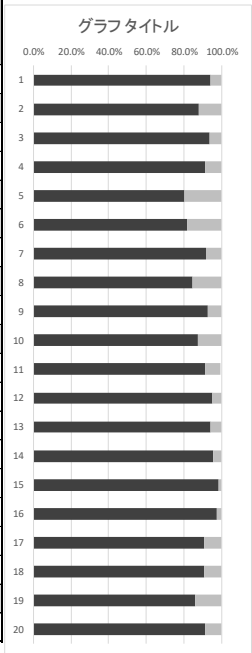
- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ⑳家庭で、子どもに返事やあいさつをするよう声掛けをしている。 | 96% (97%) |
| ㉑子どもは学校生活を楽しんでいる。 | 96% (96%) |
| ㉒家庭で、子どもに宿題や勉強をするように声掛けをしている。 | 96% (95%) |
| ㉓学校は、防災意識を高める取り組みや安全教育に努めている。 | 90% (—) |
| ㉔子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。 | 87% (89%) |

課題 < 肯定的評価が低かった項目 >

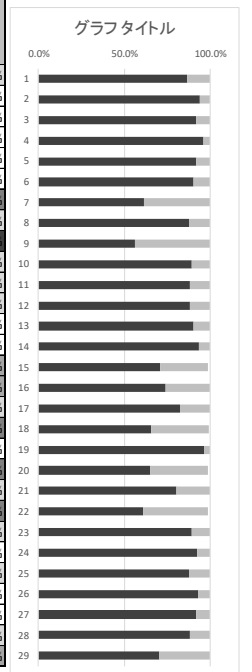
- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ⑥子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。 | 76% (84%) |
| ⑧家庭で、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めている。 | 71% (66%) |
| ⑨学校は、読書教育に力をいれている。 | 69% (72%) |
| ⑩子どもは、家で本を読んでいる。 | 54% (50%) |



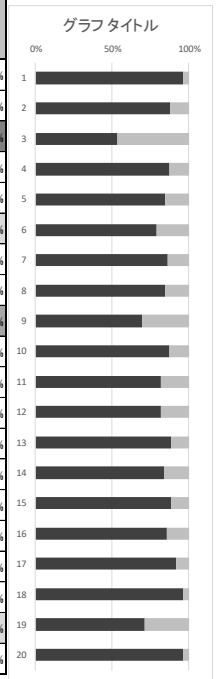
	人				%				肯定的回答 (80以上)	否定的回答 (10以上)			
	よくあてはまる	すこしあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	よくあてはまる	すこしあてはまる	あまりあてはまらない			まったくあてはまらない		
1～3年生													
1	学校へ行くのが楽しい。	172	41	9	4	0	76.1%	18.1%	4.0%	1.8%	0.0%	94.2%	5.8%
2	学校で勉強するのが楽しい。	133	66	20	6	1	58.8%	29.2%	8.8%	2.7%	0.4%	88.1%	11.5%
3	先生や友だちの話を最後まで聞いている。	153	58	12	3	0	67.7%	25.7%	5.3%	1.3%	0.0%	93.4%	6.6%
4	学校の勉強がよくわかる。	146	60	12	8	0	64.6%	26.5%	5.3%	3.5%	0.0%	91.2%	8.8%
5	授業でわからないことを先生に質問しやすい。	126	55	28	17	0	55.8%	24.3%	12.4%	7.5%	0.0%	80.1%	19.9%
6	授業で、自分の思ったことを発表している。	126	58	25	17	0	55.8%	25.7%	11.1%	7.5%	0.0%	81.4%	18.6%
7	先生は、勉強や当番の仕事で、自分が、がんばったことをわかってきている。	161	46	12	7	0	71.2%	20.4%	5.3%	3.1%	0.0%	91.6%	8.4%
8	本を読むことが好きだ。	155	36	23	12	0	68.6%	15.9%	10.2%	5.3%	0.0%	84.5%	15.5%
9	むずかしいことでも、あきらめないでやっている。	164	45	12	5	0	72.6%	19.9%	5.3%	2.2%	0.0%	92.5%	7.5%
10	自分には、よいところがあると思う。	151	46	14	15	0	66.8%	20.4%	6.2%	6.6%	0.0%	87.2%	12.8%
11	ものを大切にしている。	161	45	15	3	2	71.2%	19.9%	6.6%	1.3%	0.9%	91.2%	8.0%
12	学校のきまりを守っている。	141	74	9	2	0	62.4%	32.7%	4.0%	0.9%	0.0%	95.1%	4.9%
13	宿題を忘れずにしている。	183	30	10	2	1	81.0%	13.3%	4.4%	0.9%	0.4%	94.2%	5.3%
14	友だちと力をあわせてそうじをしている。	175	41	7	3	0	77.4%	18.1%	3.1%	1.3%	0.0%	95.6%	4.4%
15	コンピュータやでんし黒板をつかった授業は楽しい。	204	18	2	2	0	90.3%	8.0%	0.9%	0.9%	0.0%	98.2%	1.8%
16	人をいじめてはいけなと思う。	212	8	5	1	0	93.8%	3.5%	2.2%	0.4%	0.0%	97.3%	2.7%
17	わたしは、たいいくやうんどう・外遊びが好きだ。	178	27	13	8	0	78.8%	11.9%	5.8%	3.5%	0.0%	90.7%	9.3%
18	先生や友だち、ちいきの人にあいさつをしている。	146	59	12	8	1	64.6%	26.1%	5.3%	3.5%	0.4%	90.7%	8.8%
19	えいごの授業は楽しい。	147	47	18	13	1	65.0%	20.8%	8.0%	5.8%	0.4%	85.8%	13.7%
20	きゅうしゅくはおいしく食べている。	164	42	16	3	1	72.6%	18.6%	7.1%	1.3%	0.4%	91.2%	8.4%



