

指導計画

年度

組

担当

| 月 ~ 月 | | ねらい | 備考 | |
|-------|-------|-----|------------|----------|
| 名 | | | | |
| 項目 | 子どもの姿 | ねらい | 具体的な援助・手立て | 評価・今後の課題 |
| | | | | |
| 反省 | | | | |

*子どもの姿と保育士の関わり

| 年 | 月 | 日 () | 天気 | 記入者 | 備考 |
|---|---|-------|----|-----|----|
| | | | | | |

障害児・要配慮児関係機関情報

| | | | | | | |
|----------|------------|-----------------------|------------|----|----------|--------|
| 保育所 | | 入所時期 | 平成 | 年 | 月 | 才児より入所 |
| 氏名 | 男・女 | 生年月日 | 平成 | 年 | 月 | 日生 |
| 診断名 | 機関名 () | 傾向気味 | 機関名 () | | | |
| | () | | () | | | |
| 療育手帳 | 無・有() | 年 | 月 | 取得 | 相談支援事業実施 | 有・無 |
| 家族構成 | | 家族の状況(疾病等) | | | 投薬状況 | |
| | | | | | | |
| 関係機関 | 期 間 | 項目(並行通園、のびのび教室を含む) | | | | |
| 保健センター | 平成 年 月～ | | | | | |
| わかすぎ園 | 平成 年 月～ | | | | | |
| | 平成 年 月～ | | | | | |
| | 平成 年 月～ | | | | | |
| | 平成 年 月～ | | | | | |
| その他() | 平成 年 月～ | | | | | |
| 発達検査の状況 | | | | | | |
| 機関名 () | | 平成 年 月 (才 ヶ月時) 保育暦 年 | | | | |
| 発達指数 () | | | | | | |
| 発達年齢 () | | | | | | |
| 姿勢・運動() | | | | | | |
| 認知・適応() | | | | | | |
| 言語・社会() | | | | | | |
| 機関名 () | | 平成 年 月 (才 ヶ月時) 保育暦 年 | | | | |
| 発達指数 () | | | | | | |
| 発達年齢 () | | | | | | |
| 姿勢・運動() | | | | | | |
| 認知・適応() | | | | | | |
| 言語・社会() | | | | | | |
| 機関名 () | | 平成 年 月 (才 ヶ月時) 保育暦 年 | | | | |
| 発達指数 () | | | | | | |
| 発達年齢 () | | | | | | |
| 姿勢・運動() | | | | | | |
| 認知・適応() | | | | | | |
| 言語・社会() | | | | | | |