	人				%				肯定的回答 (80以上)	否定的回答 (10以上)			
	よくあてはまる	すこしあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	よくあてはまる	すこしあてはまる	あまりあてはまらない			まったくあてはまらない		
4～6年生													
1	学校に行くのが楽しい。	119	91	24	9	0	49.0%	37.4%	9.9%	3.7%	0.0%	86.4%	13.6%
2	楽しく遊べる友だちがいる。	193	36	10	4	0	79.4%	14.8%	4.1%	1.6%	0.0%	94.2%	5.8%
3	毎日、朝ごはんを食べている。	196	27	6	13	1	80.7%	11.1%	2.5%	5.3%	0.4%	91.8%	7.8%
4	そうじや係の仕事がきちんとできている。	152	81	6	3	1	62.6%	33.3%	2.5%	1.2%	0.4%	95.9%	3.7%
5	授業中、先生や友だちの話をよく聞いている。	111	112	16	3	1	45.7%	46.1%	6.6%	1.2%	0.4%	91.8%	7.8%
6	学校のきまりを守っている。	110	110	19	3	1	45.3%	45.3%	7.8%	1.2%	0.4%	90.5%	9.1%
7	先生には、なんでも相談できる。	60	89	68	25	1	24.7%	36.6%	28.0%	10.3%	0.4%	61.3%	38.3%
8	授業はわかりやすい。	139	74	18	11	1	57.2%	30.5%	7.4%	4.5%	0.4%	87.7%	11.9%
9	担任の先生以外に、気軽に相談できる先生がいる。	69	68	60	45	1	28.4%	28.0%	24.7%	18.5%	0.4%	56.4%	43.2%
10	先生は、私たちの意見をよく聞いている。	142	75	17	8	1	58.4%	30.9%	7.0%	3.3%	0.4%	89.3%	10.3%
11	先生は、自分の努力したことを認めてくれる。	136	78	21	8	0	56.0%	32.1%	8.6%	3.3%	0.0%	88.1%	11.9%
12	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整えられている。	131	84	19	9	0	53.9%	34.6%	7.8%	3.7%	0.0%	88.5%	11.5%
13	授業では、問題について自分で考え、自分から取り組んでいる。	108	111	18	6	0	44.4%	45.7%	7.4%	2.5%	0.0%	90.1%	9.9%
14	授業では、電子黒板やパソコンを活用している。	164	63	11	0	0	67.5%	25.9%	4.5%	2.1%	0.0%	93.4%	6.6%
15	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	79	93	49	19	3	32.5%	38.3%	20.2%	7.8%	1.2%	70.8%	28.0%
16	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりしている。	73	107	46	17	0	30.0%	44.0%	18.9%	7.0%	0.0%	74.1%	25.9%
17	算数のように、少ない人数で勉強するのは、わかりやすい。	119	82	29	13	0	49.0%	33.7%	11.9%	5.3%	0.0%	82.7%	17.3%
18	英語の授業は、わかりやすく楽しい。	70	89	61	21	2	28.8%	36.6%	25.1%	8.6%	0.8%	65.4%	33.7%
19	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	206	29	5	2	1	84.8%	11.9%	2.1%	0.8%	0.4%	96.7%	2.9%
20	家で授業の予習・復習をしている。	77	81	52	30	3	31.7%	33.3%	21.4%	12.3%	1.2%	60.0%	33.7%
21	学校の授業以外で、平日に30分以上勉強している。	147	48	23	24	1	60.5%	19.8%	9.5%	9.9%	0.4%	80.2%	19.3%
22	学校の授業以外で、平日に10分以上本を読んでいる。	96	52	36	56	3	39.5%	21.4%	14.8%	23.0%	1.2%	60.9%	37.9%
23	給食は、おいしい。	147	70	21	4	1	60.5%	28.8%	8.6%	1.6%	0.4%	89.3%	10.3%
24	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	137	88	13	5	0	56.4%	36.2%	5.3%	2.1%	0.0%	92.6%	7.4%
25	自分を大切にし、他人への思いやりを学んでいる。	132	81	24	5	1	54.3%	33.3%	9.9%	2.1%	0.4%	87.7%	11.9%
26	火災や地震の時、どうすればいいか学んでいる。	174	52	14	3	0	71.6%	21.4%	5.8%	1.2%	0.0%	93.0%	7.0%
27	先生に注意されたとき、すなおに聞いている。	151	73	12	7	0	62.1%	30.0%	4.9%	2.9%	0.0%	92.2%	7.8%
28	先生や友だち、ちいきの人に、あいさつをしている。	149	66	21	7	0	61.3%	27.2%	8.6%	2.9%	0.0%	88.5%	11.5%
29	自分には、よいところがある。	89	82	37	35	0	36.6%	33.7%	15.2%	14.4%	0.0%	70.4%	29.6%



保護者	人					%					肯定的回答（80以上）	否定的回答（20以上）
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答		
1 子どもは、学校生活を楽しんでいる。	221	99	10	3	0	66.4%	29.7%	3.0%	0.9%	0.0%	96.1%	3.9%
2 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	123	167	35	6	2	36.9%	50.2%	10.5%	1.8%	0.6%	87.1%	12.3%
3 子どもは、家で本を読んでいる。	82	96	91	64	0	24.6%	28.8%	27.3%	19.2%	0.0%	53.5%	46.5%
4 先生は、子どもを理解し、適切にほめたり叱ったりして、指導している。	142	144	39	3	5	42.6%	43.2%	11.7%	0.9%	1.5%	85.9%	12.6%
5 先生は、子どもに基礎的な学力が身につくように、授業や宿題を工夫している。	135	143	47	3	5	40.5%	42.9%	14.1%	0.9%	1.5%	83.5%	15.0%
6 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	131	127	63	7	5	39.3%	38.1%	18.9%	2.1%	1.5%	77.5%	21.0%
7【4～6年生の保護者のみ】算数の少人数学習は学力向上につながる。	90	69	22	3	149	27.0%	20.7%	6.6%	0.9%	44.7%	47.7%	7.5%
8 学習の内容や進度等を、懇談や学年（学級）通信などによって知ることができる。	129	149	49	2	4	38.7%	44.7%	14.7%	0.6%	1.2%	83.5%	15.3%
9 学校は、読書教育に力を入れている。	71	158	89	12	3	21.3%	47.4%	26.7%	3.6%	0.9%	68.8%	30.3%
10 学校は、子どもの学習状況を適切に評価している。	97	187	38	3	8	29.1%	56.2%	11.4%	0.8%	2.4%	85.3%	12.3%
11 学校は、保護者や地域の人々と交流を深め、開かれた学校づくりに努めている。	77	186	56	3	11	23.1%	55.9%	16.8%	0.9%	3.3%	79.0%	17.7%
12 学校は、家庭との連絡や意思疎通を行っている。	116	151	53	7	6	34.8%	45.3%	15.9%	2.1%	1.8%	80.2%	18.0%
13 学校は、楽しくわかる授業にしようとして工夫している。	127	156	37	1	12	38.1%	46.8%	11.1%	0.3%	3.6%	85.0%	11.4%
14 学校は、いじめのない学校・クラスづくりに取り組んでいる。	104	162	46	5	16	31.2%	48.6%	13.8%	1.5%	4.8%	79.9%	15.3%
15 学校は、命を大切にすることを心や社会のルールを守る態度を育てている。	109	171	37	0	16	32.7%	51.4%	11.1%	0.0%	4.8%	84.1%	11.1%
16 学校は、学習環境や安全面における施設・設備の充実に努めている。	97	181	42	5	8	29.1%	54.4%	12.6%	1.5%	2.4%	83.5%	14.1%
17 学校は、防災意識（地震・火災・台風など）を高める取り組みや安全教育に努めている。	123	175	25	1	9	36.9%	52.6%	7.5%	0.3%	2.7%	89.5%	7.8%
18 家庭で、子どもに返事やあいさつをするよう声掛けをしている。	215	106	11	1	0	64.6%	31.8%	3.3%	0.3%	0.0%	96.4%	3.6%
19 家庭で、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めている。	114	123	77	19	0	34.2%	36.9%	23.1%	5.7%	0.0%	71.2%	28.8%
20 家庭で、子どもに宿題や勉強をするように声掛けをしている。	230	90	12	1	0	69.1%	27.0%	3.6%	0.3%	0.0%	96.1%	3.9%



考察

- 児童・保護者とも、「学校を楽しく感じている」という内容項目の数値結果が良好です。また、低学年・高学年ともに「人をいじめてはいけない」という内容項目が97%と高い数値結果が出ています。これからも、全教職員で児童理解に努め、保護者・地域の皆様と連携を密にしなが、心地よい学校環境を引き続き創り上げていきます。
- 「読書の習慣」については依然と低いことが課題です。学校としては、これまでも学校司書の配置・図書ボランティアによる長休時の図書室開放（毎日）・図書委員会による活動などに取り組んできました。今後も、それらを継続するとともに、新しく開館した守口市立図書館の活用などを検討していきたいと考えます。
- 授業においては、ICT機器の活用をはじめ、教職員が児童の意見をよく聞き、わかりやすく教えようとし、授業改善に努めていることが認められます。一方、予習・復習や家庭学習習慣については、今後の課題として私たちも真摯に受けとめ、担任の先生はもとより、関係する先生も子どもたちの声に耳を傾け、家庭の協力を得ながら、自主的に学べる子どもたちを育てられるようにしていきたいと考えます。

学校アンケートは、児童がより良い教育を享受できるよう、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すためのものです。

今回のアンケート結果やご意見・ご要望を真摯に受け止め、これからも本校児童の学力向上、教育推進に向けて全教職員で共有し、さまざまな場面で検討を重ね、学校運営の改善に向けて努めてまいります。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。